

Depresión y estrés en estudiantes de tercer semestre de la Escuela de Medicina de la Universidad Central del Ecuador

Yunior Dueñas

Contexto: El ámbito universitario constituye un lugar en que son puestas en juego las competencias y habilidades en un continuo proceso de adaptación activa para alcanzar objetivos en el plazo establecido por la duración de la carrera. En los estudiantes de una carrera universitaria la depresión se asocia a experiencias o sentimientos de fracaso académico¹¹⁻³¹. En países menos desarrollados existen pocos datos acerca de la extensión o severidad de los desórdenes mentales no tratados, por lo que es válida la realización de trabajos observacionales para la identificación de las poblaciones en riesgo. En este manuscrito se presentan los resultados de un trabajo cuya finalidad fue determinar la prevalencia de depresión y estrés en estudiantes del tercer semestre de la carrera de Medicina.

Métodos: Se realizó un estudio observacional con diseño transversal. De un total de 308 alumnos matriculados en tercer semestre de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador (período lectivo abril – septiembre de 2007) se obtuvo una muestra de 165 sujetos mediante método aleatorio simple. Los estudiantes fueron invitados a participar voluntariamente en el estudio. La variable principal que se investigó fue presencia de depresión mediante el Test de Zung. Los niveles de severidad se clasificaron como leve, moderada y severa. Adicionalmente se evaluó la presencia de estrés mediante el Test de Breilh. A las variables se aplicó estadística descriptiva para su análisis.

Resultados: Se entrevistaron 69 (42%) hombres y 96 (58%) mujeres. En el total de estudiantes investigados (n= 165), la prevalencia de algún nivel de depresión fue 57.5% (n= 95). Según los niveles de severidad, estos casos fueron de tipo leve 46 % (n= 76); moderada 7 % (n= 11) y severa 5 % (n= 8). La frecuencia de depresión fue mayor en las mujeres (63.5%; n= 61) que en los hombres (49.2%; n= 34).

El 22% de los sujetos con depresión expresaron que alguna vez, frecuentemente o muy frecuentemente sintieron que "los demás estarían mejor si estuviese muerto" y el 30% manifestó sentir que algunas veces o nunca "era útil y necesario para los demás".

Todos los alumnos investigados presentaron algún nivel de estrés. Respecto a la severidad de esta condición, 71 (42%) estudiantes presentaron niveles bajos de estrés, 93 (55%) niveles medios y 5 (3%) niveles altos.

Comentario: Los estudiantes de medicina están sujetos a múltiples factores propios de la carrera que provocan tensión emocional de manera persistente. Estos factores los podrían hacer más vulnerables a sufrir de depresión. Algunos estudios han demostrado altas prevalencias (alrededor del 30%) de estados depresivos y ansiosos entre estudiantes de medicina^{14, 31}.

La prevalencia de depresión encontrada en este estudio es bastante superior a la reportada en trabajos previos¹⁴⁻³¹. Sin embargo, la mayoría de investigaciones publicadas utilizó el test Inventario de Depresión de Beck para determinar la severidad de la enfermedad, diferente al método utilizado en este estudio, por lo cual es

*Dr. Yunior Dueñas Disotuar
Ex-ayudante Cátedra de
Microbiología, Escuela de
Medicina, UCE
R1 Medicina Familiar,
Hospital de Cruces,
España.*

E-mail:
yunior@hotmial.com

Recibido:
18 – Enero – 2008
Aceptado:
17 – Abril - 2009

difícil comparar los resultados en este grupo de estudiantes con los hallazgos internacionales. Más allá de esta diferencia metodológica, la alta prevalencia encontrada merecería la atención de la comunidad universitaria.

La mayor prevalencia de depresión en el género femenino es una constante en otros estudios de este tipo. La razón se debería a una respuesta psíquica a la presión que es diferente entre hombres y mujeres; sin embargo, no se han reportado diferencias en la repercusión académica entre ambos grupos¹⁴.

Este estudio investigó también el nivel de estrés en los estudiantes de medicina. La determinación de positividad en el total de la población investigada difiere de los resultados obtenidos en trabajos conducidos sobre poblaciones similares^{17,8}. En estos estudios se han identificado niveles de estrés entre 64% y 70% de los alumnos, lo cual difiere en al menos 30 puntos porcentuales de lo encontrado en nuestra población. Este resultado podría deberse a un sesgo derivado de la aplicación del test utilizado, por lo cual los resultados deben ser tomados con cautela y han de quedar sujetos a verificación. A pesar de esta puntualización, se encontró menor cantidad de estudiantes con niveles de estrés severo que en otros trabajos internacionales¹⁷, donde la frecuencia ha sido incluso del doble. Esta diferencia podría derivarse de la mayor cantidad de estudiantes con depresión encontrados, a detrimento de aquellos con estrés severo.

Los hallazgos de esta investigación podrían justificar la aplicación de medidas sistemáticas para la identificación precoz de depresión y estrés en poblaciones universitarias del país, particularmente estudiantes de Medicina. Además sería oportuno conducir investigaciones metodológicamente más complejas para determinar otras características de la patología y sus factores de riesgo, a fin de aplicar medidas preventivas eficaces y oportunas destinadas a conservar y mejorar el estado de bienestar en la población universitaria.

Referencias

- 1 Fisher S, Hood B. The stress of the transition to university: a longitudinal study of vulnerability to psychological disturbance and home-sickness. *British Journal of Psychology* 1987; 79: 1 – 13.
- 2 Felner RD, Gister M, Primavera J. Primary prevention during school transition: Social support and environmental structure. *American Journal of Community Psychology* 1982; 10: 277 – 90.
- 3 Lu L. University transition: Major and minor life stressors personality characteristics and mental health. *Psychological Medicine* 1994; 24 (1): 81 – 87.
- 4 Dyrbye LN, Thomas MR, Shanafelt TD. Systematic review of depression, anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students. *Acad Med* 2006; 8: 354 – 73.
- 5 Baldassin S, Alves TC, de Andrade AG, Nogueira Martins LA. The characteristics of depressive symptoms in medical students during medical education and training: a cross-sectional study. *BMC Med Educ* 2008; 8: 60.
- 6 Hojat M, Glaser K, Xu G, Veloski JJ, Christian EB. Gender comparisons of medical students' psychosocial profiles. *Med Educ* 1999; 33: 342 – 49.
- 7 Vaz RF, Mbajjorgu EF, Acuda SW. A preliminary study of stress levels among first year medical students at the University of Zimbabwe. *Cent Afr J Med* 1998; 44: 214 – 19.
- 8 Helmers KF, Danoff D, Steinert Y, Leyton M, Young SN. Stress and depressed mood in medical students, law students, and graduate students at McGill University. *Acad Med* 1997; 72: 708 – 14.