

# CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Armando Pérez V.\*

## PRESENTACIÓN

Las siguientes notas tienen el propósito de destacar las características fundamentales de los estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador; de relieves —en la medida en que la información lo permite—, las principales tendencias observables en la evolución de la matrícula estudiantil; y explorar las posibles relaciones o vínculos existentes entre las particularidades observadas y las transformaciones más evidentes operadas en el país a partir de los años 80.

En función de estos lineamientos, en el artículo tienen lugar destacados aspectos como la evolución de la matrícula estudiantil, contrastada con los cambios operados en el tiempo en las preferencias de los estudiantes por las distintas carreras (Economía, Estadística y Finanzas), así como en relación al sexo de los estudiantes matriculados.

Se amplía el análisis a la estructura del total de matriculados de acuerdo al sexo de los estudiantes, a los grupos de edad, al lugar de nacimiento y al estado civil de los matriculados. Seguidamente se hace hincapié en el análisis de los estudiantes según el colegio del que provienen (fiscal, particular, municipal...) y de acuerdo al título por el que optaron; para destacar luego ciertas particularidades de los estudiantes que culminan su carrera en años recientes,

---

\* Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador.

contrastando el total de egresados con aquellos que llegan a graduarse, diferenciándolos siempre de acuerdo al sexo y la carrera que estudiaron.

Tiene un lugar importante en el análisis la vinculación que tienen los estudiantes de la Facultad con el mercado laboral, en la medida en que los horarios de estudio facilitan el que se incorporen tempranamente al mercado de trabajo y cumplan con una doble actividad, trabajar y estudiar. Resulta de interés poner atención a la distribución de los estudiantes que trabajan de acuerdo al sexo y a la carrera que estudian, pues ello denota las preferencias del mercado laboral por determinadas carreras que facilitan a los estudiantes acceder a sus trabajos.

Se concluye el análisis con algunas notas referidas a la planta docente que es requerida para el desarrollo de las tareas académicas y de apoyo, indispensables para la formación de los estudiantes que optan por alguna de las carreras que ofrece la Facultad.

### **BREVES NOTAS HISTÓRICAS SOBRE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

La Facultad de Ciencias Económicas, tal como la conocemos en la actualidad, fue fundada el 20 de junio de 1950, por resolución del H. Consejo Universi-

tario, presidido por el Dr. Julio Enrique Paredes, en su condición de Rector de la Universidad Central del Ecuador. Como antecedente inmediato a la creación de la Facultad, debe tenerse presente que ya el 18 de diciembre de 1942, el H. Consejo Universitario, presidido ya por el propio Dr. J. E. Paredes, creó la Escuela de Ciencias Económicas, como entidad adscrita a la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, hecho que fuera refrendado por el Ministerio de Educación, mediante resolución del 31 de diciembre del mismo año.

La Escuela inauguró sus actividades el primero de febrero de 1943, bajo la dirección del Lcdo. Luis Eduardo Laso y con la asistencia de 60 estudiantes. Un mes más tarde, en abril de 1943, por iniciativa del mismo Lcdo. Laso —que fuera su primer Presidente—, se crea el Centro de Estudios Económico Sociales (que antecede al actual Instituto de Investigaciones Económicas) que, aunque tuviera corta vida, emprende interesantes estudios centrados fundamentalmente en los temas de la inflación y el sistema tributario ecuatoriano. Para aquellos años, fue evidente ya la necesidad de la investigación económica y de un pensamiento crítico para el análisis de la realidad nacional.

Ya como Facultad, inició sus actividades en el mes de noviembre de 1950, con la presencia de 145 estudian-

tes matriculados y bajo la dirección del Dr. Manuel Agustín Aguirre, que con sobrados méritos fuera electo como primer Decano de la flamante Facultad de Ciencias Económicas, dignidad que la mantendría –gracias a sucesivas reelecciones– hasta 1961, año en que es reemplazado por el reconocido hombre universitario Dr. Germánico Salgado. Resulta de interés anotar que aproximadamente un año antes a la creación de la Facultad de Ciencias Económicas (20 de mayo de 1949), con el apoyo financiero del Banco Central del Ecuador, el H. Consejo Universitario crea el Instituto de Investigaciones Económicas, adscrito inicialmente a la Escuela de Economía de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales; y que a partir de la fundación de la Facultad formará parte importante de ella, situación que se mantiene hasta la actualidad.

Es de interés destacar que, tanto la creación de la Escuela de Ciencias Económicas, como del Instituto de Investigaciones y de la propia Facultad, respondieron a exigencias históricas nacionales, derivadas de la demanda de conocimientos académicos y científicos que le otorguen racionalidad al funcionamiento de la economía, con profesionales dotados de capacidad científica y crítica que organicen la institucionalidad económica del Estado, cuanto contribuyan –en el campo privado–, a la mejor compren-

sión de la funciones de la producción, la distribución y el consumo.

En los años posteriores a su fundación –décadas de los años 50, 60 y 70–, la propia institucionalidad del país (Banco Central, Junta Nacional de Planificación, Ministerio de Finanzas, Banco Nacional de Fomento, Corporación Financiera Nacional, BEDE, IESS, fundamentalmente), fue la que permitió la casi total absorción de los profesionales formados en la Facultad. Incluso, las nuevas exigencias en la formación profesional, fueron procesadas mediante oportunas reformas académicas que pusieron al día la formación de los nuevos profesionales. Más aún, cuando la demanda de profesionales desbordó el estricto campo de lo económico, la Facultad respondió, en 1958, con la creación de la Escuela de Administración, que ofrecía una corta carrera de dos años necesarios para la formación de técnicos en administración para los sectores público y privado.

Cuando la demanda de profesionales en el campo administrativo y las exigencias académicas se complejizaron, la Escuela de Administración adquirió el estatus de Facultad, en el año de 1968. Paralelamente, en el mismo año 1968, en la Facultad de Ciencias Económicas se crearon las carreras intermedias de Estadística y Finanzas,

con dos años de duración, responsables de formar profesionales en los campos estadístico y financiero. Poco tiempo después se consideró necesario ampliar el plan de estudios a cuatro años y en el año de 1974, el H. Consejo Universitario creó la Escuela de Estadística y Finanzas, que junto a la Escuela de Economía, estructuran la actual Facultad de Ciencias Económicas.

### **LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD: NOTABLES CAMBIOS EN LA MATRÍCULA Y EN LAS PREFERENCIAS ESTUDIANTILES**

Para el año lectivo 2008-2009, el total de estudiantes matriculados y que cursa en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador, suma 3.593 alumnos, distribuidos de manera heterogénea entre las dos Escuelas que tiene la Facultad –Economía y Estadística y Finanzas– con sus respectivas carreras (Economía, Estadística, Finanzas) que se ofrecen a los bachilleres que optan por estudiar en la Facultad. Este total de estudiantes matriculados en el período 2008/2009, no es sino el resultado de rápidos cambios procesados en años anteriores y que tienden a modificarse en el tiempo, tanto en número como en las preferencias estudiantiles, particularmente a partir de los años 80,

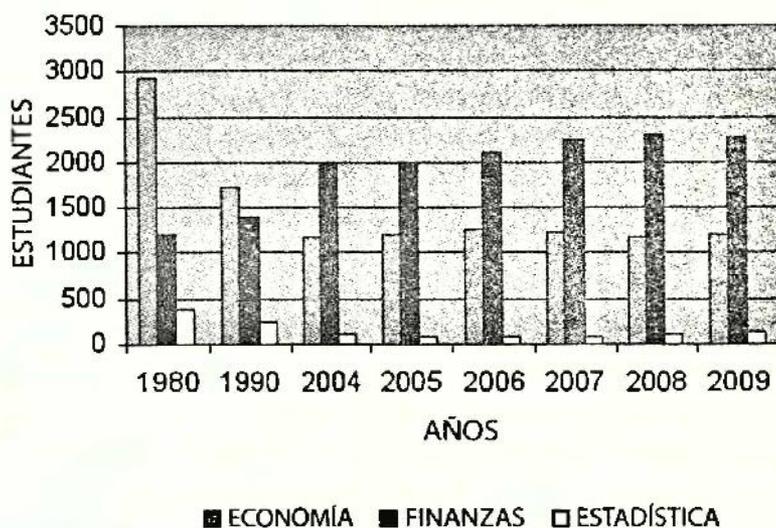
que impactaron de manera diversa a las distintas universidades del país.

Así, el cuadro 1, que tiene como base de referencia información estadística sobre el número de estudiantes matriculados en los períodos 1980/81 y 1989/90,<sup>1</sup> muestra con claridad los significativos cambios que se operaron tanto en el número de estudiantes, cuanto en su distribución por carreras y en las características de los jóvenes que optaron por estudiar en la Facultad, conforme se mostrará más adelante. Con estos datos como referencia, nótese que entre 1981 y 1990, el total de estudiantes matriculados en la Facultad se reduce en forma significativa, desde los 4.510 en el año lectivo 1980/1981 a los 3.356 en 1990, lo que destaca que el número de estudiantes que acudió a estudiar a la Facultad disminuyó, en el transcurso de los años 80, en nada menos que el 25.6%. A partir del año 90, es evidente que la población estudiantil tiende a estabilizarse y, en cierta medida, a recuperarse; sin llegar a alcanzar, hasta la actualidad, la población estudiantil de inicios de los años 80. El gráfico siguiente expresa ese hecho.

<sup>1</sup> Ver anexo estadístico al final del artículo.

Gráfico 1

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS  
Años 1980,1990, 2004... 2009



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

En efecto, el total de estudiantes que en el año lectivo 1989/90 ascendía a 3.356, se reduce ligeramente para el 2003/04. A partir de este año lectivo la matrícula tiende a incrementarse hasta la actualidad. Si para el año 2003/2004 el total de matriculados sumaba los 3.252 estudiantes, en los períodos siguientes ese número aumenta a 3.265, 3.431 y 3.572 en los períodos 2004/2005, 2005/2006 y 2006/2007,

respectivamente, para alcanzar un máximo de 3.601 estudiantes en el año lectivo 2007/08, y disminuir levemente en el período 2008/09, que cierra con un total de 3.593 estudiantes matriculados. Esto supone que, tomando como nueva referencia el período 2003/2004, el total de estudiantes matriculados hasta el período 2008/2009, se incrementa en el 10.5%.

A modo de explicación de las tendencias mostradas, conviene recordar que los años 80 fueron portadores de profundos cambios en la economía y sociedad ecuatorianas; cambios que a nivel educativo se expresaron en la multiplicación de nuevas carreras y otras opciones de formación profesional; así como en la multiplicación de universidades y centros de educación superior con distintas propuestas de estudio, a modo de respuesta al proceso de liberalización económica y a las profundas transformaciones que en el campo del conocimiento se venían operando a nivel global; sin desconocer las nuevas tendencias en el comportamiento de la economía y el mercado. Conviene agregar que, paralelamente a lo señalado, esos mismos años se caracterizaron por la tendencia al achicamiento del Estado y a la disminución de su importancia en tanto fuente de empleo.

### **CAMBIOS RADICALES EN LAS CARRERAS PREFERIDAS POR LOS ESTUDIANTES**

Sin duda, los cambios destacados explican, en buena medida que, carreras como Economía, articuladas fuertemente a las actividades del Gobierno y del Estado, hayan mermado en la preferencia de los estudiantes y caído en su participación en el total de estudiantes de la Facultad, desde el 64.7% en el período

1980/81, hasta el 33.5% en el año lectivo 2008/2009. La tendencia contraria es la observable en el comportamiento de la matrícula de la carrera de Finanzas: el total de estudiantes, que en período 1980/81 alcanzaba los 1.206, aumenta hasta los 2.263 para el período 2008/09.

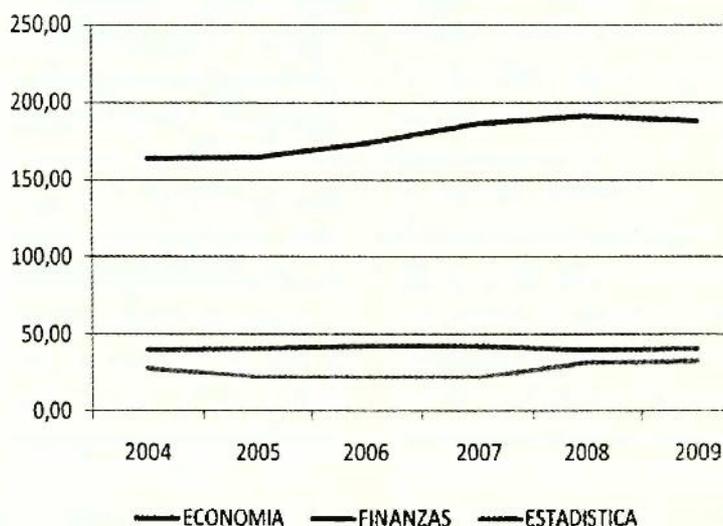
En porcentajes, nótese que, si en 1980/81 los estudiantes de la Carrera de Finanzas representaban tan sólo el 26.7% del total de los matriculados en la Facultad, para el año escolar 2008/09 esa participación aumenta al 63%, de alguna manera compensando la caída en las carreras de Economía y Estadística. Conviene hacer notar que la expansión de la Carrera de Finanzas coincide con la ampliación de las actividades bancarias y el desarrollo de servicios ligados al negocio financiero. En cuanto a la Carrera de Estadística, el número de estudiantes cae desde 384 en 1980/1981 (8.5% del total), a 87 en el período 2006/07 (2.4% del total), para recuperarse parcialmente para el año lectivo 2008/09, cuando el número de matriculados llega a 126 (3.5% respecto al total).

Construyendo un índice que muestra la tendencia de la matrícula estudiantil (cuadro 2), que toma como referencia el período 1980/81=100, se tiene que para el período 2003/04, el total de estudiantes de la Facultad cae al 72.1%, a partir del que tiende a recupe-

rarse en los años siguientes, hasta el año lectivo 2008/09, cuando el índice de la matrícula se ubica en el 79.7%. Diferenciando por carreras, el comportamiento de la matrícula es muy heterogéneo, pues mientras los índices de las carreras de Economía y Estadística caen, para ubicarse en el año lectivo 2008/09 en 41.2 y 32.8%, respectivamente, el de

la carrera de Finanzas no deja de crecer, hasta alcanzar, en el 2008/09, el 187.6%. Esto significa, obviamente, que las preferencias de los estudiantes se modificaron con el tiempo, de acuerdo a las exigencias y tendencias del neoliberalismo, determinantes para el comportamiento del mercado laboral en ese período.

**Gráfico 2**  
TENDENCIAS EN LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL, SEGÚN CARRERA  
(En porcentajes)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

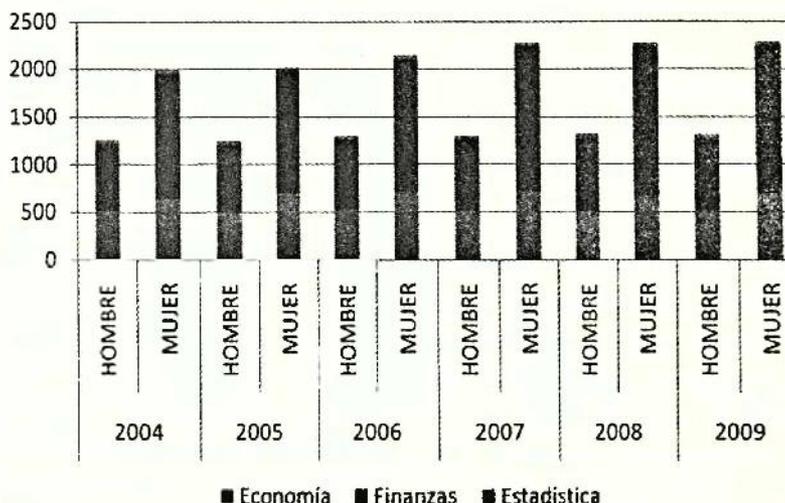
## EN LA FACULTAD, LAS MUJERES SON AMPLIA MAYORÍA

Anteriormente se destacó que, para el año lectivo 2008/09, el total de alumnos matriculados en la Facultad llegaba a los 3.593 estudiantes. Si se mira su distribución según el sexo de los estudiantes, nótese el amplio dominio de las mujeres, característica que no solo es propia de nuestra Facultad, sino de toda la Universidad Central, en la que la presencia femenina se aproxima al 60%. En la Facultad (cuadro 3), en ese período lectivo estudiaban 2.289 mujeres, equivalentes al 63.7% del total de los estudiantes matriculados. El número de hombres matriculados, por su lado, alcanzó los 1.304 para el mismo período; esto es, el 36.3% del total de estudiantes. Empero, esta distribución no es uniforme en todas las carreras, pues mientras la carrera de Estadística la comparten en forma equilibrada hombres y mujeres (64 hombres y 62 mujeres); en las otras carreras -Economía y Finanzas- la presencia femenina es ampliamente mayoritaria. Así, en Economía, de un total de 1.204 estudiantes matriculados, 516 (42.9%) son hombres y 688 son mujeres (57.1%). En la carrera de Finanzas, la presencia femenina es aún mayor: del total (2.263) de estudiantes matriculados en la Carrera, 724

son hombres (32%) y 1.539, o el 68%, son mujeres.

Es más, los datos mostrados ilustran con claridad la tendencia a la profundización de la presencia mayoritaria de mujeres: obsérvese que mientras el número de matriculados en la carrera de Economía, en el período 2008/09, es de 516 hombres, aún menor al correspondiente al período 2003/04, que llegaba a los 521; la matrícula femenina se amplía desde 645 en el período 2003/04, a 688 en el período 2008/09. En la carrera de Finanzas, la tendencia se profundiza, pues aunque el total de hombres matriculados aumenta desde 687 (período 2003/04) a 724 en el período 2008/09, en el caso de las mujeres, la matrícula pasa de 1.290 a 1.539, en el mismo período. Mientras en el caso de los hombres la matrícula aumenta en el 5.4% en el transcurso de los años analizados; en el caso de las mujeres, ese incremento llega al 19.3%, muy por encima del alcanzado por los hombres. En el caso de la carrera de Estadística, finalmente, la tendencia mostrada en las otras carreras desaparece, pues en esta es destacable el equilibrio en el número de hombres y mujeres matriculados durante todo el período analizado.

**Gráfico 3**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN SEXO Y**  
**CARRERA DE ESTUDIO.**  
 Período 2004 – 2009



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

El cuadro 3.1 muestra la distribución de las y los estudiantes en porcentajes: aquí es aún más evidente el mayor espacio captado por las mujeres en estos últimos años. Si se observa el total de estudiantes, nótese que mientras el número de hombres cae en su participación desde el 38.8% en el período 2003/04, al 36.3% para el año lectivo

2008/09; el total de mujeres gana en presencia, pues avanza desde el 61.2% hasta el 63.7% en el período analizado. Mientras los estudiantes pierden posiciones en términos absolutos y relativos, las mujeres ganan espacio y consolidan su posición en los últimos años. Podría pensarse que esta tendencia, que como destacamos no se reduce a la Facultad

de Ciencias Económicas, está ligada a un fenómeno más amplio, de mayor incorporación femenina al mercado de trabajo, de un rol más relevante de la mujer en la sociedad, y de una creciente presión y voluntad por mayores espacios de participación y de poder.

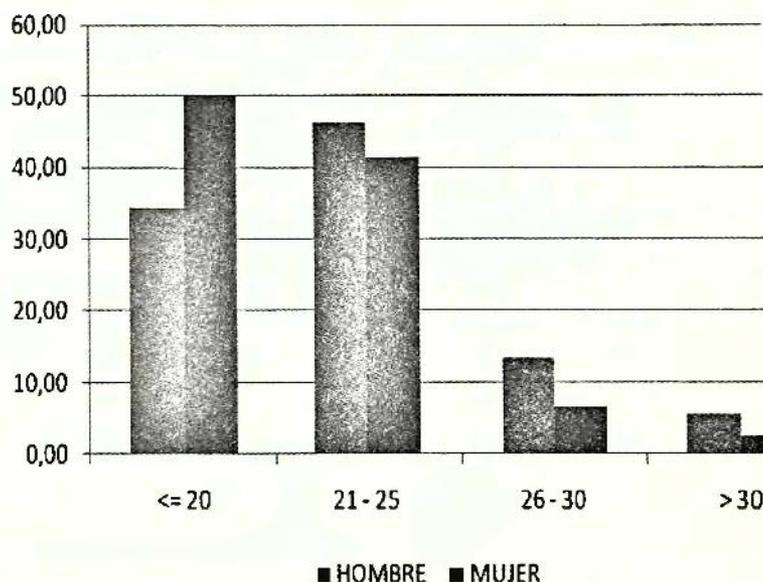
### **EL 87.6 POR CIENTO DE LOS ESTUDIANTES SON MENORES DE 25 AÑOS**

En los cuadros 4 y siguientes, se ha organizado a los estudiantes según sexo y grupos de edad. Nótese que del total, tomando como referencia el año lectivo 2008/09, un significativo 44.3% del total de estudiantes matriculados, son menores de 20 años; seguido muy de cerca por un importante 43% del total, cuyas edades fluctúan entre 21 y 25 años, de suerte que, si se toma como límite superior la edad de 25 años, el porcentaje de estudiantes que no supera esa edad llega al 87%. Si se compara este dato con su equivalente de dos años atrás, cuando el total de estudiantes menores de 25 años representaba el 82.6%, se deduce que la gran mayoría de estudiantes ingresa a la Facultad cada vez más joven y lo hace inmediatamente después del bachillerato, aunque para el año 2009 existe un interesante 9.1% del

total con edades que fluctúan entre 26 y 30 años; y un 3.6% adicional de estudiantes que supera los 30 años, que hace presumir corresponde a estudiantes que reingresan a la Facultad o que, por razones de trabajo o problemas económicos, ingresa más tarde. Conviene agregar que estos porcentajes de estudiantes mayores a 26 años tienden a reducirse en años recientes, al tiempo que aumenta la proporción de estudiantes más jóvenes.

Tomando como variable relevante el sexo de los estudiantes, aquí también se advierten diferencias significativas entre hombres y mujeres y más de una sorpresa: así, para el período 2008/09, los estudiantes menores de 20 años sumaban 446 y representaban el 34.46% del total de hombres, cuando —dos años atrás—, el mismo grupo sumaba 363 estudiantes y representaba el 28% de los hombres. Para el caso de las mujeres, las estudiantes menores de 20 años sumaban 1.140 y llegaba al 50% del total, 10% más que dos años antes. Con estos datos se tiene, entonces, que la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas, en términos generales, muestra una tendencia a ingresar más joven, fenómeno que se profundiza en el caso de las mujeres.

**Gráfico 4**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD**  
 (En porcentajes, período 2008/09)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

Aunque las particularidades anotadas corresponden a un análisis global de la información de los estudiantes de la Facultad, conviene destacarse algunas características observables cuando se mira la información según carrera (cuadros 4.1, 4.2 y 4.3). Por ejemplo, mientras en las carreras de Economía y Finanzas el total de estudiantes menores

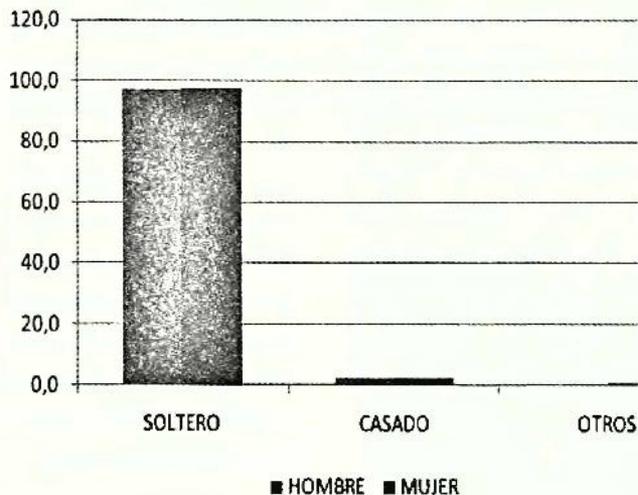
de 25 años alcanza al 85%, en la carrera de Estadística, ese grupo de estudiantes menores de 25 años alcanza al 70.6%, y los mayores de 26 años supera el 29.4%, porcentaje que en las otras carreras no llega al 15%.

## LOS ESTUDIANTES SOLTEROS SUPERAN EL 97 POR CIENTO DEL TOTAL

Entre muchos otros factores muy significativos, sin duda debido a la juventud de la gran mayoría de los estudiantes, es posible identificar una tendencia a optar por un compromiso de pareja cada vez más tarde. Según la información obtenida, en la Facultad de Ciencias Económicas, de cada 100 estudiantes,

más de 97 se mantienen solteros; tan solo el 2.4% declara ser casado, y menos del 1% se encuentra divorciado o en unión libre. Esto significa que, de los 3.593 estudiantes matriculados en el año lectivo 2008/09 en la Facultad, 3.494 son solteros, solamente 85 se declaran casados, 8 estudiantes han optado por la unión libre, en tanto que los 6 restantes se declaran divorciados. (Cuadro 5 y ss.)

**Gráfico 5**  
**TOTAL DE ESTUDIANTES, POR SEXO Y ESTADO CIVIL**  
( En porcentajes, período 2008/09)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

Si se miran los datos de cada una de las carreras, las diferencias entre ellas más bien son pequeñas, aunque puede hacerse notar que en la carrera de Estadística, en la que más del 70% de los estudiantes tiene menos de 26 años, el total de casados alcanza al 5.6%, un porcentaje reducido, pero bastante arriba de los porcentajes correspondientes en las otras carreras. En atención a los estudiantes casados, sigue en importancia la carrera de Finanzas, con el 2.6% de sus estudiantes en esa situación; y al final se ubica la carrera de Economía, con tan solo el 1.7% de sus estudiantes casado.

### **A LA FACULTAD VIENEN ESTUDIANTES DE TODO EL PAÍS**

Pese a la creación de nuevas universidades y carreras en todas o casi todas las provincias del país, aún hay un importante 22% de estudiantes –con tendencia a disminuir– que viene de otras provincias distintas a Pichincha y que opta por estudiar una de las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador. Puede decirse, en ese sentido, que la Universidad Central –y sus facultades– mantienen su carácter nacional que las caracterizó desde su fundación, pues a nivel general, persiste un importante 28% que para sus estudios privilegia a la Universidad Central. Sin duda, este es uno de

los aspectos más destacados de la información que trae el cuadro No. 6, que se adjunta. Para el caso de la Facultad, obsérvese que, de los 3.593 estudiantes registrados en el período 2008/09, casi 800 son originarios de una provincia distinta a Pichincha. Y un número aún mayor de estudiantes, viene de algún lugar distinto a la ciudad de Quito.

Tomando como referencia a las distintas provincias de origen, en atención al número de estudiantes que de ellas proviene, puede destacarse que 146 provienen de la provincia del Carchi, equivalentes a un significativo 4.1% del total. En orden de importancia por el número de estudiantes, a la provincia del Carchi le siguen las provincias de Imbabura, con 111 estudiantes; Cotopaxi, con 104; Tungurahua con 80; y Bolívar con 59. Aunque en número menor, las demás provincias también están representadas en la Facultad, que además tiene la presencia de 6 estudiantes que provienen de otro país. (Véase Distribución Nacional en Mapa, a continuación). Si se mira la tendencia en años recientes, nótese que la proporción de estudiantes que proviene de una provincia distinta a Pichincha, que hasta el período 2006/07 mostrara una cierta estabilidad en torno al 29%, para los años siguientes tiende a caer hasta ubicarse, el año lectivo 2008/09, en el 22.13%.

UN SIGNIFICATIVO 22% DE ESTUDIANTES VIENE DE UNA  
 PROVINCIA DISTINTA A PICHINCHA  
 (Año 2009)



Con un mayor nivel de desagregación, además de la información general concerniente a la Facultad, aquí se incluyen cuadros estadísticos para cada una de las carreras que ofrece la Facultad, de utilidad para destacar las particularidades de cada una de ellas. Entonces, si se consideran las carreras

independientemente, puede destacarse que es la carrera de Finanzas la que mayor número de estudiantes (461) de otras provincias atrae, aunque proporcionalmente sólo representan al 20.4% del total de la carrera. La carrera de Economía atrae un número menor de estudiantes de otra provincia que Finanzas

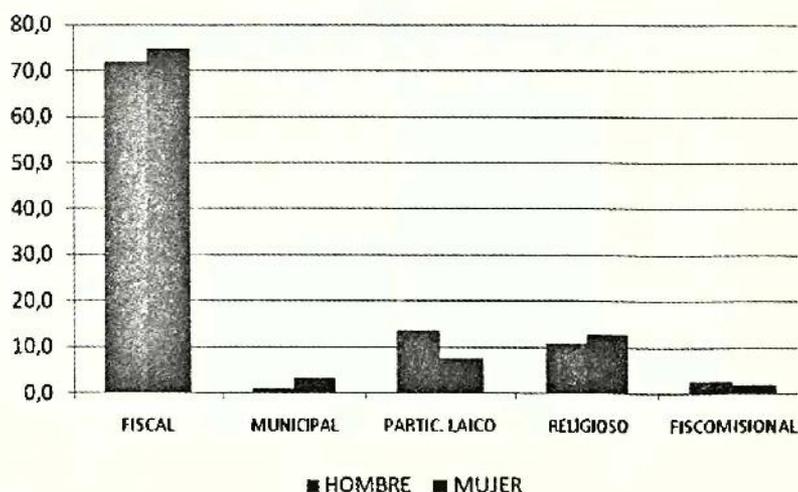
(303), pero proporcionalmente la supera, pues ellos representan casi el 25.2% del total de matriculados en la carrera. Finalmente tenemos la carrera de Estadística, que con tan sólo 31 alumnos, tiene 24.6% de estudiantes nacidos en una provincia distinta a Pichincha.

### ALA FACULTAD LA PREFIEREN LOS GRADUADOS EN COLEGIO FISCAL

A juzgar por lo que pasa en la Facultad de Ciencias Económicas, la Universidad Central es, en esencia, el centro de educación superior preferido

por los bachilleres que se formaron en un plantel fiscal. Pese a la proliferación de colegios particulares –de preferencia laicos–, casi el 74% de los estudiantes actuales de la Facultad, se educaron en un colegio fiscal. Siguen en importancia los colegios particulares –laicos y religiosos– en los que hizo el bachillerato el 21.7% del total de estudiantes matriculados en la Facultad. Finalmente, los colegios municipales y los fiscomisionales tienen una participación marginal, con el 2.3 y el 2.2% de los estudiantes de la Facultad, respectivamente (Ver gráfico y cuadros 7).

**Gráfico 6**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN SEXO Y TIPO DE PLANTEL**  
(En porcentajes, Período 2008 – 2009)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

Un hecho interesante que merece destacarse, se refiere a las preferencias según género; pues mientras los hombres se inclinan por los colegios particulares laicos, las mujeres prefieren los particulares religiosos. Así, el 13.4% de los hombres, frente al 7.5% de las mujeres, hicieron el bachillerato en un colegio particular laico. En contrapartida, el 12.7% de las mujeres, frente al 10.7% de los hombres, optaron por un colegio particular religioso. Con pequeñas variaciones, un comportamiento similar al anotado es el que se observa en cada una de las carreras miradas particularmente; con excepción de la carrera de Estadística, en la que un mayor número de estudiantes (hombres y mujeres)

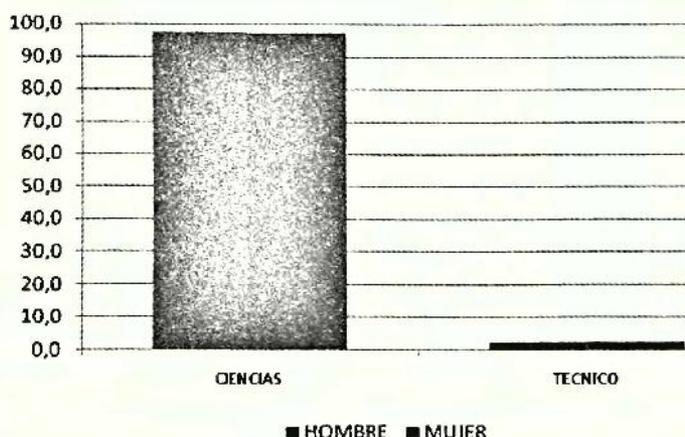
prefirió un colegio particular laico a un particular religioso.

### CON POCAS EXCEPCIONES, LA MAYORÍA OPTÓ POR UN BACHILLERATO EN CIENCIAS

De los 3.593 estudiantes matriculados en la Facultad (período 2008/09), 3.497 (1270 hombres y 2.227 mujeres) –o el 97.3% del total–, prefirió hacer su bachillerato en Ciencias. De los 96 estudiantes restantes que optaron por un bachillerato distinto, 88 (31 hombres y 57 mujeres) eligieron un bachillerato técnico; 1 hombre se graduó en artes, mientras los 7 restantes –2 hombres y 5 mujeres– eligieron un bachillerato polivalente. (Ver cuadro 8)

**Gráfico 7**

**TOTAL DE ESTUDIANTES, SEGÚN SEXO Y BACHILLERATO OBTENIDO**  
(En porcentajes, período 2008 – 2009)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

Si se mira la distribución de acuerdo a la carrera que eligieron, se observará que el 99 y el 97% de los estudiantes de las carreras de Economía y Finanzas, respectivamente, optaron por un bachillerato en ciencias; en tanto que en la Carrera de Estadística, el porcentaje equivalente es bastante menor, pues solo alcanza al 86.5% de los estudiantes. En compensación, se tiene que en Estadística, un interesante 13.5% optó por un bachillerato técnico.

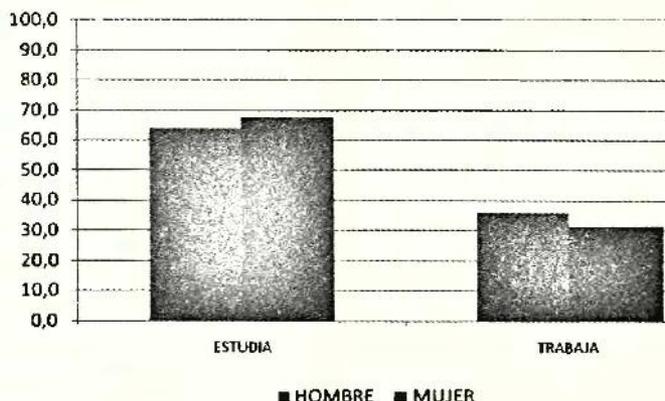
### DEL TOTAL, UN TERCIO DE LOS ESTUDIANTES TRABAJA Y ESTUDIA

La Facultad se ha caracterizado por ofrecer a sus estudiantes horarios de estudio que les permite, al tiempo que estudian, la posibilidad de trabajar. De

hecho, los horarios que se diseñan y las materias que se dictan, facilitan una pronta incorporación de los estudiantes a actividades laborales, permitiéndoles -al mismo tiempo- cumplir con sus obligaciones académicas. Pese a estas facilidades que brinda la Facultad, alrededor de un tercio de los estudiantes matriculados cumple con su propósito, trabajar y estudiar. Se tiene, entonces, que de los 3.593 estudiantes matriculados para el año lectivo 2008/09, trabajaron 1.200; esto es el 33.2% del total. De estos 1.200 estudiantes que además trabajan, 470 son hombres y 730 son mujeres, y representan el 36 y el 31.6% de los totales de hombres y mujeres, respectivamente. Los restantes 2.393 matriculados no cumple otra tarea que la de estudiar. (Ver Cuadros 9 y ss.)

**Gráfico 8**

### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y ACTIVIDAD (Período 2008 – 2009)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

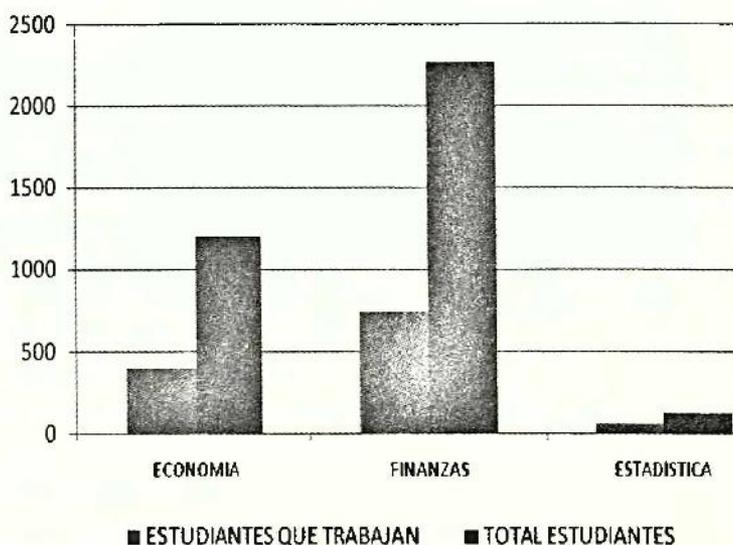
Si se quiere la distribución de los estudiantes que trabajan, de acuerdo a la carrera que estudian, los cuadros 9.1; 9.2, 9.3 y 9.4 muestran esa distribución en la que se establece la relación entre los estudiantes que trabajan y el total, siempre en consideración a la carrera que cursan. Nótese que de los 1.200 estudiantes que trabajan, 400 (o un tercio del total que trabaja) estudian la carrera de Economía; los 739 siguientes, esto es el 61.6% del total, estudia Finanzas; y los 61 estudiantes restantes (5.1% del total que trabaja), cursa la carrera de Estadística.

En cuanto a la distribución de los estudiantes que trabajan, de acuerdo al sexo y carrera que estudian, conviene una rápida mirada a la forma de cómo está estructurado este grupo de estudiantes. Señalamos ya que su número alcanza a los 1.200 estudiantes: 470

hombres y 730 mujeres. Tomando como referencia al grupo de hombres, 470 en total, se tiene que una mayoría de 260 estudiantes (55.3 % del total), cursa la carrera de Finanzas; seguida por un apreciable grupo de 181 estudiantes, o el 38.5% del total, que estudia la carrera de Economía; en tanto que los restantes 29 estudiantes (6.2 % del total), prefiere la carrera de Estadística. Si con las mujeres que trabajan, se procura un ejercicio similar al realizado con los hombres, puede destacarse que, de las 730 mujeres que trabajan, una amplia mayoría compuesta por 479 mujeres (65.6 % del total) optó por estudiar Finanzas; seguida por un grupo de 219 mujeres (31.8% de mujeres que trabaja) que estudia Economía; en tanto que las restantes 32 mujeres (4.4% del total de mujeres que trabaja) cursa la carrera de Estadística.

**Gráfico 9**

**RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE ESTUDIANTES Y LOS QUE TRABAJAN,  
SEGÚN CARRERA**  
(Período 2008 – 2009)



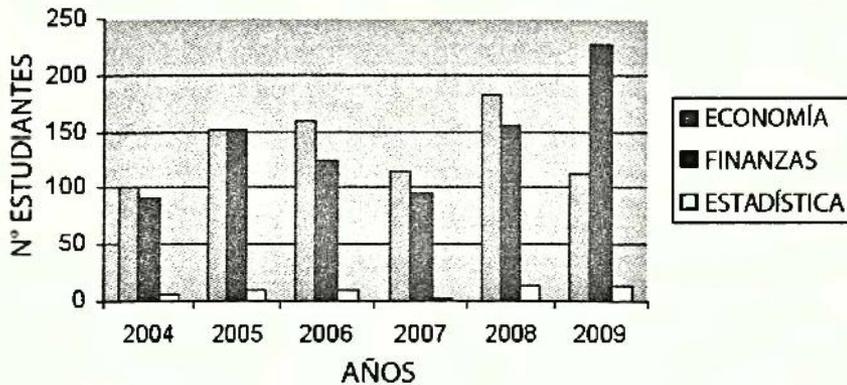
Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

### **DE LOS ESTUDIANTES QUE EGRESAN, NO TODOS SE GRADÚAN**

Pueden cerrarse estos comentarios en torno a los estudiantes que cursan una de las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Económicas, destacando que no todos los estudiantes que ingresan a la Facultad terminan su

carrera. A medida que avanzan en sus estudios, siempre existe un determinado número de estudiantes que abandona, por distintas circunstancias, su carrera; de suerte que los estudiantes que llegan a egresar y luego a graduarse solo serán una parte de los que años atrás ingresaron al primer curso.

**Gráfico 10**  
**ESTUDIANTES GRADUADOS EN LA FACULTAD SEGÚN CARRERA**  
 (Años 2004....2009)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

Es más: de los estudiantes que llegan a egresar, no todos se deciden de inmediato por elaborar una tesis que les permita culminar su carrera y graduarse. Así deben entenderse los cuadros 10 y 11, que destacan, de una parte, el total de los estudiantes que egresaron los últimos seis años, y de otra, el número de estudiantes que llegó a graduarse. El cuadro 10 muestra que a partir del período 2003/2004, hasta el período 2008/2009, culminaron sus estudios de pre-grado y egresaron por tanto de la Facultad, 1.801 estudiantes. De ese total, 626 —o el 34.8%— egresaron de la carrera de Economía; 1.116 estudiantes, o el 62% del

total, terminaron la carrera de Finanzas; y los 59 estudiantes restantes (3.3%), egresaron de la carrera de Estadística.

El cuadro 11, por su lado, muestra una serie estadística de 6 años (2004 – 2009), que muestra —en los distintos años— los egresados que optaron por graduarse en las distintas carreras de estudio; y grafica la tendencia, por lo general ascendente, de los egresados que optaron por graduarse en las distintas carreras. Se diría que es lo más destacado del cuadro, en la medida en que relieves el importante aumento del número de graduados, particularmente en los años 2007, 2008 y 2009.

## LA ACADEMIA, A CARGO DE 155 PROFESORES

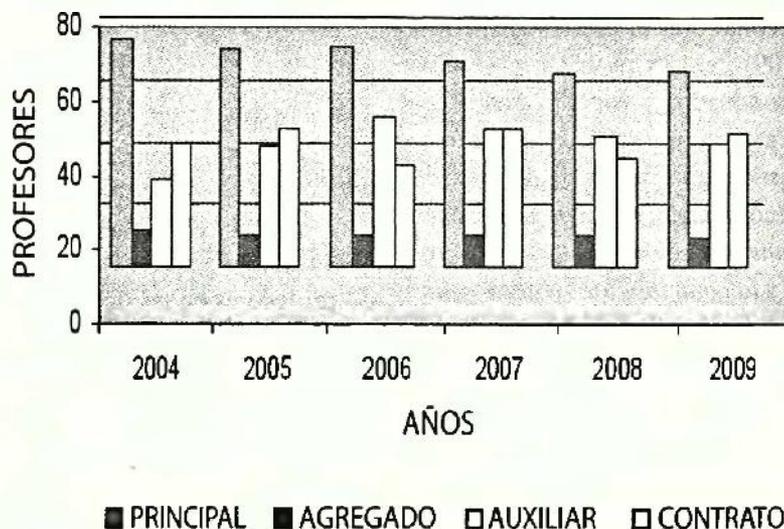
Para la educación y formación de los 3.593 estudiantes matriculados, la Facultad contó con el concurso (período 2008/09) de 155 profesores; profesionales graduados y especializados en los diferentes campos del conocimiento (Plan Curricular) que exige la formación del economista, orientada al *“cambio y transformación real de nuestra sociedad y la contribución al desarrollo económico nacional, local y regional”* del Ecuador. Bajo estos lineamientos, el Plan Curricular lleva implícito un pensamiento crítico que incluye renovados elementos de teoría económica que apuntan a la transformación del país. De allí que la formación académica de los profesionales que educa la Facultad, responda a criterios de científicidad, de criticidad (confrontación con la realidad), de profesionalización, de interdisciplinaridad; a más de valores de ética y pluralismo.

Este conjunto de criterios y valores está implícito en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se imparte; y que por razones académicas se lo ha segmentado en las áreas de: Teoría Económica; Política y Planificación Económica; Financiera y Contable; Estadística e Informática; Matemática; e Investigación, Legislación y Realidad Nacional. Existe la

convicción de que estas áreas, en su conjunto, permiten al futuro profesional una percepción clara y objetiva de su entorno y las herramientas indispensables para un desempeño crítico y eficiente.

Esta es, entonces, la tarea de los 155 profesores que imparten sus enseñanzas en la Facultad y que, de acuerdo a su categoría docente, se definen como principales, agregados, auxiliares y a contrato. La distribución del conjunto de profesores en las distintas categorías puede observarse en el cuadro 12, que muestra una serie de 6 períodos académicos (2003/04 ... 2008/09), de la que resulta de interés observar la tendencia descendente de los profesores principales y agregados, en oposición a la tendencia al aumento del número de profesores auxiliares y a contrato. En conjunto, nótese que el total de profesores en el período 2008/09 (155), se recupera en relación al período 2007/08, aunque se mantiene por debajo de los años 2005, 2006 y 2007. En términos relativos, el cuadro 12.1 registra, en porcentajes, lo que se acaba de comentar; y hace más evidente la tendencia a la caída en la participación de los profesores principales desde el 47.7 al 40.8% en el período que se analiza, cediendo posiciones a favor del total de profesores auxiliares, cuya participación aumenta del 18.3 al 25.8% en el mismo período.

**Gráfico 11**  
**PROFESORES DE LA FACULTAD, SEGÚN CATEGORÍA DOCENTE**  
 (Años 2004 ... 2009)

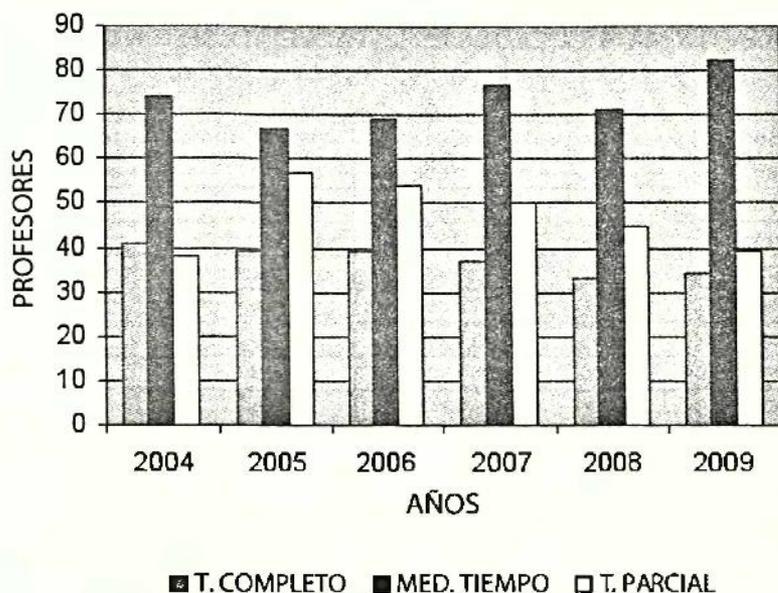


Fuente: Departamento de Coordinación Académica de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

Por lo demás, debe expresarse que las diferentes categorías de profesores se distribuyen y organizan de acuerdo al tiempo de dedicación a sus respectivas actividades académicas. De acuerdo a este criterio, que tiene como eje el tiempo de dedicación, el cuadro 13 muestra la forma como están estructurados, en el período 2008/09, los 34 profesores a tiempo completo; los 82 profesores con

dedicación a medio tiempo; y 39 profesores con dedicación tiempo parcial. También es destacable el hecho de que los profesores a tiempo completo –que disminuyen de 41 a 34 en el período–, ceden posiciones en beneficio de los profesores a medio tiempo, que aumentan su número de 74 a 82 profesores.

**Gráfico 12**  
**DOCENTES DE LA FACULTAD, SEGÚN TIEMPO DE DEDICACIÓN**  
 (Período 2004 ... 2009)



Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

En términos relativos, el cuadro 13.1 destaca con mayor claridad la tendencia reseñada: al paso que el número de profesores a tiempo completo disminuye su participación en el total desde el 26.8 al 21.9%, los profesores a medio tiempo aumentan su presencia desde el 48.4 al 52.9%. Los profesores a tiempo parcial, por su parte, que aumentan su participación al 35% en el período 2004/05, para el final del período ven caer su presencia al 25.2%.

Ahora bien, si la presencia de los profesores es fundamental para la formación de los estudiantes y el cumplimiento de las actividades académicas e investigación, y –en general–, para el funcionamiento académico y de gestión de la Facultad, debe reconocerse el importante sustento que ofrece el conjunto de empleados y trabajadores que, junto a los profesores, estudiantes e investigadores, hacen posible el cumplimiento de objetivos y responsabilidades de la Uni-

versidad y de la Facultad. Su conjunto conforma la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador.

**CUADRO 1**  
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA FACULTAD, SEGÚN CARRERA  
(Períodos 1980/81, 1989/90, 2003/04 ... 2006/07)

AÑO LECTIVO	ECONOMÍA	FINANZAS	ESTADÍSTICA	TOTAL FAC.
1980 / 81	2920	1206	384	4510
1989 / 90	1711	1396	249	3356
2003 / 04	1166	1977	109	3252
2004 / 05	1193	1986	86	3265
2005 / 06	1249	2095	87	3431
2006 / 07	1238	2247	87	3572
2007-2008	1172	2306	123	3601
2008-2009	1204	2263	126	3593

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Facultad de Ciencias Económicas, 40 años, 1950-1990, Quito, 1990.

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 1.1**  
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS  
EN LA FACULTAD SEGÚN CARRERA  
(Períodos 1980/81, 1989/90, 2003/04 ... 2008/09)  
(En porcentajes)

AÑO LECTIVO	ECONOMÍA	FINANZAS	ESTADÍSTICA	TOTAL FAC.
1980 / 81	64,7	26,7	8,5	100,0
1989 / 90	51,0	41,6	7,4	100,0
2003 / 04	35,9	60,8	3,4	100,0
2004 / 05	36,5	60,8	2,6	100,0
2005 / 06	36,4	61,1	2,5	100,0
2006 / 07	34,7	62,9	2,4	100,0
2007 / 08	32,5	64,0	3,4	100,0
2008 / 09	33,5	63,0	3,5	100,0

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Facultad de Ciencias Económicas, 40 años, 1950-1990, Quito, 1990.

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 2**

**TENDENCIAS EN LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL, SEGÚN CARRERA**  
(Períodos 1980/81, 1989/90, 2003/04 ... 2008/09)  
Período 1980/81 = 100

AÑO LECTIVO	ECONOMÍA	FINANZAS	ESTADÍSTICA	TOTAL FAC.
1980 / 81	100	100	100	100
1989 / 90	58.6	115.8	64.8	74.4
2003 / 04	39.9	163.9	28.4	72.1
2004 / 05	40.9	164.7	22.4	72.4
2005 / 06	42.8	173.7	22.7	76.1
2006 / 07	42.4	186.3	22.7	79.2
2007 / 08	40,1	191,2	32,0	79,8
2008 / 09	41,2	187,6	32,8	79,7

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Facultad de Ciencias Económicas, 40 años, 1950-1990, Quito, 1990.

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 2.1**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA FACULTAD SEGÚN CARRERA**  
(Períodos 1980/81, 1989/90, 2003/04 ... 2008/09)

CARRERA	1980/81	1989/90	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Economía	2920	1711	1166	1193	1249	1238	1172	1204
Finanzas	1206	1396	1977	1986	2095	2247	2306	2263
Estadística	384	249	109	86	87	87	123	126
TOTAL	4510	3356	3252	3265	3431	3572	3601	3593

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 2.2**

**DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA FACULTAD SEGÚN CARRERA**  
(Período 2004-2007)

CARRERA	1980/81	1989/90	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Economía	64.7	51.0	35.9	36.5	36.4	34.7	32,5	33,5
Finanzas	26.7	41.6	60.8	60.8	61.1	62.9	64,0	63,0
Estadística	8.5	7.4	3.4	2.6	2.5	2.4	3,4	3,5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100,0	100,0

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 3**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN SEXO Y CARRERA DE ESTUDIO**  
(Períodos 2003/04 ... 2008/09)

CARRERA	2003 / 04		20004/05		2005/06		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Economía	521	645	497	696	529	720	521	717	507	665	516	688
Finanzas	687	1290	702	1284	726	1369	734	1513	749	1557	724	1539
Estadística	55	54	48	38	43	44	43	44	65	58	64	62
<b>TOTAL</b>	<b>1263</b>	<b>1989</b>	<b>1247</b>	<b>2018</b>	<b>1298</b>	<b>2133</b>	<b>1298</b>	<b>2274</b>	<b>1321</b>	<b>2280</b>	<b>1304</b>	<b>2289</b>
<b>TOTAL FACULTAD</b>	<b>3252</b>		<b>3265</b>		<b>3431</b>		<b>3572</b>		<b>3601</b>		<b>3593</b>	

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 3.1**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN SEXO Y CARRERA DE ESTUDIO**  
En porcentajes, Período 2003 / 04 ... 2008/2009

CARRERA	2003 / 04		20004/05		2005/06		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Economía	16.0	19.8	15.2	21.3	15.4	21.0	14.6	20.1	14.1	18.5	14.4	19.1
Finanzas	21.1	39.7	21.5	39.3	21.2	39.9	20.5	42.4	20.8	43.3	20.2	42.8
Estadística	1.7	1.7	1.5	1.2	1.3	1.3	1.2	1.2	1.8	1.6	1.8	1.7
<b>TOTAL</b>	<b>38.8</b>	<b>61.2</b>	<b>38.2</b>	<b>61.8</b>	<b>37.8</b>	<b>62.2</b>	<b>36.3</b>	<b>63.7</b>	<b>36.7</b>	<b>63.5</b>	<b>36.3</b>	<b>63.7</b>
<b>TOTAL FACULTAD</b>	<b>100</b>											

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 4**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD**  
Período 2008/09  
**TOTAL FACULTAD**

G. EDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
<= 20	446	34.49	1140	50.00	1586	44.30
21 - 25	600	46.40	942	41.15	1542	43.05
26 - 30	175	13.53	150	6.55	325	9.07
> 30	72	5.57	57	2.49	129	3.60
<b>TOTAL</b>	<b>1293</b>	<b>100,00</b>	<b>2289</b>	<b>100,00</b>	<b>3582</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 4.1**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y SEGÚN GRUPOS DE EDAD  
CARRERA DE ECONOMÍA -Período 2008/09  
ECONOMÍA**

G. EDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
<= 20	202	39,15	362	52,62	564	46,84
21 - 25	231	44,77	273	39,68	504	41,86
26 - 30	68	13,18	37	5,38	105	8,72
> 30	15	2,91	16	2,33	31	2,57
<b>TOTAL</b>	<b>516</b>	<b>100,00</b>	<b>688</b>	<b>100,00</b>	<b>1204</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 4.2**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y SEGÚN GRUPOS DE EDAD  
Período 2008/09  
CARRERA: FINANZAS**

G. EDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
<= 20	224	31,4	751	48,8	975	43,3
21 - 25	347	48,7	649	42,2	996	44,2
26 - 30	96	13,5	102	6,6	198	8,8
> 30	46	6,5	37	2,4	83	3,7
<b>TOTAL</b>	<b>713</b>	<b>100,00</b>	<b>1539</b>	<b>100,00</b>	<b>2252</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 4.3**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y SEGÚN GRUPOS DE EDAD  
Período 2008/09  
CARRERA ESTADÍSTICA**

G. EDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
<= 20	20	31,3	27	43,5	47	37,3
21 - 25	22	34,4	20	32,3	42	33,3
26 - 30	11	17,2	11	17,7	22	17,5
> 30	11	17,2	4	6,5	15	11,9
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>100,00</b>	<b>62</b>	<b>100,00</b>	<b>126</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 5**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL**  
**TOTAL FACULTAD**

ESTADO CIVIL	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
SOLTERO	1267	97,2	2227	97,3	3494,0	97,2
CASADO	32	2,5	53	2,3	85,0	2,4
VIUDO	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
DIVORCIADO	2	0,2	4	0,2	6,0	0,2
UNION LIBRE	3	0,2	5	0,2	8,0	0,2
TOTAL	1304	100,0	2289	100,0	3593,0	100,0

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 5.1**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL**  
 Período 2008/09  
**CARRERA FINANZAS**

ESTADO CIVIL	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
SOLTERO	701	96,8	1493	97,0	2194,0	97,0
CASADO	18	2,5	40	2,6	58,0	2,6
VIUDO	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
DIVORCIADO	2	0,3	2	0,1	4,0	0,2
UNION LIBRE	3	0,4	4	0,3	7,0	0,3
TOTAL	724	100,0	1539	100,0	2263,0	100,0

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 5.2**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL**  
 Período 2006/07  
**CARRERA ECONOMÍA**

ESTADO CIVIL	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
SOLTERO	508	98,4	675	98,1	1183,0	98,3
CASADO	8	1,6	12	1,7	20,0	1,7
VIUDO	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
DIVORCIADO	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
UNION LIBRE	0	0,0	1	0,1	1,0	0,1
TOTAL	516	100,0	688	100,0	1204,0	100,0

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 5.3**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL**  
 Período 2008/09  
**CARRERA ESTADÍSTICA**

ESTADO CIVIL	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
SOLTERO	58	90,6	59	95,2	117,0	92,9
CASADO	6	9,4	1	1,6	7,0	5,6
VIUDO	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
DIVORCIADO	0	0,0	2	3,2	2,0	1,6
UNION LIBRE	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>100,0</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>126,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 6**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ESTUDIANTES**  
**MATRICULADOS SEGÚN PROVINCIA DE ORIGEN**  
 Período 2003/2004-2008/09

PROVINCIA	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Azuay	10	9	10	8	11	8
Bolívar	72	79	86	85	73	59
Cañar	5	3	4	4	4	2
Carchi	156	158	169	179	184	146
Chimborazo	64	62	55	54	53	47
Cotopaxi	105	102	113	121	142	104
El Oro	33	38	24	29	22	17
Esmeraldas	35	50	50	43	46	28
Galápagos	2	2	2	2	2	2
Guayas	28	39	34	39	41	26
Imbabura	103	124	138	143	132	111
Loja	59	60	63	67	56	46
Los Ríos	16	19	29	28	29	22
Manabí	48	45	43	47	43	36
Morona Santiago	4	7	7	4	7	4
Napo	5	8	8	12	10	10
Orellana	3	3	3	7	8	6
Pastaza	12	11	15	13	8	6
Pichincha	2139	2248	2411	2451	2599	2798
Sucumbios	10	11	18	23	26	21
Tungurahua	69	81	83	83	91	80
Zamora Chinchipe	3	3	5	8	8	8
Otra nacionalidad	2	3	4	5	6	6
<b>TOTAL</b>	<b>2983</b>	<b>3165</b>	<b>3374</b>	<b>3454</b>	<b>3601</b>	<b>3593</b>
<b>SIN PICHINCHA</b>	<b>844</b>	<b>917</b>	<b>963</b>	<b>1003</b>	<b>1002</b>	<b>795</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 7**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN SEXO Y TIPO DE PLANTEL  
PERIODO 2008 - 2009  
TOTAL FACULTAD**

PLANTEL	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
FISCAL	943	72,0	1709	74,7	2652	73,8
MUNICIPAL	10	0,8	72	3,1	82	2,3
PARTIC. LAICO	176	13,4	172	7,5	348	9,7
RELIGIOSO	140	10,7	291	12,7	431	12,0
FISCOMISIONAL	35	2,7	45	2,0	80	2,2
OTROS	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>1304</b>	<b>99,6</b>	<b>2289</b>	<b>100,0</b>	<b>3593</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Económicas

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 8**

**POBLACION ESTUDIANTIL SEGÚN SEXO Y TÍTULO OBTENIDO  
PERIODO 2008 - 2009  
TOTAL FACULTAD**

TÍTULO	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
CIENCIAS	1270	97,4	2227	97,3	3497,0	97,3
TECNICO	31	2,4	57	2,5	88,0	2,4
ARTE	1	0,1	0	0,0	1,0	0,0
POLIVALENTE	2	0,2	5	0,2	7,0	0,2
OTROS	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>1304</b>	<b>100,0</b>	<b>2289</b>	<b>100,0</b>	<b>3593,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 9**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y ACTIVIDAD  
Período 2008/09  
TOTAL FACULTAD**

ACTIVIDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
ESTUDIA	834	64,0	1559	67,5	2393	66,2
TRABAJA	470	36,0	730	31,6	1200	33,2
<b>TOTAL</b>	<b>1304</b>	<b>100,0</b>	<b>2289</b>	<b>99,1</b>	<b>3593</b>	<b>99,4</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad

Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 9.1**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y ACTIVIDAD**  
 Período 2006/07  
**CARRERA: ECONOMÍA**

ACTIVIDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
ESTUDIA	335	64,9	469	68,2	804	66,8
TRABAJA	181	35,1	219	31,8	400	33,2
<b>TOTAL</b>	<b>516</b>	<b>100,0</b>	<b>688</b>	<b>100,0</b>	<b>1204</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 9.2**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y ACTIVIDAD**  
 (En porcentajes)  
 Período 2008/09  
**CARRERA FINANZAS**

ACTIVIDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
ESTUDIA	464	64,1	1060	68,9	1524	67,3
TRABAJA	260	35,9	479	31,1	739	32,7
<b>TOTAL</b>	<b>724</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>	<b>100,0</b>	<b>2263</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 9.3**  
**ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y CONDICIÓN LABORAL**  
 Período 2008/09  
**CARRERA ESTADÍSTICA**

ACTIVIDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL	%
ESTUDIA	35	54,7	30	48,4	65	51,6
TRABAJA	29	45,3	32	51,6	61	48,4
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>100,0</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>126</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 9.4**

**RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE ESTUDIANTES Y LOS QUE TRABAJAN, SEGÚN CARRERA**  
 Período 2008/09

CARRERA	TOTAL	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		RELACIÓN	
	ESTUDIANTES	HOMBRE	MUJER		TOTAL
ECONOMÍA	1204	181	219	400	33,2
FINANZAS	2263	260	479	739	32,7
ESTADÍSTICA	126	29	32	61	48,4
<b>TOTAL</b>	<b>3593</b>	<b>470</b>	<b>730</b>	<b>1200</b>	<b>33,4</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 9.5**

**ESTUDIANTES QUE TRABAJAN SEGÚN CARRERA Y LUGAR DE TRABAJO**  
 Período 2008/09  
 LUGAR DE TRABAJO

CARRERA	INSTITUCIÓN PÚBLICA		INSTITUCIÓN PRIVADA		INSTITUCIÓN EXTRANJERA	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
ECONOMÍA	136	170	42	48	3	1
FINANZAS	140	295	114	179	6	5
ESTADÍSTICA	17	22	11	9	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>293</b>	<b>487</b>	<b>167</b>	<b>236</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

Fuente: Centro de Cómputo de la Facultad  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 10**

**ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA FACULTAD SEGÚN CARRERA**  
 Períodos 2003/04...2008/09

PERÍODO	ECONOMÍA	FINANZAS	ESTADÍSTICA	TOTAL
2003/04	145	214	16	375
2004/05	143	227	10	380
2005/06	36	160	14	210
2006/07	90	197	11	298
2007/08	119	192	3	314
2008/09	93	126	5	224
<b>TOTAL</b>	<b>626</b>	<b>1116</b>	<b>59</b>	<b>1801</b>

Fuente: Departamento de Tesis  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 11**  
**ESTUDIANTES GRADUADOS EN LA FACULTAD SEGÚN CARRERA**  
 Años 2004 - 2009

AÑOS	ECONOMÍA	FINANZAS	ESTADÍSTICA	TOTAL
2004	101	92	6	199
2005	151	152	10	313
2006	159	124	9	292
2007	114	94	2	210
2008	183	156	14	353
2009	113	226	14	353
<b>TOTAL</b>	<b>821</b>	<b>844</b>	<b>55</b>	<b>1720</b>

Fuente: Departamento de Tesis  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 12**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**PROFESORES DE LA FACULTAD, SEGÚN CATEGORÍA DOCENTE**  
 Período 2003/04 - 2008/09

AÑOS	PRINCIPAL	AGREGADO	AUXILIAR	CONTRATO	TOTAL
2004	73	12	28	40	153
2005	70	10	39	44	163
2006	71	10	48	33	162
2007	66	10	44	44	164
2008	62	10	42	35	149
2009	63	9	40	43	155

Fuente: Departamento de Coordinación Académica  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 12.1**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**PROFESORES DE LA FACULTAD, SEGÚN CATEGORÍA DOCENTE**  
 (en porcentaje)  
 Período 2003/04 - 2008/09

PERÍODOS	PRINCIPAL	AGREGADO	AUXILIAR	CONTRATO	TOTAL
2003/2004	47,7	7,8	18,3	26,1	100,0
2004/2005	42,9	6,1	23,9	27,0	100,0
2005/2006	43,8	6,2	29,6	20,4	100,0
2006/2007	40,2	6,1	26,8	26,8	100,0
2007/2008	41,6	6,7	28,2	23,5	100,0
2008/2009	40,6	5,8	25,8	27,7	100,0

Fuente: Departamento de Coordinación Académica  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 13**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**DOCENTES DE LA FACULTAD, SEGÚN TIEMPO DE DEDICACIÓN**  
 Período 2003/04 - 2008/09

AÑOS	T. COMPLETO	MED. TIEMPO	T. PARCIAL	TOTAL
2004	41	74	38	153
2005	39	67	57	163
2006	39	69	54	162
2007	37	77	50	164
2008	33	71	45	149
2009	34	82	39	155

Fuente: Departamento de Coordinación Académica  
 Elaboración: IIE-UC

**CUADRO 13.1**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**DOCENTES DE LA FACULTAD, SEGÚN TIEMPO DE DEDICACIÓN**  
 (en porcentaje)  
 Período: 2003/04-2008/09

AÑOS	T. COMPLETO	MED. TIEMPO	T. PARCIAL	TOTAL
2003/2004	26,8	48,4	24,8	100,0
2004/2005	23,9	41,1	35,0	100,0
2005/2006	24,1	42,6	33,3	100,0
2006/2007	22,6	47,0	30,5	100,0
2007/2008	22,1	47,7	30,2	100,0
2008/2009	21,9	52,9	25,2	100,0

Fuente: Departamento de Coordinación Académica  
 Elaboración: IIE-UC