
INVESTIGACION ACERCA DE LAS RELACIONES
QUE EXISTEN ENTRE LA FORMACION PROFESIONAL
SUPERIOR Y EL MERCADO DE TRABAJO

Investigador Responsable: Patricio Tobar R.
Lcdo. en Ciencias Sociales, Universidad Central
Maestría en Ciencias Sociales, Facultad Latinoameri-
cana de Ciencias Sociales, México.

Colaborador Científico: Carlos Chamorro A.
Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas, Uni-
versidad Central del Ecuador.
Maestría en Ciencias Sociales. Facultad Latinoameri-
cana de Ciencias Sociales, México.

La investigación que se propone busca dilucidar cuestiones referentes a la articulación que existe entre la formación profesional superior y el mercado de trabajo. Esta articulación no se reduce a una mera relación de oferta y demanda de recursos humanos; es mucho más, ya que entraña un conjunto de interconexiones cuyo funcionamiento no se sujeta exclusivamente a las leyes del mercado. Efectivamente, tanto en la configuración de la demanda de profesionales como en la constitución de la oferta intervienen múltiples factores de diverso orden (económico, social, cultural, político) que hacen que la correspondencia entre esos elementos del mercado de trabajo no sea ni mecánica ni directa.

Solamente si la mencionada articulación se reduce a una simple relación de mercado se puede llegar a sostener, en un caso extremo, que los problemas de desocupación y subocupación profesional se originan en deficiencias propias de las universidades y escuelas politécnicas y que, por tanto, las soluciones consistirían en correcti-

vos de carácter administrativo o académico. La verdad es que los institutos de educación superior carecen de capacidad para influir decisivamente sobre el mercado de trabajo; por el contrario, varios de los fenómenos que se producen en el interior de estos centros de enseñanza, en lo que a la formación profesional concierne, pueden explicarse a partir de procesos inherentes a dicho mercado. En todo caso, las demandas de esta formación, que son las que imponen determinadas características a esta función universitaria, así como la ocupación de los profesionales, responden en gran medida a factores externos a las universidades y escuelas politécnicas.

Poco es lo que en el país se sabe acerca de las relaciones que se dan entre los institutos de educación superior y el mercado de trabajo. Sin embargo, conocer profundamente estas relaciones es indispensable para que estos institutos puedan, dentro de los límites que les son impuestos, definir mejor la orientación de su quehacer, particularmente en lo que tiene que ver con la formación profesional, función sobre cuyo cumplimiento se han difundido estereotipos que presentan una imagen totalmente negativa de la educación superior. A tal conocimiento pretende servir el presente proyecto de investigación a través del cual se busca analizar aspectos centrales del mercado de trabajo, de la constitución de las demandas de educación superior, de la formación profesional y de la inserción de los egresados y graduados universitarios en tal mercado, procurando abarcar como período de estudio los últimos quince años.

Hipótesis.

I. El crecimiento y la diversificación de la economía ecuatoriana registrados durante los años setenta suscitaron modificaciones en el mercado de trabajo las cuales, en lo que a la formación profesional se refiere, dieron lugar a demandas de educación superior sin precedentes, tanto por su volumen como por su orientación (hacia carreras "modernas", fundamentalmente).

II. La mayor intervención del Estado en la economía y sociedad ecuatorianas devino en el factor que mayor importancia ha tenido en la formación de las demandas de profesionales de nivel superior.

III. Las demandas de educación superior han respondido, sobre todo a las aspiraciones de ascenso social de ciertos grupos, lo cual ha impactado negativamente sobre las universidades ocasionando distorsiones que afectan a la formación profesional.

IV. El mercado de trabajo no ha sido lo suficientemente dinámico como para absorber en condiciones satisfactorias la oferta de profesionales de nivel superior: este problema se ha agravado en las actuales condiciones de crisis del país, dando lugar a la desocupación y subocupación profesionales.

Objetivos de la investigación

I. Contribuir a la ampliación del conocimiento de los fenómenos educativos en su conexión con el proceso de desarrollo nacional y fomentar al mismo tiempo la reflexión sistemática sobre estos temas.

II. Formular un diagnóstico objetivo sobre las relaciones que existen entre la formación profesional superior y el mercado de trabajo, mediante la sistematización de información disponible y la recopilación de información nueva.

III. Proponer a las universidades, escuelas politécnicas, entidades afines e interesadas, recomendaciones surgidas del diagnóstico que puedan coadyuvar a la solución de los problemas que enfrenta la formación profesional superior.

IV. Estimular trabajos similares por parte de los investigadores universitarios y no universitarios, así como de los centros correspondientes, proponiendo líneas e hipótesis de investigación.