

**PARTE II**

**TRABAJOS DE LA CATEDRA DE  
HIGIENE**

**Y**

**Boletín N° 3 del Centro de  
Estudios sobre Tuberculosis**

## INTRODUCCION

En cada año, los alumnos de Higiene han tratado de conocer las realidades, si no nacionales, por lo menos locales. La alimentación, habitación, el vestido con su costo respectivo y sus características de calidad, suficiencia, salubridad, han podido ser apreciados, analizados a través de varios años gracias a la «visión personal, a la encuesta sistematizada, a la estancia en el ambiente real. La investigación de laboratorio ha sido un complemento obligado, dentro de lo posible, para ajustar los datos sociales con los datos técnicos de la Ciencia. He creído siempre que es fundamental considerar la enseñanza universitaria de la Higiene como una apreciación comparativa, analítica de las realidades propias, con miras a una solución práctica y apropiada de los problemas que ellas impliquen. Hoy, los fenómenos de la alimentación, de la vivienda, de la adaptación al ambiente físico, ya no son, ni deben ser meros capítulos de fisiología y de una enseñanza catequística y de sólo valor académico, sino deben estimarse como factores esenciales que intervienen decididamente en el progreso de un país y en el bienestar colectivo. Cada uno de estos problemas constituye en un país organizado y progresista y normalmente administrado un programa político de un verdadero estadista. Así una política sana de alimentación, supone un incremento y protección de de la agricultura, de las vías y medios de transporte, del consumo fácil, seleccionado y favorecido de ciertos alimentos. Una acción coordinada administrativa en tal forma, provocan un ascenso simultáneo de los niveles de vida y de progreso firme, no de un progreso alocado, unilateral y muchas veces sólo de palabra y mixtificado. El alumno de Higiene debe, pues, prepararse para la obra administrativa y política del mañana, en la que puede ser actor, aprendiendo a mirar lo

real y a buscar lo factible, lo armonioso y conveniente, dentro del propio panorama.

Para lograr tales fines, el alumno no sólo ve, indaga, vive lo tangible, sino también se asocia, buscando la cooperación especializada para la investigación. Por tal motivo se fundó el Centro denominado de Estudios sobre Tuberculosis, con objetivos especiales correspondientes a su nombre, centro que ha realizado ya una labor de investigación y de acción social, y que ha logrado acondicionar sus factores materiales y merecer un eficaz apoyo de Instituciones similares extranjeras.

Como pruebas de trabajos de un sistema de enseñanza y de labor realizados por alumnos, van insertos algunos trabajos en las páginas que siguen, de los correspondientes a 1940.

**PABLO A. SUAREZ,**

Profesor de Higiene de la Universidad Central.