

Problemas en el estado psicológico de los niños de una comunidad rural cuyos padres han emigrado del país

Liliana Cárdenas A.

Puesto de Salud de Llano Grande, Área de Salud # 21 del Ministerio de Salud Pública.

Dirección para correspondencia:

Dra. Liliana Cárdenas. Puesto de Salud de Llano Grande, Área de Salud # 21. Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

E-mail: nydia_aldaz@hotmail.com

Resumen

Contexto: La migración afecta la integridad familiar y los principales afectados son los niños.

Objetivo: Evaluar el riesgo de problemas en el estado psicológico de los niños cuyos padres han emigrado.

Diseño: Transversal.

Lugar y Sujetos: 160 niños residentes en la población de Llano Grande.

Mediciones principales: El estado psicológico se evaluó mediante un test del entorno familiar (niños de 6 a 7 años) y un test para reacción ante el entorno y su adaptación al mismo.

Resultados: El 26.9% (n=43) de los niños fueron hijos de padres emigrantes. En comparación al grupo de niños con familias estructuradas, los niños (con edades entre 6 y 7 años) cuyos padres habían emigrado presentaron más frecuentemente mal rol familiar (OR=8.5; IC95%= 2.1–40.0) e inmadurez (OR=16.8; IC95%= 3.3–113.9), mientras que la laguna afectiva (materna y/o paterna) fue el principal trastorno en los niños entre 10 y 11 años de edad (OR=17.3; IC95%= 2.1–377.9). En los hijos de emigrantes también fue más común la desnutrición (OR= 2.42; IC95%= 1.05–5.60; p=0.02).

Conclusión: El desarrollo psicológico de los niños está en relación con su núcleo familiar. Los resultados muestran una inquietante realidad y sustentan la importancia para que se determinen los impactos que sobre los niños ecuatorianos estaría provocando el fenómeno de la migración.

Palabras Clave

Estado psicológico, Niños, Migración.

Introducción

La migración hacia otros países más desarrollados es el reflejo de la frustrante realidad socio-económica que enfrentan las poblaciones andinas.¹ En Ecuador la emigración neta fue de aproximadamente 148 mil personas en el año 2000.²

Este fenómeno afecta gravemente la integridad familiar porque implica una división de sus miembros y se alteran los roles en la misma.³ Algunos especialistas en el área han resaltado que los niños suelen ser los más afectados.^{2,4} Debido a la ausencia de uno o ambos padres, los niños crecen con sentimientos de soledad física y emocional, se vuelven temerosos, inseguros e inmaduros; presentan problemas en la concentración y disminuye su interés por los estudios, lo cual incrementa la deserción escolar.^{4,5,6,7}

Por lo anterior, es importante evaluar el riesgo que tendrían los niños para presentar problemas en su estado psicológico cuando son hijos de padres emigrantes.

Sujetos y Métodos

La investigación se realizó con un diseño transversal y consideró como universo de estudio a todos los niños residentes

en la población de Llano Grande, una de las áreas con mayor migración en el sector rural de la provincia de Pichincha. Por muestreo aleatorio simple se investigó un total de 160 niños que eran alumnos del segundo y del séptimo año de básica en el plantel educativo local.

El estado de desarrollo físico y nutricional de los niños se valoró conforme procedimientos habituales y mediante los instrumentos y tablas para antropometría usualmente empleadas en las unidades operativas del Ministerio de Salud Pública. Para determinar el estado psicológico se utilizó un Test de evaluación del entorno familiar⁸, que opera solicitando al niño dibujar a su familia de forma descriptiva e identificar a cada uno de los miembros.

En los niños estudiantes de séptimo año de básica se investigó la reacción ante su entorno y su adaptación al mismo. Para esta evaluación se aplicó de un Test realizado por PROEPS (Programas Educativos de Psicología y Salud), el cual está orientado a valorar el contacto del menor con su familia y las relaciones entre sus miembros. Dos especialistas en el desarrollo psicológico durante la infancia (Dr. Napoleón Vásquez y Dra. Susana Cárdenas) colaboraron con la revisión e interpretación de ambas pruebas.

Como variable independiente se consideró el hecho de ser hijos de padres emigrantes y los problemas detectados como variables dependientes. Para evaluar las diferencias se utilizó la prueba de dos proporciones y para estimar el riesgo asociado el odds ratio (OR) acompañado de su Intervalo de Confianza al 95% (IC95%).

Resultados

De los 160 niños estudiados (96 de segundo y 64 de séptimo año de básica; rangos de edad: 6 a 7 y 11 a 12 años, respectivamente), el 26.9% (n=43) fueron hijos de padres migrantes (21.8% vs. 34.3% para cada nivel escolar respectivamente; p=ns).

La frecuencia de desnutrición fue mayor en los hijos de emigrantes que en los niños cuyas familias se mantenían estructuradas (37.2% vs. 19.6%; p=0.02). Este tipo de alteración en el desarrollo se asoció significativamente con el hecho de pertenecer a una familia alterada en su estructura (OR= 2.42; IC95%= 1.05–5.60).

En los niños del segundo año de básica se encontraron diferencias estadísticas en la prevalencia de mal rol familiar y de inmadurez para la edad; ambos tipos de problemas se asociaron fuertemente con el hecho de ser hijos de emigrantes (tabla 1). La agresividad tuvo una relación positiva pero no estadísticamente significativa (OR=2.9; IC95%= 0.8–10.1). Mientras tanto, en los niños de mayor edad que eran hijos de emigrantes, la laguna afectiva (paterna y/o materna) fue el principal problema identificado, con una prevalencia prácticamente del doble en relación con el otro grupo (95.4% vs. 54.7; p<0.001).

Tabla 1.- Principales problemas en el estado psicológico identificados en los niños cuyos padres han emigrado del país.

NIÑOS DE SEGUNDO AÑO DE BÁSICA				
Problema Identificado	Con padres emigrantes (n= 21)	Con familias estructuradas (n=75)	OR (IC95%)	p
Mal rol familiar	18 (85.7)	31 (41.3)	8.52 (2.1 - 40.0)	<0.001
Inmadurez	19 (90.4)	27 (36.0)	16.8 (3.3 - 113.9)	<0.001
Agresividad	7 (33.3)	11 (14.6%)	2.9 (0.84 - 10.1)	NS
NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE BÁSICA				
Problema Identificado	Con padres emigrantes (n= 22)	Con familias estructuradas (n=42)	OR (IC95%)	p
Laguna afectiva	21 (95.4)	23 (54.7)	17.3 (2.1 - 377.9)	<0.001
Inmadurez	8 (36.3)	22 (52.3)	0.52 (0.16 - 1.69)	NS
Problemas de aprendizaje	5 (22.7)	22 (52.3)	0.27 (0.07 - 0.97)	0.02

OR= odds ratio, IC95%= intervalo de confianza al 95%, NS= no estadísticamente significativo.

Discusión

La migración hacia otros lugares es un problema que compromete la unión familiar.² Por los problemas socio-económicos de nuestro país, es frecuente que los integrantes de una familia nuclear (padre, madre e hijos) se vean afectados y no es raro que los hijos de padres que migraron terminen dentro de familias encabezadas por abuelos o tíos.⁴

Debido a que el desarrollo psicológico de los niños está en relación con el núcleo familiar que los rodea, la migración (al originar familias anucleares) aumenta el riesgo en los niños para padecer algún tipo de problema. Otros autores han identificado que los trastornos nutricionales pueden asociarse con ciertos estratos sociales⁹, por lo cual podría ser razonable la relación con la desnutrición encontrada en los hijos de emigrantes.

En cuanto al impacto psicológico, el mal rol familiar (en los niños de segundo año de educación básica) y la laguna afectiva paterna y/o materna (en los niños de séptimo año) fueron muy comunes en los hijos de padres emigrantes, un hecho explicable porque estos niños no reciben el amor y cuidado irremplazable de la madre, ni la confianza y el consejo del padre. Dado que la madre suele tener un papel más protagónico que el padre en el crecimiento y formación de los hijos, el abandono del hogar a causa de su emigración provoca efectos más marcados en los niños.^{5,7}

La soledad física y espiritual que sienten los niños puede trastornar sus personalidades, originando inseguridad como el trastorno más frecuente.^{5,10} En la investigación de Pribilsky conducida en el bajo Cañar, se encontró que los hijos de emigrantes manifiestan extrema tristeza, apatía, ansiedad y desesperación, pero también ira explosiva, actos de maldad y violencia.⁴ Se ha manifestado que la ausencia de los padres obliga a los niños a actuar de manera ofensiva como mecanismo de defensa, en reemplazo de la protección al entorno que normalmente obtendrían de sus progenitores.

Aunque en este trabajo la agresividad fue más frecuente en los niños de familias desestructuradas, también se encontraron casos en aquellos que conviven con sus padres. Esto podría tener que ver con el entorno en el que los niños se desenvuelven y la influencia de situaciones violentas en los medios de comunicación, pero también porque en muchas

ocasiones los mismos padres ejercen como modelo y refuerzo de conductas agresivas, cuando muestran frente o hacia el niño actitudes hostiles, autoritarias y agresión física o verbal.^{5,11}

Otro problema encontrado fue la inmadurez, la cual suele tener mayor impacto en los más pequeños (expresada como trastornos del carácter, hipersensibilidad y timidez excesiva), mientras que los niños de mayor edad evidencian su inmadurez de otra forma: prefieren mentir, pasar su tiempo fuera de casa, mostrar irresponsabilidad frente a sus diferentes obligaciones, etc. La falta de relación entre la migración y los problemas de aprendizaje (mal desenvolvimiento en la escuela, temor a ciertas asignaturas, falta de concentración, agilidad mental y memoria), podría responder a factores relacionados con una desmotivación educativa que no fueron evaluados en este estudio.

Los resultados encontrados en este estudio muestran una inquietante realidad y sustentan la importancia para que se determinen los impactos que sobre el desarrollo de los niños ecuatorianos estaría provocando el fenómeno de la migración. Lamentablemente, al igual que en otras áreas de salud, en el lugar donde se realizó la investigación no se cuenta con un psicólogo que brinde apoyo a los niños cuyos padres han migrado.

Agradecimiento

A los doctores Paúl Cárdenas, Napoleón Vásquez, Susana Cárdenas, Mina Son, y a la licenciada Ana Romo, por su invaluable apoyo durante la ejecución del estudio.

Conflictos de interés

Ninguno declarado por el autor.

Referencias

1. Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y sus familias. Resolución 45/158, 18 de diciembre de 1990. Ginebra: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 1990. [Disponible en: <http://www.ohchr.org/spanish/>].
2. Herrera G. Migración y Familia: una mirada desde el género. En: Asociación de Estudios Latinoamericanos. Primer Encuentro Internacional de Estudios Ecuatorianos, 2002. [Disponible en: www.yachana.org/ecuatorianistas/encuentro/2002/ponencias/ponencias.html].
3. Carrillo P. Migración, sueños, dolor. Análisis sobre Globalización, Migración y Derechos Humanos. (Epub Octubre 2003). [Disponible en: <http://www.uasb.edu.ec/padh/revista7/analisis7.htm>].
4. Pribilsky J. Los niños de las remesas y traumas de la Globalización. (Epub Diciembre de 2001). Ecuador Debate 2001; (54): e11. [Disponible en: <http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/debate/paginas/debate284.htm>].
5. Gilberti E. Escuela para Padres. 17ma edición. Buenos Aires: EMECE, 1996.
6. Pickhardt CE. Educar sin Pareja. Barcelona: Ed. Medici, 1998.
7. Vallejo-Najera A. Hijos de padres separados. Madrid: Editorial Temas de Hoy, 2000.
8. Corman L. El Test del dibujo de la familia. Buenos Aires: Kapelus, 1990.
9. Rivera-Dommarco J, González-Cossio T, Flores M, Hernández-Avila M, Lezana MA, Sepúlveda-Amor J. Déficit de talla y emaciación en menores de cinco años en distintas regiones y estratos en México. Salud Pública Mex 1995; 37: 95-107.
10. Conejo-Arellano A. La identidad cultural y la migración. (Epub junio del 2002). Revista Yachaykuna 2002; (3): e4. [Disponible en: <http://icci.nativeweb.org/yachaykuna/>].
11. Daco P. Tu Personalidad. 2da edición. Madrid: Daimon, 1973.