



REVISTA

CÁTEDRA

EDITORIAL

Es grato para la Revista Cátedra presentar el volumen dos, número dos en la versión electrónica. La temática desarrollada tiene sus bases teóricas en las Ciencias de la Educación en sus diferentes especialidades y niveles educativos; es así como se expone algunos aspectos relevantes, tales como: Filosofía de la educación, Literatura, Informática, Psicología de la educación, Investigación educativa y Educación ambiental.

Los contenidos expuestos en este nuevo número se caracterizan por estar elaborados bajo parámetros propios de la metodología de la investigación. Además, se encuentran contruidos con rigor académico y fundamentados en la práctica docente.

El número consta de seis artículos aprobados:

El primer artículo titulado *Cambio de la matriz cognitiva como arista para la formación de la persona en el Ecuador*, de la autoría de Aguilar-Gordón Floralba y Rosero-Guillén Julio. El manuscrito reflexiona acerca del currículo y la matriz cognitiva del modelo educativo que actualmente orienta a la educación ecuatoriana para lo cual toma como referencia la visión personalista de Gabriel Marcel. Además, propone reflexionar acerca de la educación actual en el Ecuador en función de los requerimientos sociales como una arista fundamental para la formación integral de las personas.

El segundo artículo titulado *Percepciones sobre el concepto nación: diagnóstico a través del aporte literario de Juan León Mera y la propuesta del decoloniamaje*, de la autoría de Viñamagua-Quezada Glenda. El manuscrito reflexiona en la construcción de la idea de nación a partir de la exclusión del otro y en el decoloniamaje como una forma de contrarrestar este pensamiento. El aporte de esta investigación radica en enfocar a la teoría del decoloniamaje como una alternativa para despertar la conciencia crítica hacia la reivindicación en comunión con la alteridad a través del trabajo literario y educativo.

El tercer artículo titulado *Análisis de la accesibilidad de los portales web de las instituciones educativas en la ciudad de Cuenca, Ecuador*, de la autoría de Campoverde-Molina Miltón y Valverde Llorenç. El manuscrito evalúa la accesibilidad de los portales web con las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG) 2.0 con un nivel de conformidad A y analiza su cumplimiento normativo. Entre los resultados, se percibe que es necesario corregir errores en



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

todos los portales web analizados de las instituciones educativas de la ciudad de Cuenca.

El cuarto artículo titulado *Perfiles de virtud en organizaciones escolares en relación con los niveles de bienestar psicológico en adolescentes ecuatorianos*, de la autoría de Unda-Villafuerte Fernando y Lupano-Perugani María. El manuscrito analiza la relación entre virtudes percibidas en organizaciones escolares positivas y los niveles de bienestar psicológico en adolescentes; establece perfiles de organizaciones escolares positivas o virtuosas considerando, por un lado, el género y tipo de financiamiento y, por otro, los niveles de bienestar psicológico presentes en adolescentes ecuatorianos.

El quinto artículo titulado *Propuesta metodológica como una alternativa para la integración de saberes*, de la autoría de Aguilar-Gordón Floralba. El manuscrito propone reflexionar acerca de la propuesta metodológica como una alternativa de titulación y como una manera de integrar saberes que permitan la formación integral de los seres humanos; explica detalladamente cada una de las etapas de su constitución y analiza las características, contribuciones y estructura de la misma.

El sexto artículo titulado *Enfoques innovadores de educación ambiental con el aprovechamiento de residuos orgánicos urbanos*, de la autoría de Yépez-Chávez Alisson y Viteri-Moya Fausto. El manuscrito analiza la necesidad de fortalecer la educación ambiental en el ámbito educativo a través del aprovechamiento de residuos orgánicos, que son vistos como desechos y generadores de problemas ambientales, económicos y sociales.

Revista Cátedra agradece a todos los autores y evaluadores de los artículos que han hecho posible la publicación de este volumen. Extiende la invitación a la comunidad académica nacional e internacional a presentar sus trabajos de investigación relacionados a las Ciencias de la Educación en sus diferentes especialidades y niveles educativos.

Directores/Editores Jefe



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)