

Efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del embarazo adolescente en América del Sur: Una revisión sistemática

Castro-Benavides Mayra
<https://orcid.org/0009-0000-1426-4486>
 Universidad de La Frontera,
 Temuco, Chile.

Otzen Tamara
<https://orcid.org/0000-0001-6014-1241>
 Departamento de Especialidades Médicas, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

Palma-Millanao Katherina
<https://orcid.org/0000-0003-1053-6848>
 Núcleo Milenio de Sociomedicina, Santiago, Chile.

Manterola Carlos
<https://orcid.org/0000-0001-9213-2905>
 Universidad de La Frontera,
 Temuco, Chile.

Correspondencia:
 Tamara Otzen; tamara.otzen@ufrontera.cl

Recibido: 31 de mayo 2023
Aceptado: 16 de junio 2023

Resumen:

Introducción: La adolescencia constituye un momento crucial para promover y fomentar la salud sexual y reproductiva, considerando el impacto negativo del embarazo en la vida de las adolescentes. No existe consenso sobre la mejor forma para prevenir esta problemática en los países de América del Sur.

Objetivo: Identificar cambios en conocimientos, actitudes y comportamientos de adolescentes de 12 a 19 años asociados a la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del embarazo adolescente en América del Sur.

Metodología: Revisión sistemática de la literatura, se seleccionaron dieciséis estudios publicados entre 2011 y 2020 que cumplieron con los criterios de inclusión. La mayoría de los estudios eran de diseño cuasi experimental y se llevaron a cabo en Perú. Se incluyeron un total de 1.131 adolescentes, con una edad promedio de 14+1,16.

Resultados: Todas las intervenciones evaluadas aumentaron significativamente el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, prevención del embarazo y uso de métodos anticonceptivos. Además, se observaron cambios positivos en las actitudes de los adolescentes hacia las intervenciones educativas para prevenir los embarazos adolescentes.

Conclusiones: Los hallazgos respaldan la efectividad de las intervenciones en prevención del embarazo adolescente implementadas con adolescentes en América del Sur.

Palabras clave: adolescente, embarazo, educación en salud, América del Sur, revisión sistemática.

Effectiveness of educational interventions in the prevention of adolescent pregnancy in South America: A systematic review

Abstract

Introduction: Adolescence constitutes a crucial period for promoting and fostering sexual and reproductive health, considering the negative impact of pregnancy on the lives of adolescents. There is no consensus on the best way to prevent this issue in South American countries.

Objective: To identify changes in knowledge, attitudes, and behaviors of adolescents aged 12 to 19 associated with the effectiveness of educational interventions in the prevention of adolescent pregnancy in South America.

Methodology: A systematic literature review was conducted, selecting sixteen studies published between 2011 and 2020 that met the inclusion criteria. Most of the studies were quasi-experimental in design and were conducted in Peru. A total of 1,131 adolescents were included, with an average age of 14+1.16.

Results: All evaluated interventions significantly increased the level of knowledge about sexual and reproductive health, teenage pregnancy prevention, and the use of contraceptive methods. Furthermore, positive changes were observed in adolescents' attitudes towards educational interventions aimed at preventing teenage pregnancies.

Conclusions: The findings support the effectiveness of interventions in teenage pregnancy prevention implemented with adolescents in South America.

Keywords: adolescent, pregnancy, health education, South America, systematic review

Cómo citar este artículo: Castro M, Otzen T, Palma K, Manterola C. Efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del embarazo adolescente en América del sur: Una revisión sistemática. Rev Fac Cien Med [Internet]. 2023 [citado]; 48(2): 70-81. Disponible en: <https://doi.org/10.29166/rfcmq.v48i2.5877>

Introducción

La adolescencia es una fase crítica que marca la transición de la infancia a la adultez, y constituye un momento crucial para promover y fomentar la salud sexual y reproductiva. Los adolescentes se hallan entre los grupos más vulnerables en este ámbito, hecho que genera un alto nivel de preocupación en el sector de la salud pública. Esta inquietud se intensifica aún más con el aumento en los embarazos adolescentes (EA), dadas las posibles repercusiones graves para la salud, el bienestar social y la economía¹.

En relación al impacto del embarazo en la vida de las adolescentes se encuentran cambios negativos en su educación, medios de vida y salud². Dentro del ámbito de su salud existen altos índices de trastornos hipertensivos, diabetes gestacional, anemia y complicaciones del parto³, siendo el embarazo y el parto la principal causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años⁴. Asimismo, un embarazo repetido puede supeditar un mayor riesgo perinatal, además de potenciar la vulnerabilidad de las mujeres a sufrir violencia intrafamiliar⁵. Los EA también pueden presentar consecuencias neonatales como mayores tasas de parto prematuro, bajo peso al nacer, enfermedades respiratorias y traumatismos en el parto, las que a la vez contribuyen a elevar los niveles de pobreza y enfermedad en los países en vías de desarrollo³.

A nivel mundial, se estima que el 14% de las adolescentes y mujeres jóvenes dan a luz antes de los 18 años². La Organización Mundial de la Salud estima que, en las regiones en desarrollo, aproximadamente 21 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años quedan embarazadas cada año, y sobre el 57% (12 millones) de ellas dan a luz⁶. En América Latina y el Caribe existe una alta tasa de EA, el 13,4% de las adolescentes están embarazadas o han tenido hijos, esta tasa puede ser mucho mayor en ciertas zonas, como Loreto, Perú, donde el porcentaje fue del 30,4% en 2017 y del 32% en 2018⁷. En Ecuador la tasa específica de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años en el 2021 fue de 40,4 por cada 1.000 nacidos vivos, y entre 10 y 14 años de 2,2 por cada 1.000 nacidos vivos⁴.

La evidencia científica confirma que los métodos anticonceptivos son una herramienta clave para el manejo efectivo de la salud sexual y re-

productiva, al prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual⁸. De las adolescentes en edad reproductiva, el 57% (18 millones de mujeres) están utilizando un método moderno de anticoncepción. El otro 43%, (14 millones de mujeres), tienen una necesidad insatisfecha de anticoncepción¹.

Es importante recalcar que el verdadero poder de estos métodos no solo yace en su disponibilidad, sino en garantizar un acceso universal y equitativo, además de una educación sexual integral que asegure su uso adecuado. Así, una de las principales dificultades en la salud pública que afecta a los adolescentes es la carencia de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos (MAC) y la conciencia acerca del riesgo de las infecciones de transmisión sexual (ITS)⁸.

La educación de la sexualidad es parte esencial de la educación integral del ser humano, no obstante, su estudio ha sido subestimado durante décadas, y la misma se ha dejado a la espontaneidad de educadores, familiares y cuidadores; matizada por mitos, costumbres y normas sociales de acuerdo a los diversos contextos culturales⁸.

Por lo tanto, es crucial intensificar la concienciación acerca de los beneficios de los servicios anticonceptivos y empoderar a los adolescentes para tomar decisiones informadas sobre su uso. Es importante destacar que la utilización de anticonceptivos en este grupo demográfico está influenciada por una variedad de factores sociales, culturales y económicos, los cuales pueden modificar considerablemente en las distintas regiones de Latinoamérica¹. Aunque la legislación y los acuerdos internacionales han servido de marco para la implementación de políticas públicas enfocadas en la salud sexual y reproductiva, así como políticas educativas que aseguren el derecho de niñas, niños y adolescentes a recibir una educación sexual de calidad, la situación en Latinoamérica sigue siendo un tema complejo, sujeto a discusión y debate durante décadas⁹.

La disponibilidad de evidencia con respecto a la eficacia de la educación sexual en América Latina es limitada, más aún la correspondiente a América del Sur y no existen estudios que sinteticen sistemáticamente esta información. Por lo tanto, el objetivo de esta revisión es identificar cambios

en conocimientos, actitudes y comportamientos de adolescentes de 12 a 19 años asociados a la efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en los países de América del Sur.

Material y métodos

Revisión sistemática de la literatura de estudios primarios publicados entre 2011 y 2022, reportada según la guía PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses)¹⁰, con fecha de cierre 30 de abril de 2022. Se consideraron 7 bases de datos: BVS, PubMed, EMBASE, SciELO, EBSCO, ProQuest y SCOPUS, para las cuales se generaron estrategias de búsquedas con términos MeSH, EM-TREE o DeCS, operadores booleanos (AND y OR), truncamientos y límites según la base de datos utilizada. Además, se ejecutó una búsqueda manual en Google Académico, sitios web institucionales, ministerios de salud, organismos internacionales y revisión de referencia cruzada de los estudios incluidos.

La evaluación de la calidad metodológica de los artículos seleccionados se realizó utilizando la lista de verificación MINCIR11. El protocolo de esta revisión fue registrado en PROSPERO (CRD42021227735).

Se consideró los siguientes criterios de inclusión: a) estudios primarios relacionados a intervenciones en prevención del EA; b) implementados en América del Sur; c) que evalúen cambios en conocimientos, actitudes y comportamientos asociados a la efectividad de las intervenciones en prevención de EA; e) implementadas en adolescentes (12-19 años); f) publicadas en idioma español, inglés o portugués; g) con diseño experimental o cuasi-experimental. El criterio de exclusión de la revisión fue: a) que los datos no estén completos o falten para su interpretación.

Los procesos de selección, extracción, análisis de datos y evaluación de la calidad metodológica de los artículos se realizaron en todo momento por dos revisoras (MC y KP) de forma independiente, consultando a un tercero en caso de discrepancias (TO o CM). La selección y exclusión de estudios se realizó en dos etapas, revisión de títulos y resúmenes, y lectura de textos completos ba-

sadas en los criterios de inclusión y exclusión de la revisión.

La extracción de datos se realizó con apoyo de una planilla creada ad hoc en Microsoft Excel versión 16.75 para registrar con la información referente a las características de cada estudio, entre las que destacan: tipo de diseño; criterios de inclusión/exclusión; tipo de intervención; características de la población; número de participantes; desenlace primario y secundario; calidad metodológica; métodos de análisis estadístico y resultados. Como método de síntesis se consideraron promedios, desvíos estándar, sumas, máximos y mínimos según corresponda a cada variable.

Para la síntesis de resultados se tabularon las características de los estudios de intervención, se realizó la evaluación de la calidad metodológica de los estudios, se sintetizaron las características demográficas de la población intervenida, así como también las características de las intervenciones y se evaluó la efectividad de las intervenciones educativas diseñadas para la prevención del embarazo durante la adolescencia en países de América del Sur en términos de: cambios en el nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, prevención del EA y uso de métodos anticonceptivos, además de los cambios en sus actitudes y comportamientos en la prevención del embarazo.

La evaluación de la calidad metodológica de los artículos seleccionados se realizó utilizando la lista de verificación "MINCIR" para estudios de terapia¹¹, valorando los 3 ítems: Dominio 1: diseño de estudio; Dominio 2: población estudiada por factor de justificación; Dominio 3: metodología empleada (objetivos, diseño, criterios de selección de la muestra, tamaño de la muestra). Dos revisoras (TO y KP) revisaron de forma independiente la calidad metodológica de los estudios seleccionados.

El estudio se basa en el análisis de información secundaria y no involucra la interacción directa con individuos ni el uso de datos personales identificables, no se requiere la aprobación explícita de un comité de ética. Sin embargo, se han seguido todas las pautas y normas éticas pertinentes durante la recopilación y el tratamiento de los datos para garantizar su integridad y confidencialidad.

Resultados

Se identificaron 1.628 estudios en la búsqueda primaria, de los cuales se descartaron 856 artículos por estar duplicados, luego se realizó la lectura de títulos y resúmenes de 772 registros, de los cuales 719 estudios fueron eliminados por criterios de elegibilidad, para la revisión de artículos en texto completo se analizaron 53 artículos de los cuales se excluyeron 37 artículos, obteniendo 16 estudios para el análisis de esta investigación. (Figura 1)

El total de artículos incluidos fueron publicados entre los años 2011 a 2020, el año con ma-

yor frecuencia fue el 2018 con 6 registros (38%). La mayoría de los estudios eran de diseño cuasi experimental ($n= 10$; 62,5%). De los estudios encontrados que cumplieron con los criterios de inclusión el 93,8% ($n=15$) corresponden a estudios desarrollados en Perú, a la vez que la totalidad de estos fueron publicados en español. El 81% ($n=13$) de los estudios corresponden a tesis de pre/post grado o trabajos para finalizar especializaciones médicas, el 11% ($n=3$) restante corresponde a artículos publicados. Con respecto a la calidad metodológica de los estudios, el 25% ($n=4$) cumple con los criterios para puntuar con calidad aceptable según la escala MINCIR11. (Tabla 1).

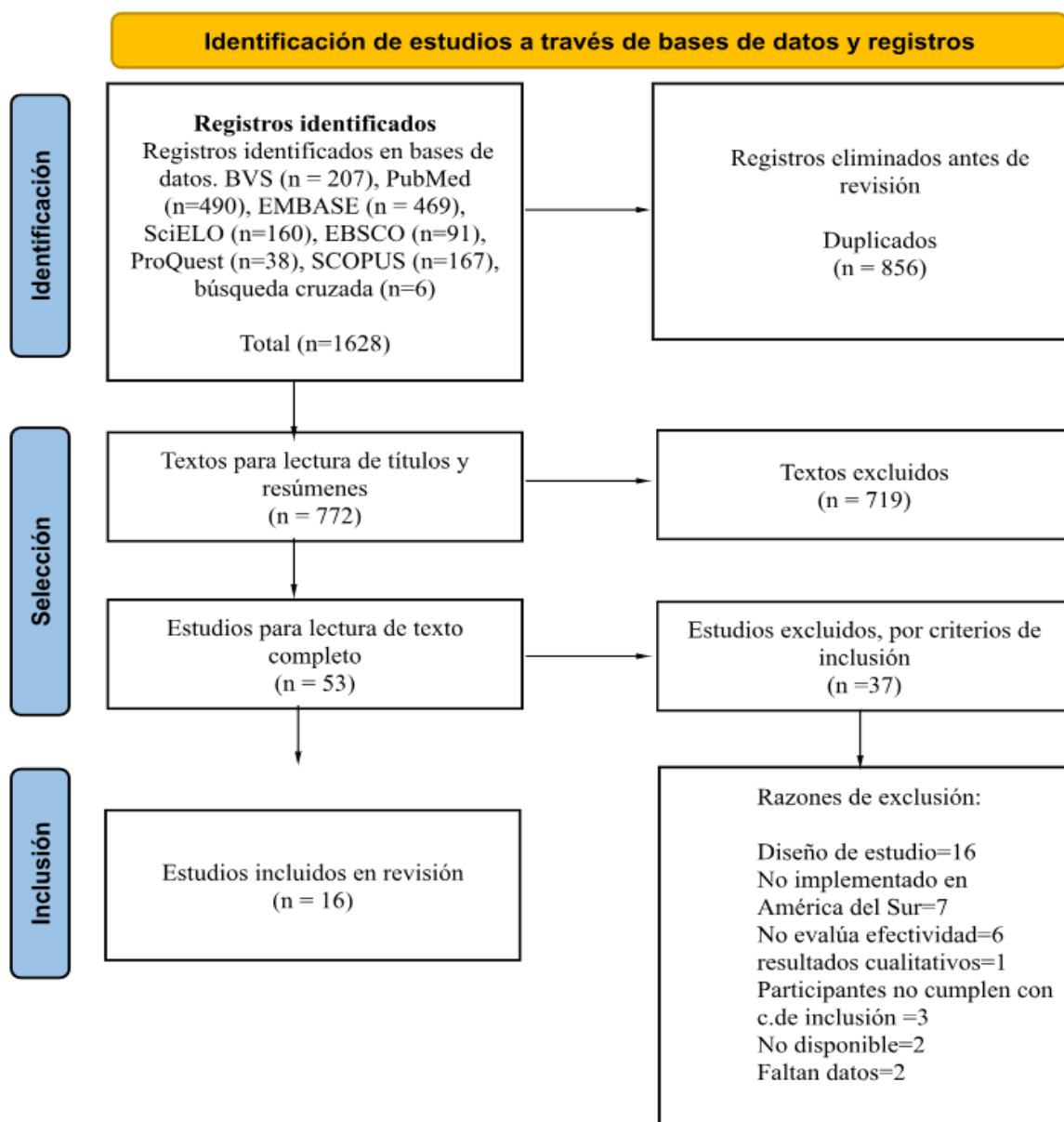


Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA

Tabla 1. Datos de artículos de los estudios considerados

| Artículo | A/T | Nombre | Diseño | Año | País | Puntaje MINCIR |
|---|-----|--|--------|------|------|----------------|
| Benites y Chunga (2017) ¹² | A | Efectividad de un programa educativo en adolescentes sobre el nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva | P | 2013 | Perú | 15 |
| Castillo (2019) ¹³ | T | Efectividad de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente del Colegio Nuestra Señora de Copacabana, Carabayllo. 2019 | P | 2019 | Perú | 15 |
| Falla y Zúñiga (2018) ¹⁴ | T | Efectividad del Programa educativo sexual reproductivo en el nivel de conocimiento de los adolescentes de la institución educativa República del Perú Tumbes. 2018 | C | 2018 | Perú | 19* |
| Gutierrez (2012) ¹⁵ | T | Efectividad del Programa Educativo "Exprésate" en el nivel de conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo en adolescente en la Institución Educativa Peruano Suizo.Comas. 2011 | C | 2011 | Perú | 24* |
| Napa (2015) ¹⁶ | T | Efectividad del programa de intervención de Enfermería "La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia" en los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes en una institución educativa. 2014 | C | 2014 | Perú | 17 |
| Rodriguez (2018) ¹⁷ | T | Efecto del programa educativo "Creciendo" en el nivel de conocimiento y actitud de la prevención del embarazo adolescente. Institución Educativa Micaela Bastidas. Chimbote. 2016 | P | 2016 | Perú | 13 |
| Rosario (2019) ¹⁸ | T | Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la IE Julio C. Tello. Junio de 2017 – Agosto de 2017 | P | 2017 | Perú | 13 |
| Sandoval y Mostacero (2020) ¹⁹ | T | Intervención educativa sobre conocimientos y actitudes de la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Car Sagrado Corazón de Jesús – Inabif. Los Olivos. 2020 | C | 2020 | Perú | 14 |
| Ildefonso (2016) ²⁰ | T | Intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva y su efecto en el conocimiento de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada "Trilce", noviembre – diciembre. 2015 | C | 2015 | Perú | 14 |
| Serin y vare (2018) ²¹ | T | Efectividad del programa educativo" conversando sobre sexualidad" | C | 2018 | Perú | 13 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|------|-----------|-----|
| Ochoa (2020) ²² | T | Consejería sobre sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva. Huaura. 2019 | C | 2019 | Perú | 20* |
| Muñoz et al., (2020) ²³ | A | Eficacia del programa educativo "Exprésate" sobre los conocimientos del embarazo adolescente en jóvenes de Huancavelica | C | 2018 | Perú | 16 |
| Gonzales y Pacheco (2018) ²⁴ | T | Intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva y su efecto en el nivel de conocimiento de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Esteban Sanabria Maraví, periodo mayo – julio 2018 | P | 2018 | Perú | 14 |
| Basauri (2020) ²⁵ | T | Efectividad del programa de intervención educativa en la prevención del embarazo en adolescentes en estudiantes del nivel secundario de la I. E. "Francisco Bolognesi Cervantes. 2019 | P | 2019 | Perú | 17 |
| Chavez y Condor (2020) ²⁶ | T | Eficacia del programa educativo "Exprésate" sobre el nivel de conocimiento del embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa Francisca Diez Canseco de Castilla – Huancavelica. 2018 | C | 2018 | Perú | 19* |
| Matos (2019) ²⁷ | A | Estrategia educativa sobre las consecuencias de relación sexual precoz en adolescentes de la comunidad "El Carmen" | C | 2018 | Venezuela | 10 |

Nota: A: artículo publicado; T: tesis o trabajo de especialización; P: diseño pre experimental; C: diseño cuasi experimental; Año: año de implementación del programa.

*Calidad metodológica adecuada según escala MINCIR (adecuado ≥ 18 puntos)

La revisión consideró un total de 1.131 adolescentes. La edad mínima de los participantes de cada estudio fue en promedio de 14+1,16 (min=12; máx=15). La edad máxima fue en promedio de 17,7+1,07 (min=16; máx=19). El sexo de los participantes fue reportado solo en el 62,5% (n=10) del total los estudios, las participantes de sexo femenino suman un total de 595 sujetos (72,5%) y los de sexo masculino un total de 191 sujetos (27,5%). Dentro de la categoría étnica se consideró tanto pueblos originarios, afrodescendientes y mestizos, no obstante, del 12,5% de los estudios que reportan etnia, se reporta sólo la categoría "mestizo" la que equivale a un 5,7% de la población total de los estudios (n=65). (Tabla 2)

Con respecto a las intervenciones seleccionadas, un 94% de las intervenciones se realizaron en instituciones educativas (n=15), mientras

una intervención se realizó en un establecimiento de salud. Un 75,4% (n=12) fue en instituciones de repartición públicas, un 19% (n=3) en pública-privada y un 6% en privadas (n=1). En promedio se realizaron 4,5 sesiones por intervención, cada sesión promedió una duración aproximada de 73,3 minutos, y cada intervención promedió 316 minutos totales, un 23% (n=3) de los estudios no reportaron tiempo de duración de las sesiones. (Tabla 3).

En relación a los resultados, el 93,75% (n=15) de las intervenciones reportaron aumento en el nivel de conocimientos en los adolescentes, utilizaron pruebas estadísticas para comparar las diferencias pre y post intervención con valores de significancia $< 0,05$. (Tabla 4). Las categorías de conocimientos en esta revisión se agruparon en tres: prevención del embarazo; salud sexual y

reproductiva; y métodos anticonceptivos, entendiendo que salud sexual y reproductiva engloba todas las categorías. Además, el 31,25% (n=5) de las intervenciones evaluaron cambios en las actitudes de los estudiantes en la prevención del

embarazo^{15,17,19,22,25}, siendo en todos los casos favorables. Sólo un artículo evaluó cambios en los comportamientos en la prevención del embarazo de los estudiantes, siendo este también favorable²⁵. (Tabla 4).

Tabla 2. Características de la población de los estudios

| Artículo | n | Edad | | Sexo | | Etnia* |
|---|-----|------|-----|------------|-------------|--------------|
| | | min | max | Mujer n(%) | Hombre n(%) | Mestiza n(%) |
| Benites y Chunga (2017) ¹² | 30 | 14 | 19 | 30 (100) | 0 | NR |
| Castillo (2019) ¹³ | 46 | NR | NR | NR | NR | NR |
| Falla y Zúñiga (2018) ¹⁴ | 41 | 14 | 19 | NR | NR | NR |
| Gutiérrez (2012) ¹⁵ | 156 | 13 | 18 | 75 (48) | 81 (52) | NR |
| Napa (2015) ¹⁶ | 52 | 12 | 16 | 25 (48) | 27 (52) | NR |
| Rodríguez (2018) ¹⁷ | 25 | NR | NR | NR | NR | 25 (100) |
| Rosario (2019) ¹⁸ | 28 | NR | NR | NR | NR | NR |
| Sandoval y Mostacero (2020) ¹⁹ | 30 | 12 | 17 | 30 (100) | 0 | NR |
| Ildefonso (2016) ²⁰ | 53 | 15 | 19 | 27 (51) | 26 (49) | NR |
| Serin y Vare (2018) ²¹ | 46 | NR | NR | NR | NR | 40 (100) |
| Ochoa (2020) ²² | 95 | 14 | 17 | 65 (68) | 30 (32) | NR |
| Muñoz et al., (2020) ²³ | 205 | 15 | 18 | 205 (100) | 0 | NR |
| Gonzales y Pacheco (2018) ²⁴ | 59 | 15 | 17 | NR | NR | NR |
| Basauri (2020) ²⁵ | 30 | 15 | 18 | 16 (53,3) | 14 (46,7) | NR |
| Chávez y Condor (2020) ²⁶ | 205 | 15 | 18 | 105 (100) | 0 | NR |
| Matos (2019) ²⁷ | 30 | 15 | 16 | 17 (56,6) | 13 (43,4) | NR |

Nota: NR: no reporta; n: número de muestra.

*Se consideraron las etnias indígenas y afrodescendientes, no obstante, ningún estudio incluyó las reportó

Tabla 3. Características de las intervenciones y su implementación

| Artículo | Nombre de la intervención o programa educativo | Tipo institución | | Administración | | | n | T (c/s) (min) | TT IE (min) | Periodicidad | Duración (sem) |
|---------------------------------------|--|------------------|----|----------------|----|----|----|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | | IE | IS | AE | AP | NR | | | | | |
| Benites y Chunga (2017) ¹² | Aprendiendo a conocer y cuidar mi cuerpo | | x | x | | | 5 | NR | NR | NR | 12 |
| Castillo (2019) ¹³ | ¡La decisión la tengo yo! no más embarazos antes de tiempo | x | | | x | | 3 | 40 | 120 | NR | 2 días |
| Falla y Zúñiga (2018) ¹⁴ | "Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes" | x | | x | | | 2 | NR | NR | NR | NR |
| Gutiérrez (2012) ¹⁵ | "Exprésate" | x | | x | | | 4 | 45 | 180 | NR | NR |
| Napa (2015) ¹⁶ | "La adolescencia es más chévere si llevas tu Sexualidad con cuidado y responsabilidad" | x | | x | | | 4 | 120 | 480 | 1 c/s | 6 |
| Rodríguez (2018) ¹⁷ | "Creciendo" | x | | x | | | 5 | 45 | 225 | 1 c/s | 5 |
| Rosario (2019) ¹⁸ | "Para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes" | x | | x | | | NR | NR | NR | NR | NR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-----|-----|--------|----|
| Sandoval y Mostacero (2020) ¹⁹ | "Sobre los conocimientos y las actitudes de la prevención del embarazo en adolescentes" | x | | x | 3 | 60 | 180 | 1 c/s | 3 |
| Ildelfonso (2016) ²⁰ | "Salud Sexual y Reproductiva" | x | | x | 3 | 90 | 270 | NR | NR |
| Serin y Vare (2018) ²¹ | "Conversando sobre sexualidad" | x | | x | 3 | 50 | 150 | 1 c/s | 3 |
| Ochoa (2020) ²² | "Sobre sexualidad en la prevención del embarazo adolescente" | x | | x | 4 | 40 | 160 | 1 c/s | 4 |
| Muñoz et al., (2020) ²³ | "Exprésate" | x | | x | 6 | 45 | NR | NR | NR |
| Gonzales y Pacheco (2018) ²⁴ | "conocimiento sobre salud sexual y reproductiva" | x | | x | 3 | 180 | 480 | NR | NR |
| Basauri (2020) ²⁵ | " Embarazo Adolescente" | x | | x | 8 | 120 | 960 | 2 c/s | 4 |
| Chávez y Condor (2020) ²⁶ | "Exprésate" | x | | x | 6 | 45 | 270 | 1c/2 s | 6 |
| Matos (2019) ²⁷ | "Consecuencias de relación sexual precoz en adolescentes" | x | | x | x | NR | NR | NR | NR |

Nota: IE: Institución educativa; IS: Institución de salud; AE: Administración estatal; AP: Administración privada; NR: no reporta; c/s: cada sesión; T: tiempo; TT: tiempo total; Min: minutos; Sem: semanas.

Discusión

La presente revisión sistemática examinó 16 estudios relacionados con intervenciones educativas para la prevención del embarazo adolescente en América del Sur. Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de las intervenciones evaluadas fueron desarrolladas en Perú¹²⁻²⁶ y se llevaron a cabo principalmente en instituciones educativas públicas^{12,14-18,21,23-27}. Aunque se observó un aumento significativo en el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre prevención del embarazo,^{13,15,17,19,22,23,25,26} salud sexual y reproductiva^{12,16,20,21,24,27}, y métodos anticonceptivos^{13,14,18,24}, se encontró que solo el 25% de los estudios cumplían con criterios de calidad metodológica aceptable^{14,15,22,26}, según la escala MINCIR¹¹.

En función de los resultados encontrados, orientados a que la mayoría de las intervenciones se realizaron en instituciones educativas, se sugiere que estas instituciones desempeñan un papel

clave en la implementación de intervenciones en prevención del EA, además de que la educación en salud sexual y reproductiva dentro del ámbito escolar es fundamental, ya que proporciona un espacio para brindar información y orientación a los adolescentes, quienes se encuentran en una fase crítica de desarrollo y toma de decisiones², por lo tanto, las intervenciones implementadas en este entorno pueden tener un impacto significativo en la adquisición de conocimientos y la promoción de prácticas de prevención adecuadas, además de ser de bajo costo.

El aumento en el nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, prevención del embarazo adolescente y métodos anticonceptivos es un resultado positivo, ya que indica que las intervenciones educativas logran transmitir información relevante y precisa a los adolescentes para el cuidado de su salud sexual y reproductiva, la prevención de EA y todas las consecuencias que este conlleva en sus vidas, principalmente a las madres adolescentes¹⁻⁵ y sus entornos^{1,2}.

las intervenciones sean evaluadas de manera sistemática para medir su efectividad y realizar mejoras continuas, además de generar evidencia científica que evalúe los resultados en términos de cambios de comportamiento y tasas de uso de métodos anticonceptivos para medir el impacto real de estas intervenciones en la prevención del embarazo adolescente.

Conclusiones

La revisión sistemática logró identificar parcialmente los cambios en conocimientos, actitudes y comportamientos de adolescentes asociados a intervenciones educativas para la prevención del embarazo en América del Sur. Se constató un aumento en el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva entre los adolescentes, lo que refleja la efectividad de las intervenciones en la transmisión de información. Sin embargo, el estudio reveló limitaciones en cuanto a la calidad metodológica y diversidad étnica en las muestras, lo que plantea interrogantes sobre la generalización de los resul-

tados. Aunque se registraron avances en el conocimiento, la investigación actual no proporciona suficiente evidencia.

Contribución de autoría

Diseño del manuscrito: Castro M, Otzen T; recopilación datos bibliográficos: Castro M, Otzen T, Palma K; redacción y edición: Castro M, Otzen T, Palma K, Manterola C; revisión y validación: Castro M, Otzen T, Palma K, Manterola C

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Agradecimiento:

ANID – MILENIO – NCS2021_013.

Financiamiento:

La producción de este texto fue autofinanciada.

Referencias

1. Sully E, Biddlecom A, Darroch J, Riley T, Ashford L, Lince-Deroche N, et al. Adding it up investing in sexual reproductive health [Internet]. Ball H, editor. Guttmacher Institute; 2019. Disponible en: https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_pdf/adding-it-up-investing-in-sexual-reproductive-health-2019.pdf
2. UNICEF. Early Childbearing - UNICEF DATA [Internet]. UNICEF DATA. 2022. Disponible en: <https://data.unicef.org/topic/child-health/adolescent-health>.
3. Azevedo WF de, Diniz MB, Fonseca ESVB, Azevedo LMR de, Evangelista CB. Complications in adolescent pregnancy: systematic review of the literature. *Einstein (Sao Paulo)*. 2015;13(4):618–26.
4. World Bank. The Social and Educational Consequences of Adolescent Childbearing [Internet]. World Bank Gender Data Portal. 2022. Disponible en: <https://genderdata.worldbank.org/data-stories/adolescent-fertility/>
5. Sanca-Valeriano S, Espinola-Sánchez M, Racchumí-Vela A. Factores sociales y demográficos asociados al embarazo y al embarazo repetido en mujeres adolescentes de Perú. *Rev Chil Obstet Ginecol*. 2022;87(1):11-18. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262022000100011&lng=es.
6. World Health Organization. Adolescent pregnancy [Internet]. WHO. World Health Organization: WHO; 2022. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
7. Fraser B. Adolescent pregnancy in Latin America and the Caribbean. *The Lancet Child & Adolescent Health*. 2020 May;4(5):356–7
8. Duarte E, Jiménez M, Jiménez M, Valle M, López A, Sillas D, et al. Estrategia Educativa para Incrementar el Nivel de Conocimientos de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes: Educational Strategy to Increase the Level of Knowledge of Contraceptive Methods in Adolescents. *S F J of Dev*. 2022;3(2):1761–70.
9. Moreno S, Santibañez M. “Educación Sexual En América Latina: Una Revisión Del Estado Del Arte En Colombia, Chile, México Y Uruguay.” *Revista Educación Las Américas*, vol. 11, no. 1, 5 Aug. 2021, pp. 57–77, revistas.udla.cl/index.php/rea/article/view/145, <https://doi.org/10.35811/rea.v11i1.145>.

10. Tetzlaff JM, Akl EA, Brennan SE, Chou R. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *International journal of surgery*. 2021 Apr 1; 88:105906.
11. Moraga J, Manterola C, Cartes-Velasquez R, Burgos M. E, Aravena P, Urrutia S. Instrucciones para la Utilización de la Escala MINCIR para Valorar Calidad Metodológica de Estudios de Terapia. *Int. J. Morphol.* [Internet]. 2014 Mar; 32(1): 294-298. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022014000100047&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022014000100047>.
12. Benites E, Chunga J. Effectiveness of an educational program in adolescents on the level of knowledge in sexual health and reproductive. *SCIÉND*. 2017 Dec 29;20(2):61–9.
13. Castillo N. Efectividad de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente del Colegio Nuestra Señora de Copacabana, Carabayllo 2019 [Internet] [Tesis]. [Universidad César Vallejo]; 2019. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43776/Castillo_HNL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Falla G, Zúñiga M. “Efectividad del programa educativo sexual reproductivo en el nivel de conocimiento de los adolescentes de la institución educativa República del Perú Tumbes - 2018” [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional de Tumbes]; 2018. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/360/TESIS%20-%20FALLA%20Y%20ZU%c3%91IGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Gutiérrez S. Efectividad del Programa Educativo “Exprésate” en el nivel de conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en la Institución Educativa “Peruano Suizo”, Comas 2011 [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional Mayor de San Marcos]; 2012. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3258/Gutierrez_cs.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Napa G. La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia” en los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes en una institución educativa 2014 [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional Mayor de San Marcos]; 2015. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4056/Napa_ag.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Rodríguez E. “Efecto del programa educativo ‘Creciendo’ en el nivel de conocimiento y actitud de la prevención del embarazo adolescente. Institución educativa Micaela Bastidas. Chimbote. 2016” [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional de Santa]; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3296/48678.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Rosario C. “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello. Junio 2017 – Agosto 2017” [Internet] [Tesis]. [Universidad católica de los ángeles chimbote]; 2019. Disponible en : https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11523/ANTICONCEPTIVOS_HORMONALES_CONOCIMIENTO_ROSARIO_LECCA_CRISTHIAN_GRAIG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Sandoval L, Mostacero Y. “Intervención educativa sobre conocimientos y actitudes de la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Car Sagrado Corazón de Jesús - INABIF, Los Olivos 2020” [Internet] [Tesis]. [Universidad Privada del Norte]; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23876/Sandoval%20Aguacando%2c%20Lady%20Yasmin%20-%20%20Mostacero%20Medina%2c%20Yosilin%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Ildelfonso M. Intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva y su efecto en el conocimiento de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada “Trilce”, noviembre - diciembre 2015 [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional Mayor de San Marcos]; 2016. Disponible en : https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4739/Ildelfonso_sm.pdf?sequence=3&isAllowed=y
21. Serin M, Vare K. Efectividad del programa educativo “conversando sobre sexualidad en el nivel de conocimiento de los adolescentes” [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional de Trujillo]; 2018. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/12200/1878.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Ochoa E. “Consejería sobre sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura – 2019” [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/hand->

- le/20.500.14067/3785/TESIS%20YOMIRA%20OCHOA%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Muñoz De la Torre R, Clemente-Cóndor L, Carbajal-Chávez C, Toral-Santillán E. Eficacia del programa educativo “exprésate” sobre los conocimientos del embarazo adolescente en jóvenes de Huancavelica. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*. 2020 Sep 30;5(3):4–9.
 24. Gonzales B, Pacheco M. “Intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva y su efecto en el nivel de conocimiento de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Esteban Sanabria Maraví, periodo mayo – julio 2018.” [Internet] [Tesis]. [Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”]; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/118/118.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 25. Basauri J. “Efectividad del programa de intervención educativa en la prevención del embarazo en adolescentes en estudiantes del nivel secundario de la I.E. ‘Francisco Bolognesi Cervantes’, 2019.” [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional Federico Villarreal]; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4039/BASAURI%20QUIROZ%20JORGE%20LUIS%20-%20DOCTORADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 26. Carbajal C, Clemente L. “Eficacia del programa educativo ‘Exprésate’ sobre el nivel de conocimiento del embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa Francisca Diez Canseco de Castilla – Huancavelica 2018.” [Internet] [Tesis]. [Universidad Nacional de Huancavelica]; 2020. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4f7c966a-f07d-43ed-b956-71073c3e3827/content>
 27. Matos S. Estrategia educativa sobre las consecuencias de relación sexual precoz en adolescentes de la comunidad “El Carmen.” *Revista Vive*. 2020 May 1;3(8):85–94.