

## Revistas científicas: divulgación del conocimiento, cambios y desafíos

**López-Izurieta María Indira**

<https://orcid.org/0000-0002-8907-9856>

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

**Freire-Eraza Ana María**

<https://orcid.org/0009-0006-3940-9745>

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

**Rosales-Torres Nathaly**

<https://orcid.org/0000-0001-7055-0436>

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

### Correspondencia:

María Indira López- Izurieta,  
mlopez@uce.edu.ec

Recibido: 12 de enero 2024

Aceptado: 13 de enero 2024

### Resumen:

Las revistas científicas a lo largo de la historia han sufrido cambios significativos en sus estructuras, comités editoriales, metodologías de investigación e incluso en los sistemas de evaluación, los mismos que han sido necesarios para cumplir con normas de uniformidad y alcanzar reconocimiento en repositorios nacionales e internacionales.

Actualmente, se considera a las revistas científicas como el principal medio de difusión para la actividad académica y científica, publicando una variedad de contenidos como artículos originales, revisiones sistemáticas, análisis estadísticos entre otros. Por ende, la calidad y visibilidad de las revistas científicas en bases de datos reconocidas sirven como aporte de conocimiento en la práctica profesional.

Los desafíos actuales de la publicación científica, derivados del desarrollo de tecnologías de la información y medios electrónicos, la creciente demanda de espacios para difundir artículos y sistemas de evaluación basado en indicadores bibliométricos, han generado transformaciones en los procesos de publicación a nivel mundial.

Ante estos desafíos, la necesidad de adoptar principios de acceso a la ciencia abierta, mejorar las políticas editoriales conforme a estándares internacionales y avanzar hacia la publicación digital atractiva y de costo accesible.

**Palabras clave:** revistas, difusión del conocimiento, conocimiento, comunicación y divulgación científica.

## Scientific journals: knowledge dissemination, changes and challenges

### Abstract

Scientific journals throughout history have undergone significant changes in their structures, editorial committees, research methodologies and even evaluation systems, which have been necessary to comply with uniformity standards and achieve recognition in national and international repositories.

Currently, scientific journals are considered the main means of dissemination for academic and scientific activity, publishing a variety of content such as original articles, systematic reviews, statistical analyzes among others. Therefore, the quality and visibility of scientific journals in recognized databases serve to contribute knowledge to professional practice.

The current challenges of scientific publication, derived from the development of information technologies and electronic media, the growing demand for spaces to disseminate articles and evaluation systems based on bibliometric indicators, have generated transformations in publication processes worldwide.

Faced with these challenges, the need to adopt principles of access to open science, improve editorial policies in accordance with international standards and move towards attractive and affordable digital publication.

**Keywords:** journals, knowledge dissemination, knowledge, scientific communication and diffusion.

**Cómo citar este artículo:** López MI, Freire AM, Rosales N. Revistas científicas: divulgación del conocimiento, cambios y desafíos. Rev Fac Cien Med [Internet]. 2024 [citado]; 49(1) 5-7. Disponible en: <https://doi.org/10.29166/rfcmq.v49i1.6031>



Este artículo está bajo una licencia de Creative Commons de tipo Reconocimiento - No Comercial - Sin obras derivadas 4.0 International License

## Contexto

A lo largo de la historia las revistas científicas se han modernizado para poner a disposición de los investigadores la divulgación del conocimiento de manera organizada dentro de un proceso estructurado de trabajo, que inicia con la producción de los autores, para continuar con el perfeccionamiento y formalización de los comités editoriales y revisores y finalmente ser ampliamente difundida: y esta difusión lleve a la integración y aplicación del conocimiento en la práctica profesional<sup>1</sup>.

Los cambios en las revistas científicas están relacionados con el acceso de forma electrónica, la estructura de sus comités, las metodologías utilizadas, los flujos de revisiones y la evaluación, todo esto para responder a normas de publicación y a requerimientos de acuerdo con la uniformidad de la ciencia para así lograr un mayor nivel de científicidad e impacto<sup>1,2</sup>.

Las revistas científicas se han constituido como el principal espacio para la difusión de la actividad científica y esto tiene que ver con los hallazgos generados a partir de los procesos de investigación, de la aplicación rigurosa y lógica de los métodos científicos, del análisis, discusión, comprobación, validación, entre otros. Por tanto, la publicación mejora la calidad educativa facilitando la transferencia de conocimientos relacionados con la docencia e investigación científica, abriendo nuevas vías de avance en la producción y desarrollo del conocimiento. Por ello la información publicada debe ser de alta calidad científica y de gran visibilidad en las bases de datos reconocidas<sup>1,3</sup>.

Por lo antes mencionado, la publicación científica se convierte en un desafío que implica salir de una dimensión informal en la comunicación a la presentación de resultados como parte de un proceso exhaustivo, siendo por lo tanto un ejercicio necesario para investigadores y docentes<sup>4</sup>.

En la actualidad, la publicación científica se enfrenta a retos que sobrepasan a la socialización científica<sup>5</sup>, dado por el acelerado crecimiento de la información como resultado de la influencia de las tecnologías de la información y comunicación, la incorporación de medios electrónicos, la conectividad y la comunicación en el mundo, acompañada de una demanda de espacios para

la difusión de artículos científicos<sup>6</sup> y sistemas de evaluación en relación al indicador bibliométrico, que han llevado a grandes cambios y transformación de los procesos de publicación científica y la democratización del conocimiento.

Bajo estas premisas es necesario dar respuesta a través de los principios de acceso a la ciencia abierta, a la calidad científica y mejoramiento en la política editoriales de acuerdo a estándares internacionales, de publicación digital con formatos más atractivos como, a la gratuidad en costos de revisión y publicación dando como resultado la globalización del conocimiento<sup>7,8</sup>.

Este nuevo formato de divulgación del conocimiento científico dentro de un contexto de cambios sociales, políticos y culturales que influyen en la forma de publicar la ciencia, obliga a la cooperación de las redes editoriales a nivel nacional e internacional en la toma de decisiones a nivel regional, de la misma manera, la creación de convenios con revistas arbitradas e instituciones de educación superior y la creación de redes de investigadores institucionales permitirá lograr la pertinencia social<sup>9</sup>.

No menos importante es analizar los cambios dados en la pandemia de SARS-CoV-2, los mismos que han marcado una gran diferencia en la forma de producción y publicación del conocimiento científico, con evidencia de debates sobre la calidad de la información publicada con relación a su valor científico.

Además, se hace necesario analizar los nuevos desafíos de los sistemas de evaluación y categorización de las revistas con nuevos modelos imparciales e inclusivos y basado en el desarrollo de la investigación y no en rankings internacionales que solo buscan alcanzar altos índices de impacto dejando a un lado la excelencia y competitividad en el campo del conocimiento<sup>7</sup>. Existiendo premisas que den cuenta que el alto prestigio de una revista no es garantía de validez científica<sup>7,9</sup>.

Es así que la creación de espacios de discusión y reflexión crítica sobre la importancia de los procesos metodológicos en la investigación es fundamental para alcanzar la calidad en las publicaciones científicas y lograr el diálogo académico-científico<sup>2</sup>. En concordancia con

lo antes mencionado se busca el desarrollo de áreas de conocimiento científico, con el objetivo de obtener reconocimiento en determinados campos de la ciencia<sup>2</sup>.

## Conclusión

Es crucial mantener la criticidad frente a estas dinámicas de cambio para la divulgación del co-

nocimiento para de esta manera lograr la sostenibilidad de las revistas científicas frente a los desafíos actuales.

## Conflicto de intereses

Los autores declaramos no tener ningún conflicto de intereses.

## Referencias

1. Soliz V, Huarachi M. Nuevos retos para la Revista Científica Ciencia Médica: Una mirada a la calidad científica. *Rev Cient Cienc Méd* [Internet]. 2014 [Cited Jan10,2024];17(2):3-4. Available from: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-74332014000200001&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332014000200001&lng=es)
2. Mendoza S, Paravic T. Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas. *Investigación y Postgrado* [Internet]. 2006[Cited Jan10,2024];21(1):49-75. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65821103>
3. Traviezo L. Historia y publicaciones en salud pública. *Revista venezolana de salud Pública* [Internet]. [Cited Jan10,2024];9 (2): 7-8. Available from: <https://revistas.uclave.org/index.php/rvsp/article/view/3462/2177>
4. Reyes A, Criterios de selección de una revista científica para postular un artículo: breve guía para no ‘quemar’ un paper [Internet]. 2020 [Cited Jan10,2024];16(1): 93-109. Available from: <https://doi.org/10.18634/sophiaj.16v.1i.977>
5. Porras-Contreras Y, Porras Y. Retos y oportunidades en la divulgación de las publicaciones científicas colombianas. *Tecné, Episteme y Didaxis*. 2018;(43): 7-13.
6. Rodríguez-Partidas N, Bracho-Molero A. Retos de la divulgación y difusión del conocimiento científico desde la formación doctoral. *Koinonía* [Internet]. 2023 [Cited Jan10,2024];8(15):98-109. Available from: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2542-30882023000100098&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2542-30882023000100098&lng=es). Epub 11-Jul-2023. <https://doi.org/10.35381/r.k.v8i15.2429>
7. Trujillo J. La publicación continua como reto para IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH. *Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 2020;11:1-5.
8. Scasso C, Medina J. Desafíos de las publicaciones científicas en la pandemia por el nuevo coronavirus (SARS-CoV-2). *Rev. Méd. Urug.* [Internet]. 2020 [Cited Jan10,2024];36(3):198-215. Available from: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-03902020000300198&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902020000300198&lng=es). Epub 01-Sep-2020. <https://doi.org/10.29193/rmu.36.3.9>.
9. Nieto-Bravo J. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*. 2021. 21(40): 09-10