

# Integración, participación comunitaria y su relación con la violencia en el noviazgo en adolescentes

## Community integration and participation and their association with dating violence in adolescents

**Velásquez-Espinales Liseth**

<https://orcid.org/0009-0005-2487-5594>

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Salud y Bienestar, Grupo de Investigación Prevención de la Violencia de Género (E-previo), Especialización en enfermería familiar y comunitaria. Quito, Ecuador. [lvvelasqueze@pucesd.edu.ec](mailto:lvvelasqueze@pucesd.edu.ec)

**Cedeño-Alcívar María**

<https://orcid.org/0009-0000-8233-0596>

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Salud y Bienestar, Grupo de Investigación Prevención de la Violencia de Género (E-previo), Especialización en enfermería familiar y comunitaria. Quito, Ecuador. [mlcedenoa@pucesd.edu.ec](mailto:mlcedenoa@pucesd.edu.ec)

**Medina-Maldonado Venus**

<https://orcid.org/0000-0003-4260-6230>

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Salud y Bienestar, Grupo de Investigación Prevención de la Violencia de Género (E-previo), Centro de Investigación para la Salud en América Latina (CISEAL), Especialización en enfermería familiar y comunitaria. Quito, Ecuador. [vemedinam@puce.edu.ec](mailto:vemedinam@puce.edu.ec)

### Correspondencia:

Liseth Viviana Velásquez Espinales  
[lvvelasqueze@pucesd.edu.ec](mailto:lvvelasqueze@pucesd.edu.ec)

**Recibido:** 06 de agosto 2025

**Aprobado para revisión:** 11 de septiembre 2025

**Aceptado para publicación:** 14 de enero 2026

**DOI:** <https://doi.org/10.29166/rfcmq.v51i1.8606>

Rev. de la Fac. de Cienc. Médicas (Quito)  
Volumen 51, Número 1, Año 2026  
e-ISSN: 2737-6141  
Periodicidad trianual

## Resumen

**Introducción:** La adolescencia constituye una etapa clave para el desarrollo de la identidad social y el establecimiento de vínculos comunitarios. La participación e integración comunitaria han sido reconocidas como factores protectores del bienestar psicosocial; sin embargo, su relación con la violencia en el noviazgo adolescente ha sido escasamente explorada en contextos latinoamericanos.

**Objetivo:** Analizar los niveles de participación e integración comunitaria y su asociación con la violencia en el noviazgo en adolescentes ecuatorianos.

**Material y métodos:** Se realizó un estudio transversal analítico con una muestra de 686 adolescentes seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Se aplicaron instrumentos validados para medir integración comunitaria, participación comunitaria y violencia en el noviazgo. El análisis incluyó estadística descriptiva, pruebas de chi-cuadrado, pruebas binomiales e intervalos de confianza del 95%.

**Resultados:** Los adolescentes presentaron niveles moderados-bajos de integración y participación comunitaria. Se identificaron prevalencias relevantes de violencia en el noviazgo, especialmente coerción emocional 54,5%. Se observaron asociaciones estadísticamente significativas entre bajos niveles de integración ( $p = 0,012$ ), participación comunitaria ( $p = 0,036$ ) y la experiencia de violencia en el noviazgo, aunque con tamaños de efecto bajos.

**Discusión:** Los niveles reducidos de integración y participación comunitaria podrían estar vinculados con una mayor experiencia de violencia en el noviazgo y un menor apoyo social.

**Conclusiones:** Los resultados sugieren que una débil vinculación comunitaria podría asociarse con una mayor vulnerabilidad frente a la violencia en el noviazgo durante la adolescencia. Estos hallazgos refuerzan la importancia de fortalecer los espacios comunitarios como entornos protectores para los adolescentes.

**Palabras clave:** Adolescente; Participación comunitaria; Violencia de pareja; Ecuador.

## Abstract

**Introduction:** Adolescence is a key developmental stage for the formation of social identity and the establishment of community bonds. Community participation and integration have been recognized as protective factors for psychosocial well-being; however, their relationship with adolescent dating violence has been scarcely explored in Latin American contexts.

**Objective:** To analyze levels of community participation and integration and their association with dating violence among Ecuadorian adolescents.

**Material and Methods:** A cross-sectional analytical study was conducted with a sample of 686 adolescents selected through non-probability sampling. Validated instruments were used to assess community integration, community participation, and dating violence. The analysis included descriptive statistics, chi-square tests, binomial tests, and 95% confidence intervals.

**Results:** The adolescents exhibited low to moderate levels of integration and community participation. Significant prevalences of dating violence were identified, particularly emotional coercion (54.5%). Statistically significant associations were observed between low levels of integration ( $p = 0.012$ ), community participation ( $p = 0.036$ ), and the experience of dating violence, although with small effect sizes.

**Discussion:** Reduced levels of integration and community participation may be linked to greater experience of dating violence and less social support.

**Conclusions:** The findings suggest that weak community connectedness may be associated with increased vulnerability to dating violence during adolescence. These results reinforce the importance of strengthening community spaces as protective environments for adolescents.

**Keywords:** Adolescent; Community Participation; Intimate Partner Violence; Ecuador

**Cómo citar este artículo:** Velásquez-Espinales L, Cedeño-Alcívar M, Medina-Maldonado V. Integración, participación comunitaria y su relación con la violencia en el noviazgo en adolescentes. Rev Fac Cien Med [Internet]. 2026; 51(1):30-43. Available from: <https://doi.org/10.29166/rfcmq.v51i1.8606>

---

## Introducción

La adolescencia es un período de desarrollo fundamental en el que los individuos experimentan cambios en varios dominios de la vida. Especialmente, en la socialización fuera del entorno familiar. Por una parte, se incluye el inicio de relaciones románticas, ya que comienza a despertarse el interés afectivo por otras personas<sup>1</sup>. En segundo lugar, se encuentran las contribuciones que los adolescentes realizan a la comunidad donde pertenecen<sup>2</sup>. En este sentido, la participación comunitaria se refiere a un conjunto de acciones autodeterminadas que conllevan al compromiso que adquiere una persona para desempeñar roles que tienen algún significado para su comunidad y juega un papel relevante para lograr un desarrollo saludable en los jóvenes<sup>3</sup>.

La participación comunitaria proporciona oportunidades para que los jóvenes exploren y negocien sus identidades emergentes, que organizan y dan forma a acciones, pensamientos y comportamientos dirigidos a objetivos, y promueven la acción motivada y la toma de decisiones. Además, se ha demostrado que la participación en actividades significativas y basadas en intereses en la comunidad apoya el desarrollo de la competencia y la autoeficacia percibida en varios roles de la vida<sup>4</sup>.

Si bien la adolescencia a menudo se asocia con una autonomía recién descubierta e independencia conductual, las elecciones que se hacen durante este período de desarrollo pueden tener efectos duraderos en el desarrollo a largo plazo. Por lo tanto, es importante desarrollar una comprensión más profunda de las formas en que los jóvenes participan en sus comunidades<sup>5</sup>. La idea de que la participación comunitaria es una necesidad médica está respaldada además por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que identifica la participación como un determinante clave que tienen beneficios positivos para la salud<sup>6</sup>.

Visto desde la perspectiva de la enfermería encontramos que la Asociación Norteamericana de Diagnóstico de Enfermería

o NANDA por sus siglas en inglés han organizado en el dominio 7 rol/relaciones los vínculos positivos y negativos entre individuos o colectivos, así como la manera en que estos vínculos se evidencian o repercuten sobre la salud de las personas. De igual manera, en su clase 3 referidos al desempeño del rol se presenta el diagnóstico 00052 “Deterioro de la interacción social” donde se señala que es un estado en el que la persona se involucra en un intercambio social de forma insuficiente, o de calidad ineficaz<sup>7,8</sup>.

A continuación, se presentan algunos estudios previos sobre las variables integración y participación comunitaria. Una investigación encontró que el efecto mediador de la depresión sobre la influencia de la adversidad infantil en los intentos de suicidio fue moderado por la integración comunitaria. Los resultados de este estudio sugieren que se necesita la ayuda de consejeros y líderes comunitarios para fortalecer los lazos sociales entre los jóvenes y los miembros de la comunidad para prevenir el suicidio entre los jóvenes que han abandonado la escuela<sup>9</sup>.

Otra investigación cualitativa describió los vínculos beneficiosos de la participación comunitaria en los procesos psicosociales de los adolescentes. Dentro de los hallazgos sobresale un incremento en las redes comunitarias, marcadas por vínculos íntimos y una mayor participación cívica en manifestaciones culturales: actividades deportivas y artísticas, vías para la expresión social y actividades grupales y comunitarias. En este sentido, se concluyó que la mayor parte de las acciones participativas detectadas en la población adolescente fueron de naturaleza comunitaria, donde se establece una conexión directa con la comunidad y la formación de identidad<sup>10</sup>.

Un estudio cuantitativo desarrollado en la región latinoamericana demostró que el 61,4% de los adolescentes participaron en al menos una organización, el 62,7% realizó una actividad comunitaria y el 69,6% participó en alguna actividad cultural. Según el autor,

---

la comunidad debe promover la creación de espacios para la integración comunitaria de los jóvenes y permitirles forjar su identidad, lo que implica una contribución a la reflexión para futuras investigaciones sobre este campo de desarrollo de la vida de los adolescentes<sup>11</sup>.

En esta línea de investigación, no se evidencian estudios similares en Ecuador publicados hasta la fecha, por lo tanto, se pretende abordar la participación e integración en el entorno comunitario desde un contexto local. Profundizando en el término dar voz a los jóvenes, este artículo busca el análisis de las percepciones de los adolescentes respecto a su experiencia y compromiso comunitario, lo que permitirá identificar barreras encontradas en el proceso participativo.

Este enfoque brindará una visión diversa de los jóvenes con resultados que podrían sentar una base empírica para futuras iniciativas que busquen incrementar el protagonismo de los adolescentes en la toma de decisiones, consiguiendo una participación e integración real y asignándoles una posición privilegiada desde la que generar cambios en el contexto comunitario.

Otra variable de interés para la presente investigación se refiere a la violencia en el noviazgo de adolescentes. En este ámbito, se han realizado diversas investigaciones que han identificado ciertas características. Por ejemplo, en un estudio con parejas adolescentes se determinó que los resultados mostraron una alta prevalencia de violencia, con excepción de la agresión directa en línea. La frecuencia fue baja y la concordancia entre los miembros de la pareja fue aceptable. Se observaron diferencias significativas entre la violencia reportada por cada integrante. Ambos miembros manifestaron una baja autopercepción como víctimas o agresores, así como una escasa percepción de sus conductas abusivas en línea como formas de violencia<sup>12</sup>.

Por otra parte, en estudios de percepción individual, se encontró que los tipos de violencia más comúnmente perpetrados son la violencia psicológica, seguida por la violencia física y sexual<sup>13</sup>. Un aspecto relevante es que, en las

relaciones de noviazgo, las mujeres tienden a ejercer en mayor medida violencia psicológica, pero son víctimas de formas de violencia más graves, como la física y la sexual<sup>14</sup>.

A pesar de los avances en la investigación, la revisión de la literatura no identifica estudios que fundamenten las implicaciones de la violencia recibida en el noviazgo sobre la integración y la participación comunitaria. Por ello, los hallazgos de este estudio aportan evidencia relevante sobre la participación e integración de los jóvenes en Ecuador y su relación con los comportamientos de violencia recibida en el noviazgo.

Los resultados obtenidos pueden contribuir al diseño de futuras intervenciones que respalden servicios orientados a la promoción de la salud, con el fin de atender las necesidades funcionales de los adolescentes durante su transición a la adultez.

Por lo tanto, el objetivo del estudio es analizar la participación e integración comunitaria, así como sus asociaciones con la violencia en el noviazgo de los adolescentes ecuatorianos.

## Material y métodos

Se llevó a cabo un estudio transversal analítico, orientado a describir los niveles de participación e integración comunitaria en adolescentes ecuatorianos y analizar su asociación con la violencia en el noviazgo.

Participantes y muestreo: La población de referencia correspondió a adolescentes residentes en Ecuador. Es importante destacar que el total de adolescentes habitantes a nivel nacional para el momento del estudio fue de 3 441 776 según los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos del año 2024. Se aplicó un muestreo no probabilístico, por conveniencia, puesto que los participantes del estudio fueron seleccionados en función de la accesibilidad del investigador<sup>15</sup>.

La muestra estuvo conformada por n=686 adolescentes que cumplieron los siguientes criterios de inclusión: ser adolescentes en

edades comprendidas de entre 13 a 19 años, comunicar su acuerdo y disposición para participar en la investigación. Se excluyeron a los adolescentes cuyos representantes legales no firmaron el consentimiento informado o aquellos adolescentes que se negaron a firmar el asentimiento.

**Instrumentos:** La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta cara a cara. Se utilizó la integración y participación comunitaria, se evaluaron mediante el Cuestionario de Apoyo Comunitario Percibido, validado en población hispanohablante de Herrero y Gracia<sup>16</sup> validado con un alfa de Cronbach de 0,87. El instrumento de 9 ítems evalúa las dimensiones de integración comunitaria (ítems del 1 a 4), la cual se refiere al sentimiento de vinculación y/o conexión con la comunidad o vecindario; y participación comunitaria (ítems del 5 al 9) relativa hasta qué punto los individuos participan en actividades sociales dentro de la comunidad. El instrumento cuenta con opciones de respuesta tipo Likert de cinco categorías (1 = muy en desacuerdo a 5 = muy de acuerdo).

Para obtener datos sobre las variables de victimización por violencia en el noviazgo adolescente, se empleó el cuestionario de Violencia de Noviazgo (DVQ-V) validado con un alfa de Cronbach de 0,83. Incluye 20 ítems y utiliza una escala tipo Likert con cinco categorías de respuesta (0 = *Nunca* a 4 = *Siempre*). Puede administrarse individualmente o en grupo, con una duración aproximada de 30 minutos. Este cuestionario evalúa cinco dimensiones de la violencia en el noviazgo: Violencia coercitiva; Violencia humillante; Violencia de desapego; Violencia sexual y Violencia física. El primer grupo de preguntas evalúa victimización y la segunda parte valora perpetración<sup>17</sup>. Para la categorización se consideró lo siguiente: menos de 20 puntos = no existe victimización; mayor a 21 puntos = es víctima de violencia en el noviazgo.

Con respecto al procedimiento, se contactó a los directores de los centros de salud y mediante el programa de salud del adolescente se contactaron a los padres de familia a nivel

nacional, a quienes se les explicó el propósito de estudio y se les solicitó el consentimiento informado. Posteriormente, una vez que los adolescentes manifestaron su intención de participar en la investigación se les solicitó la firma del asentimiento informado. Posteriormente, cada participante completó el cuestionario en un tiempo aproximado de 30 minutos. La recolección de datos se llevó durante los meses de septiembre del 2024 a enero 2025.

**Análisis estadístico:** se realizó un análisis descriptivo de las variables sociodemográficas y principales dimensiones del estudio. En el proceso de tabulación se empleó el software OpenClinic. Posteriormente, se descargó la base de datos en Excel que fue importada al software de análisis estadísticos para la aplicación del análisis exploratorio, descriptivo y análisis de las asociaciones. Para las variables ordinales se utilizaron frecuencias y porcentajes. Las asociaciones entre violencia en el noviazgo y niveles de integración y participación comunitaria se evaluaron mediante pruebas de chi-cuadrado, con estimación del tamaño del efecto mediante V de Cramer. Adicionalmente, se aplicaron pruebas binomiales para estimar proporciones e intervalos de confianza del 95%. El análisis se efectuó con el software JASP.

## Consideraciones éticas

El estudio cumplió con la Declaración de Helsinki y fue aprobado por el Comité de Ética de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (CEISH-450-2022). Se obtuvo consentimiento informado de los representantes legales y asentimiento de los adolescentes.

## Resultados

La edad mínima de los participantes fue de 14 años y la máxima de 19 años con un promedio de edad: 16,46 años (DE = 1,41).

### **Descriptivos de integración comunitaria**

La tabla 1 muestra que solo el 34,1% está de acuerdo o muy de acuerdo en sentirse



identificado con la comunidad a la que pertenece, mientras que un 40,5% expresa desacuerdo, esto indica una conexión emocional disminuida con el entorno comunitario de los adolescentes. Existe una percepción general de escasa influencia o voz en su comunidad, ya que apenas el 30,2% cree que sus opiniones son bien valoradas. El 38,2% está de acuerdo en que pocas personas los conocen los adolescentes pueden estar en presencia de una sensación de anonimato. Una débil pertenencia comunitaria en el 42,2% está en desacuerdo con sentir la comunidad como algo propio.

**Tabla 1.** Datos descriptivos de la variable integración comunitaria

| Pregunta  | Opciones de Respuesta                        | f   | %     |
|---|--|-----|-------|
| Identificado con mi comunidad                         | Muy en desacuerdo                            | 159 | 23,20 |
|   | En desacuerdo                                | 119 | 17,30 |
|   | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 174 | 25,40 |
|   | De acuerdo                                   | 119 | 17,30 |
|   | Muy de acuerdo                               | 115 | 16,80 |
| Mis opiniones son bien recibidas                      | Muy en desacuerdo                            | 154 | 22,40 |
|   | En desacuerdo                                | 144 | 21,00 |
|   | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 181 | 26,40 |
|   | De acuerdo                                   | 139 | 20,30 |
|   | Muy de acuerdo                               | 68  | 9,90  |
| Muy pocas personas de mi comunidad saben quién soy yo | Muy en desacuerdo                            | 124 | 18,10 |
|   | En desacuerdo                                | 112 | 16,30 |
|   | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 188 | 27,40 |
|   | De acuerdo                                   | 140 | 20,40 |
|   | Muy de acuerdo                               | 122 | 17,80 |
| Siento la comunidad como algo mío                     | Muy en desacuerdo                            | 185 | 27,00 |
|   | En desacuerdo                                | 111 | 16,20 |
|   | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 159 | 23,20 |
|   | De acuerdo                                   | 123 | 17,90 |
|   | Muy de acuerdo                               | 108 | 15,70 |

n=686

### **Descriptivos Participación Comunitaria**

En la tabla 2 se observan los datos en los que la mayoría de los adolescentes no se involucra activamente en organizaciones locales. En cuanto a la participación en actividades sociales se observa que las respuestas están más equilibradas, es decir, un 36,5% participa activamente, mientras un 39,3% no lo hace.

Al revisar la pertinencia a los grupos cívicos la baja afiliación sugiere escasa vinculación estructurada con redes comunitarias. Cuando hay llamados de apoyo comunitario las respuestas tienen una propensión a la poca disposición para involucrarse con las necesidades colectivas. En la última pregunta se refuerza la idea de limitada participación recreativa o lúdica en la comunidad.

**Tabla 2.** Datos descriptivos de la variable Participación Comunitaria

| Pregunta   | Opciones de Respuesta                        | f   | %     |
|--|--|-----|-------|
| Colaboro en las Organizaciones de mi comunidad     | Muy en desacuerdo                            | 193 | 28,10 |
|  | En desacuerdo                                | 108 | 15,70 |
|  | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 152 | 22,20 |
|  | De acuerdo                                   | 126 | 18,40 |
|  | Muy de acuerdo                               | 107 | 15,60 |
| Participo en las actividades sociales              | Muy en desacuerdo                            | 149 | 21,70 |
|  | En desacuerdo                                | 121 | 17,60 |
|  | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 166 | 24,20 |
|  | De acuerdo                                   | 159 | 23,20 |
|  | Muy de acuerdo                               | 91  | 13,30 |
| Participo en algún grupo social o cívico           | Muy en desacuerdo                            | 215 | 31,30 |
|  | En desacuerdo                                | 124 | 18,10 |
|  | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 144 | 21,00 |
|  | De acuerdo                                   | 119 | 17,30 |
|  | Muy de acuerdo                               | 84  | 12,20 |
| Acudo a las llamadas de apoyo                      | Muy en desacuerdo                            | 187 | 27,30 |
|  | En desacuerdo                                | 118 | 17,20 |
|  | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 153 | 22,30 |
|  | De acuerdo                                   | 147 | 21,40 |
|  | Muy de acuerdo                               | 81  | 11,80 |
| No participo en las actividades socio- recreativas | Muy en desacuerdo                            | 95  | 13,80 |
|  | En desacuerdo                                | 113 | 16,50 |
|  | En parte de acuerdo y en parte en desacuerdo | 151 | 22,00 |
|  | De acuerdo                                   | 136 | 19,80 |
|  | Muy de acuerdo                               | 191 | 27,80 |

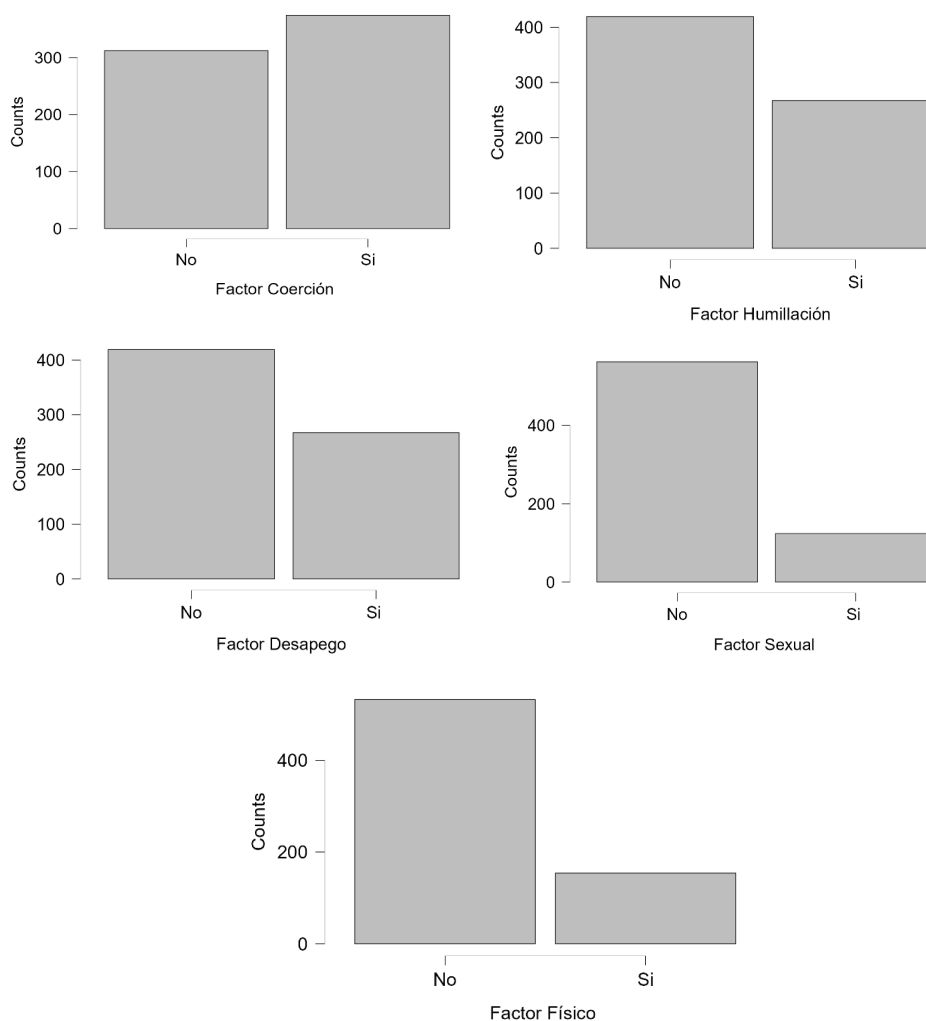
n=686

### **Tipo de Violencia recibida en el Noviazgo de adolescentes**

Los gráficos que se muestran a continuación tienen un propósito exclusivamente ilustrativo. Los contrastes estadísticos, intervalos de confianza y pruebas inferenciales (test binomial y análisis de asociación mediante  $\chi^2$  y V de Cramer) se reportan en las tablas 3 y 4 de contingencia.

Los datos de la tabla 3 revelan una proporción considerable de jóvenes que reportan haber vivido diversas formas de violencia en el

noviazgo adolescente. La coerción emocional destaca como la forma más común de violencia y es reportada por más de la mitad de los encuestados (54,5%). Aunque en menor proporción, los factores de humillación y desapego también están presentes en casi el 39% de los casos, lo que sugiere experiencias relacionales marcadas por la desvalorización y el distanciamiento emocional. Otro aspecto relevante es que uno de cada cinco adolescentes ha sido víctima de maltrato físico (22,4%) o violencia sexual (18,1%), cifras que, pese a su menor frecuencia, constituyen indicadores críticos de riesgo.



**Figura 1.** Distribución descriptiva de las dimensiones de violencia recibida en el noviazgo adolescente

*Nota. Los gráficos muestran la distribución descriptiva de frecuencias absolutas (No/Si) para cada dimensión de violencia*

**Tabla 3.** Test Binomial por tipo de Violencia recibida en el Noviazgo de adolescentes

| Variable           | Nivel | f   | Total | Proporción | p      | IC 95% |      |
|--------------------|-------|-----|-------|------------|--------|--------|------|
|                    |       |     |       |            |        | Bajo   | Alto |
| Factor Coerción    | No    | 312 | 686   | 0,45       | 0,02   | 0,42   | 0,49 |
|                    | Sí    | 374 | 686   | 0,55       | 0,02   | 0,51   | 0,58 |
| Factor Humillación | No    | 419 | 686   | 0,61       | < 0,01 | 0,57   | 0,65 |
|                    | Sí    | 267 | 686   | 0,39       | < 0,01 | 0,35   | 0,43 |
| Factor Desapego    | No    | 419 | 686   | 0,61       | < 0,01 | 0,57   | 0,65 |
|                    | Sí    | 267 | 686   | 0,39       | < 0,01 | 0,35   | 0,43 |
| Factor Sexual      | No    | 562 | 686   | 0,82       | < 0,01 | 0,79   | 0,85 |
|                    | Sí    | 124 | 686   | 0,18       | < 0,01 | 0,15   | 0,21 |
| Factor Físico      | No    | 532 | 686   | 0,78       | < 0,01 | 0,74   | 0,81 |
|                    | Sí    | 154 | 686   | 0,22       | < 0,01 | 0,19   | 0,26 |

Nota. f = frecuencia absoluta; IC 95% = intervalo de confianza del 95%. Las proporciones fueron evaluadas mediante pruebas binomiales, contrastadas frente a un valor de referencia de 0,50. El valor p indica la significación estadística de la diferencia entre la proporción observada y el valor esperado.

**Tabla 4.** Violencia recibida en el Noviazgo y su asociación con la variable integración comunitaria

| Víctimas de la Violencia en el<br>Noviazgo | Integración comunitaria |          |      |       | x²    | V de<br>Cramer | p     |
|--|-------------------------|----------|------|-------|-------|----------------|-------|
|  | Baja                    | Moderada | Alta | Total |       |                |       |
| No   | 105                     | 21       | 49   | 175   | 8,819 | 0,113          | 0,012 |
| Si   | 338                     | 82       | 91   | 511   |       |                |       |
| Total                                      | 443                     | 103      | 140  | 686   |       |                |       |
| Participación comunitaria                  |                         |          |      |       |       |                |       |
| No   | 87                      | 54       | 34   | 175   | 6,670 | 0,099          | 0,036 |
| Si   | 245                     | 201      | 65   | 511   |       |                |       |
| Total                                      | 332                     | 255      | 99   | 686   |       |                |       |

Nota.  $\chi^2$  = prueba de chi-cuadrado de Pearson; V de Cramer = tamaño del efecto de la asociación. Un valor de p < 0,05 indica una asociación estadísticamente significativa entre la violencia en el noviazgo y los niveles de integración o participación comunitaria.



### **Análisis de la asociación entre violencia en el noviazgo, integración y participación comunitaria**

La tabla 4 muestra que la mayoría de los adolescentes que han experimentado violencia en el noviazgo presentan una baja percepción de integración comunitaria (338 casos; 68%) y baja participación comunitaria (245 casos; 47,9%). En comparación, aquellos con niveles moderados o altos de integración (82 y 91 casos, respectivamente) y participación (201 y 65 casos) reportan menor prevalencia de violencia. En el grupo sin violencia, también predomina la percepción baja de integración (105 casos; 21%) y baja participación (87 casos; 12,7%), aunque con menor proporción que entre quienes sí han sido víctimas. La prueba chi-cuadrado evidencia asociaciones estadísticamente significativas tanto con la integración comunitaria ( $\chi^2 = 8,819$ ,  $p = 0,012$ ) como con la participación comunitaria ( $\chi^2 = 6,670$ ,  $p = 0,036$ ). Sin embargo, los valores de Cramer's V (0,113 y 0,099, respectivamente) indican que ambas asociaciones son de baja intensidad. Estos resultados sugieren que niveles reducidos de integración y participación comunitaria podrían estar vinculados con una mayor experiencia de violencia en el noviazgo, aunque el efecto es limitado.

### **Discusión**

Los resultados de este estudio evidenciaron que los adolescentes participantes mantienen niveles moderados-bajos de integración y participación comunitaria, lo que sugiere una vinculación disminuida con su entorno social inmediato. Este hallazgo permitió alcanzar el objetivo de la investigación y aporta evidencia relevante sobre el papel del contexto comunitario como un espacio que debe consolidarse como una fuente efectiva de apoyo social y protección durante la adolescencia.

En concordancia con estos resultados, investigaciones previas han documentado una disminución importante de la integración comunitaria en adolescentes.

Es así como Brito et al.,<sup>18</sup> mencionaron una reducción significativa de la participación de adolescentes en servicios y espacios comunitarios, principalmente en servicios sanitarios, debido a la pandemia por COVID-19. Igualmente, Sala y Planas<sup>19</sup> exploraron la participación comunitaria desde la percepción de trabajadores juveniles. Los participantes de este estudio reconocieron que a menudo los jóvenes se mantienen al margen del contexto de participación local, puesto que son vistos como ciudadanos en fase de aprendizaje, por lo que sugieren políticas de integración social que promuevan la voz de los jóvenes y les permita ejercer pleno derecho en su comunidad. Ambos estudios coinciden con la baja implicación observada en la presente muestra.

No obstante, estos resultados contrastan con el análisis efectuado por Bedoya<sup>20</sup> donde se evidenció que los jóvenes poseían un fuerte sentimiento de pertenencia e identidad local, lo que favoreció su participación comunitaria. Esto promovió la integración social e incentivó a los jóvenes en el desarrollo de propuestas innovadoras para alcanzar metas específicas en su comunidad. Esta falta de homogeneidad en los resultados depende en gran medida de las características socioculturales, institucionales y relacionales de cada contexto.

Desde una perspectiva psicosocial, los resultados del presente estudio muestran que un grupo considerable de adolescentes no se identifica con su comunidad ni percibe que sus opiniones sean valoradas y en la participación comunitaria se evidenció una limitada vinculación tanto estructurada como recreativa con el entorno comunitario. Estos hallazgos se alinean con Do et al.,<sup>21</sup> quienes señalaron las tasas de respuesta positiva más bajas (25% a 37%) en la afirmación sobre si los adultos de su comunidad se preocupan por ellos, en este sentido, la mayoría de adolescentes no percibió apoyo o reconocimiento de figuras adultas en su contexto comunitario.

De igual manera, Santana et al.,<sup>4</sup> reflejaron en sus resultados problemas con la identidad y

pertenencia en su comunidad. Los participantes informaron dificultad para expresarse y sentían que su salud mental y bienestar eran pasados por alto con frecuencia o no eran tomados en serio por algunas personas de su comunidad. Complementariamente, Shen et al<sup>22</sup> identificaron sentimientos de exclusión social y una consecuente percepción de inferioridad de los jóvenes en su comunidad.

Un hallazgo contextual, particularmente relevante del estudio, es la asociación estadísticamente significativa entre los bajos niveles de integración y participación comunitaria y una mayor experiencia de violencia en el noviazgo adolescente. Aunque los tamaños del efecto fueron bajos, esta relación sugiere que la falta de vinculación comunitaria podría ser un factor que incrementa la exposición de los adolescentes a dinámicas relacionales violentas, posiblemente debido a la ausencia de redes de apoyo y de espacios comunitarios protectores.

Lo mencionado anteriormente, es consistente con los estudios de Chávez y Velasco<sup>23</sup> los cuales destacaron la efectividad de intervenciones comunitarias en poblaciones jóvenes sobre la reducción de conductas violentas, en especial aquellos programas que incluyeron asociaciones civiles, vecinos, tutores y padres de familia.

De manera complementaria Fedina et al.,<sup>24</sup> indicaron que la desconexión vecinal puede exacerbar la angustia psicológica en las poblaciones más afectadas por la violencia interpersonal y las desigualdades en salud mental. De la misma manera, Ortiz y Morales<sup>25</sup> mencionaron que el apoyo social ayuda a los adolescentes en el manejo y la disminución de la violencia en sus relaciones. Por el contrario, el estudio de Rodríguez et al<sup>26</sup> reportó en sus resultados que el apoyo social que tuvieron las mujeres jóvenes no se relacionó con la violencia experimentada en el noviazgo.

Entre las limitaciones presentadas en el estudio se encuentra el diseño de corte transversal que impide establecer relaciones causales entre

la integración y participación comunitaria y la violencia en el noviazgo. Asimismo, el uso de instrumentos autoadministrados podría haber introducido sesgos de deseabilidad social, y el muestreo no probabilístico limita la generalización de los resultados a la totalidad de adolescentes ecuatorianos. No obstante, el estudio presenta fortalezas relevantes, como el empleo de instrumentos validados y un tamaño muestral amplio, que aportan solidez a los análisis realizados.

Los resultados del estudio tienen implicaciones para el diseño de políticas públicas enfocadas en la participación de los jóvenes en los procesos comunitarios y en salud. La baja integración de los adolescentes con su comunidad supone la inminente necesidad de crear entornos donde su opinión sea valorada y se involucren en actividades comunitarias. En consecuencia, es relevante promover estrategias interinstitucionales entre el sector educativo, sanitario y gubernamental que fomenten el liderazgo juvenil, lo que podría favorecer el sentido de pertenencia, la cohesión social y la prevención de conductas de violencia en el noviazgo.

Desde la práctica clínica, estos resultados resaltan la necesidad de que los profesionales de salud trabajen en conjunto con los líderes comunitarios para promover entornos de expresión juvenil mediante intervenciones psicoeducativas que mejoren la identidad comunitaria, puesto que esto podría prevenir relaciones conflictivas durante la adolescencia.

Para finalizar, si bien este estudio contribuye a ampliar la comprensión de la integración y participación comunitaria en adolescentes, persisten vacíos de conocimiento, especialmente en contextos latinoamericanos. Futuras investigaciones deberían incorporar diseños longitudinales que permitan evaluar el impacto de intervenciones comunitarias específicas en la prevención de la violencia en el noviazgo, así como enfoques cualitativos que profundicen en la percepción subjetiva de los jóvenes respecto a su rol y participación en la comunidad.

---

## Conclusiones

El presente estudio permitió analizar la participación e integración comunitaria con predominio del nivel moderado-bajo entre los adolescentes ecuatorianos, de este modo, se concluye una conexión emocional y estructurada débil de los adolescentes con su entorno comunitario. Igualmente, un grupo importante de adolescentes manifestó no sentirse identificado en su comunidad, ni percibir que su opinión fuese valorada, lo que sugiere la escasez de espacios de integración para la participación ciudadana activa.

Se constató una relación significativa entre la baja participación e integración comunitaria con mayores niveles de violencia en el noviazgo, por lo que se infiere que la desvinculación con la comunidad representa un factor que puede aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes frente a situaciones de maltrato por parte de sus parejas durante esta etapa del desarrollo. Esto reafirma la relevancia de integrar elementos comunitarios en la prevención de esta problemática.

Lo mencionado respalda la importancia del contexto comunitario como un espacio protector durante la adolescencia, dado que el sentido de pertenencia, inclusión social e integración activa se presentan como aspectos fundamentales tanto para el desarrollo saludable de los adolescentes como para la prevención de relaciones sentimentales violentas.

## Aprobación y consentimiento informado

El estudio se realizó de acuerdo con la Declaración de Helsinki y fue aprobado por el Comité de Ética de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (código de protocolo PV-14-2022, V4 y fecha 30/07/2024). Se obtuvo el consentimiento informado de todos los sujetos involucrados en el estudio.

## Contribución de autoría

**Conceptualización:** Liseth Velásquez, María

Cedeño, Venus Medina-Maldonado.

**Curación de datos:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado.  
**Análisis formal:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado.

**Adquisición de fondos:** Venus Medina-Maldonado.

**Investigación:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado.

**Metodología:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado.

**Recursos:** Venus Medina-Maldonado

**Software:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado.

**Supervisión:** Venus Medina-Maldonado

**Visualización:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado

**Redacción – borrador original** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado

**Redacción – revisión y edición:** Liseth Velásquez, María Cedeño, Venus Medina-Maldonado

## Conflicto de intereses

Los autores declaramos no tener conflicto de intereses.

## Financiamiento

Esta investigación fue financiada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, subvención número DIINV 046-UIO-2022.

## Declaración uso de inteligencia artificial (IA)

En este trabajo se utilizaron tecnologías asistidas por inteligencia artificial (IA) para mejorar el lenguaje del trabajo. Sin embargo, las autoras revisaron cuidadosamente el resultado para mantener exactitud del texto.

## Agradecimientos

Se agradece de manera especial a todos los adolescentes participantes del estudio.

---

## Referencias

1. Pastor M, Vargas E, Medina V. Strategies to Prevent and Cope with Adolescent Dating Violence: A Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2023 [citado el 4 de agosto de 2025];20(3):2355. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/3/2355>
2. Cano A, Sabariego M, Folgueiras P. La participación comunitaria de los jóvenes en contextos urbanos vulnerables: aportaciones desde un diagnóstico colaborativo en el área metropolitana de Barcelona (España). *Rev OBETS* [Internet]. 2019 [citado el 28 de julio de 2025];14(2):313–42. Disponible en: <https://revistaobets.ua.es/article/view/2019-v14-n2-la-participacion-comunitaria-de-los-jovenes-en-conte>
3. Thomas E, Snethen G, O'Shea A, Suarez J, Hurford I, Salzer M. An Examination of the Community Participation Interests of Young Adults with Serious Mental Illnesses. *J Behav Heal Serv Res* [Internet]. 2020 [citado el 28 de julio de 2025];47(4):526–43. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11414-019-09678-0>
4. Santana E, Preece C, Potter K, Goddard E, Edbrooke J, Hobbs T, et al. A community-based approach to identifying and prioritising young people's mental health needs in their local communities. *Res Involv Engagem* [Internet]. 2023 [citado el 28 de julio de 2025];9(1):1–21. Disponible en: <https://researchinvolvement.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40900-023-00510-w>
5. Acuña J. Participación en el desarrollo comunitario desde la perspectiva de las juventudes de zonas marginalizadas. *Rev Humanismo y Cambio Soc Rev electrónica humanidades y ciencias Soc* [Internet]. 2020 [citado el 28 de julio de 2025];1(15):31–42. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9113564>
6. Organización Mundial de la Salud. Community engagement: A health promotion guide for universal health coverage in the hands of the people. [Internet]. Geneva: World Health Organization. apps.who.int; 2020 [citado el 28 de julio de 2025]. 5–6 p. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240010529>
7. Ernstmeier K, Christman E. Appendix A: Sample NANDA-I Diagnoses [Internet]. Chippewa Valley Technical College; 2021 [citado el 28 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK591814/>
8. Santos M, Pontes C, De Oliveira M, Marques R, Albuquerque J., Ramalho S, et al. Content validation of the nursing diagnosis “inadequate social support network”. *Rev da Esc Enferm da USP* [Internet]. 2024 [citado el 28 de julio de 2025];57(1):e20230250. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/rWy7PkQDRFqTtSLpgFpVnkC/?lang=en>
9. Cho H, Bae S. The moderated mediating effect of community integration in depressive symptoms which are related to childhood adversity and suicide attempts by adolescents who have dropped out of school. *Child Youth Serv Rev* [Internet]. 2024 [citado el 28 de julio de 2025];156(1):107324. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740923005200?via%3Dihub>
10. Galindo A, Bustos J, Méndez D, Aguirre E, Meza A, Pulido P, et al. Participación ciudadana adolescente: un análisis de sus redes en Cundinamarca. *Rev Latinoam Ciencias Soc Niñez y Juv* [Internet]. 2024 [citado el 28 de julio de 2025];22(3):1–25. Disponible en: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/6609>
11. Ramírez F. La participación de los jóvenes en el entorno comunitario. *Civilizar Ciencias Soc y Humanas* [Internet]. 2019 [citado el 28 de julio de 2025];19(37):95–102. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1002/100264147010/html/>
12. Lorente A, López E. On- and offline psychological violence in young dyads: Prevalence, directionality, and justifications. *Int J Psychol Res* [Internet]. 2025 [citado el 4 de agosto



- 
- de 2025];18(1):93–105. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/7130>
13. Medina V, Del Mar M, Vargas E, Francisco J, Ruiz I. Adolescent Dating Violence: Results of a Mixed Study in Quito, Ecuador. *J Interpers Violence* [Internet]. 2022 [citado el 4 de agosto de 2025];37(1):17–8. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/08862605211001471>
  14. Torres L, Morejón Y, Medina V, Urgilés P, Jiménez I. Estudio de la prevalencia de las tácticas empleadas por los adolescentes ecuatorianos para la resolución de conflictos en el noviazgo. *Rev Iberoam Psicol y Salud* [Internet]. 2022 [citado el 4 de agosto de 2025];13(1):1–14. Disponible en: <https://www.rips.cop.es/pii?pii=50>
  15. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo Ecuador [Internet]. Quito: INEC. 2024 [citado el 28 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.censoecuador.gob.ec/>
  16. Gracia E, Herrero J. La comunidad como fuente de apoyo social: evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario. *Rev Latinoam Psicol* [Internet]. 2006 [citado el 28 de julio de 2025];38(2):327–42. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-05342006000200007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000200007)
  17. Muñoz M, Muñoz R, García I, Álvarez M, Antolí A, Martínez E. Psychometric Validation of the Dating Violence Questionnaire (DVQ-R) in Ecuadorians. *Behav Sci (Basel)* [Internet]. 2025 [citado el 28 de julio de 2025];15(4):e461. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2076-328X/15/1/68>
  18. Brito D, Burattini N, Martínez D, Sánchez S, Farías A, Contreras A, et al. Experiencias de participación en salud de adolescentes y jóvenes en tiempos de la pandemia de COVID-19 en Chile. *Rev Panam Salud Pública* [Internet]. 2023 [citado el 29 de julio de 2025];47(1):e27. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9899058/>
  19. Sala M, Planas A. Enhancing youth Voices: Exploring community participation through youth workers. *Child Youth Serv Rev* [Internet]. 2024 [citado el 29 de julio de 2025];160(1):107600. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740924001725>
  20. Bedoya V. La participación comunitaria juvenil en el Oriente Antioqueño Cercano: retos y desafíos [Internet]. Corporación Universitaria Minuto de Dios; 2024 [citado el 29 de julio de 2025]. Disponible en: <https://repository.uniminuto.edu/items/166ea7a5-1f26-4f35-8730-604f45c2a03b>
  21. Do T, Rodriguez M, Lamm R, Chavez C. Trends in Sense of Belonging During Challenging Times for Adolescents. En: American Educational Research Association Annual Meeting [Internet]. Philadelphia; 2024 [citado el 29 de julio de 2025]. p. 1–17. Disponible en: <https://conservancy.umn.edu/server/api/core/bitstreams/8709ca1a-5df2-437b-9caf-899085402195/content>
  22. Shen H, Li M, Li L. Influence of Social Exclusion on the Inferiority Feeling of Community Youth. *Iran J Public Health* [Internet]. 2022 [citado el 29 de julio de 2025];51(7):1584. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9529722/>
  23. Chávez S, Velasco L. Efectividad de las intervenciones comunitarias para la reducción de violencia en juventudes vulnerables. *Enseñanza e Investig en Psicol Nueva Época* [Internet]. 2023 [citado el 29 de julio de 2025];5(1):1–12. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/378352387\\_Efectividad\\_de\\_las\\_intervenciones\\_comunitarias\\_para\\_la\\_reduccion\\_de\\_violencia\\_en\\_juventudes\\_vulnerables\\_una\\_Revision\\_Sistematica](https://www.researchgate.net/publication/378352387_Efectividad_de_las_intervenciones_comunitarias_para_la_reduccion_de_violencia_en_juventudes_vulnerables_una_Revision_Sistematica)
  24. Fedina L, Moss L, Rousson A, Smith M, Bright C, Herrenkohl T, et al. Effects of Neighborhood Disconnection on Psychological Distress and Suicide Risk Associated with Interpersonal Violence Within Racial Groups. *J Child Adolesc Trauma* [Internet]. 2023 [citado el 29 de julio de 2025];16(3):697. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10427586/>
  25. Ortiz X, Morales J. Violencia en el noviazgo adolescente. *LATAM Rev Latinoam Ciencias Soc y Humanidades* [Internet]. 2024 [citado el 29 de julio de 2025];5(5):2418–41. Disponible

- 
- en:[https://www.researchgate.net/publication/384859985\\_Violencia\\_en\\_el\\_noviazgo\\_adolescente\\_Adolescent\\_dating\\_violence](https://www.researchgate.net/publication/384859985_Violencia_en_el_noviazgo_adolescente_Adolescent_dating_violence)
26. Rodríguez R, Riosvelasco L, Castillo N. Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos Psicol* [Internet]. 2018 [citado el 29 de julio de 2025];11(1):1–9. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>