

La revista científica *Kronos* «The Language Teaching Journal», presenta a ustedes el volumen tres, número uno, en su versión digital. En esta ocasión los artículos abordan temas coyunturales sobre los efectos y retos en la educación en tiempos de pandemia de covid-19. Esta edición cuenta con ocho artículos académicos.

Los autores Luis Aulestia y Verónica Pizarro, en el primer artículo «Online learning-teaching processes and the role of ecuadorian ESL teachers as facilitators during the pandemic: students' reflections and analysis (Quito, March 2020-November 2021)», llevan a cabo una investigación cuantitativa en la que analizan las reflexiones y percepciones de los estudiantes de inglés como segunda lengua de una universidad pública de Quito; además se efectúa la evaluación del contenido del curso, el proceso de aprendizaje y el desempeño del profesor.

En el segundo artículo «Efectos del tecnocapitalismo en educación, frente a la covid-19», el autor Kleber Cerón nos muestra los efectos colaterales que promueve el tecnocapitalismo y sus consecuencias en la enseñanza-aprendizaje, sumado al aumento del índice de pobreza extrema y la desigualdad estructural de la educación en tiempos de pandemia.

Jordano Cilio, en el tercer artículo titulado: «El dilema de la virtualidad en la educación. Caso: Ecuador», presenta un análisis descriptivo del modelo educativo ecuatoriano en el contexto de la pandemia, en el cual realiza una comparación entre el sistema educativo presencial del 2019 y el sistema virtual empleado desde mayo del 2020, donde se evidencia cómo el Ecuador no estaba preparado para asumir una modalidad virtual, como modalidad principal, puesto que tiene deficiencias para generar políticas públicas estructurales a mediano y largo plazo debido a la falta de datos estadísticos sobre el tema.

El cuarto artículo denominado: «Digitalización de estrategias de marketing y plataformas de enseñanza para escuelas de conducción profesional. Caso: Sindicato de Choferes Profesionales de Pichincha», de los autores Jorge Delgado y María Ramón, muestra una investigación sobre las estrategias de enseñanza y captación de estudiantes mediante el uso de herramientas digitales en el contexto social provocado por la pandemia del virus covid-19, realizado por la escuela de conducción profesional del Sindicato de Choferes Profesionales de Pichincha. Esta investigación permitió visualizar cómo las organizaciones tradicionales se pueden movilizar al entorno digital, incorporando nuevas herramientas a sus estrategias de comunicación con su público objetivo.

El autor José Padilla, en el quinto artículo titulado: «Enseñar arquitectura en tiempos de covid-19, algunas experiencias en la Universidad Central del Ecuador», presenta un análisis con el que evidencia la factibilidad de los procesos de enseñanza aprendizaje en las circunstancias de la pandemia, además hace una proyección de los desafíos que supone una sociedad diferente a la del 2019.

El sexto artículo nombrado: «Use of information and communication technologies (ICT) their impact on the academic performance of students in times of covid-19», de autoría de las estudiantes Gisela Pilliza y Luz Parra, es una investigación cuantitativa mediante entrevistas, grupos focales y encuestas sobre el uso de las TIC en el desempeño académico de los estudiantes de cuatro escuelas fiscales del cantón Quito.

En el séptimo artículo titulado: «Hacia una escuela de sentido sinodal», las autoras Andrea Pricco y María Troffe, desarrollan su reflexión con base en las conexiones que deben existir para que puedan cerrarse las brechas que la educación tradicional presenta. Esta escuela sinodal propone la prevención de las diversas formas de vulneración de las singularidades de cada estudiante.

Finalmente, los estudiantes-investigadores Delanie Salguero, Abigail Revelo y Luis Ramos, en el octavo artículo denominado: «Influencia de las redes sociales en los jóvenes de las carreras de Administración y Mercadotecnia de primer nivel de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE», realizan un análisis de los aspectos interpersonal, familiar, emocional y académico, y la influencia de las redes sociales en los jóvenes.

*Equipo editorial*  
*Revista científica Kronos 2022*