

PROYECTO DE RESCATE

ECOLOGICO *del campus de la*

Universidad Central del Ecuador.

BOGOTÁ 1993

Arq. José Espinosa Chamorro*

1- ANTECEDENTES

El Campus Universitario de la Central, fue proyectado en conjunto con el Plan Regulador para la Ciudad de Quito, por el Arq. Uruguayo Jonnes Odriozola, en 1945, época en la que el desarrollo de la ciudad en términos espaciales no iba más allá de la Av. Colón por el norte, y como consecuencia de que la Casona de la Universidad dentro del Casco Histórico en el centro de Quito, resultaba demasiado estrecha para el desarrollo académico de las nuevas Facultades que surgieron como una necesidad social.

El crecimiento de la ciudad y de las demandas profesionales generaron un desarrollo rápido e imprevisible de las edificaciones dentro del Campus, las mismas que se han implantado conforme han aparecido las necesidades de espacios físicos, sin un mayor sentido de ordenamiento global, ni de la búsqueda de unificación formal.

Por esas razones se adquirieron en base a permutas con el I. Municipio de Quito y a los herederos de la familia Bonifaz - Ascázubi, terrenos que antes formaron parte de la hacienda "La Vigía", aproximadamente cincuenta hectáreas para Campus Universitario, en una zona, que en aquel entonces se la creía el límite occidental de la ciudad, con buena vista, soledad, iluminación, y suficiente tranquilidad para que se desarrollen actividades de reflexión académica y científica. El criterio del Arquitecto proyectista era que las edificaciones de estudio se encontrasen en medio de la vegetación.

DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL

Las décadas han transcurrido y la realidad ha cambiado muy rápida y ampliamente; de las previsiones propuestas en el Plan mencionado, la ciudad se ha multiplicado demográficamente por 10, los límites urbanos han rebasado toda previsión, y actualmente los predios se encuentran encerrados y ahogados en un contexto con muchos conflictos propios de la congestión y deterioro urbanos.

Por el lado oriental se encuentran limitados por la Av. América, una vía muy compleja y de alta densidad vehicular, la misma que ha absorbido gran parte del tránsito colectivo desplazado desde la Av. 10 de Agosto hacia el occidente, por la implantación del servicio de Trolebús. Por el lado occidental, el Campus ha sido fraccionado en

* Coordinador

Profesor Principal del Taller TISDYC de la Facultad de Arquitectura U.C.

Telf.: 548-307

dos por una vía de gran velocidad y congestión como es la Av. Occidental, que une la parte norte con la parte sur de la ciudad; y por los costados norte y sur, la Ciudad universitaria se halla sobreabundada de zonas de alta densidad poblacional, con equipamientos comerciales de baja calidad; en síntesis es un espacio cercado.

El crecimiento de la ciudad y de las demandas profesionales generaron un desarrollo rápido e imprevisto de las edificaciones dentro del Campus, las mismas que se han implantado conforme han aparecido las necesidades de espacios físicos, sin un mayor sentido de ordenamiento global, ni de la búsqueda de unificación formal, así, cada edificio ha sido proyectado y construido de manera independiente sin consideraciones de unidad con el entorno, sin señalética y varios de los mismos, en el transcurso del tiempo han cambiado sus funciones para las cuales fueron edificados.

2.- OBSERVACIONES DE PREDIAGNOSTICO

Al momento la población estudiantil sobrepasa los cuarenta mil estudiantes, notándose que en la última década se ha dado una disminución de aproximadamente siete mil educandos; existen 2.356 profesores distribuidos en 15 Facultades; 1.670 empleados y trabajadores.

Las actividades propias de la vida universitaria, el cerco urbanístico de los alrededores, el deterioro de la infraestructura urbana; el avejentamiento de los edificios y los servicios dentro de la Universidad y por último el déficit de los recursos económicos para el mantenimiento físico del Campus han concluido en el estado de descuido y deterioro de las condiciones físicas y ecológicas de los espacios universitarios.

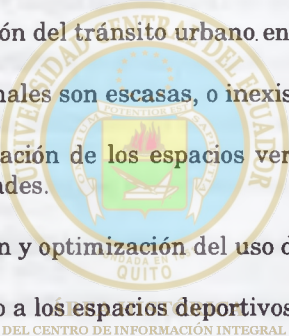
La Universidad Central del Ecuador, con los últimos cambios políticos del país y hacia el interior de sus más altos cuadros directivos, vive una nueva etapa, que pretende caracterizarse por una profunda introspección de su problemática, pero al mismo tiempo, un firme propósito de ponerse a tono con las demandas cada vez más apremiantes de nuestra colectividad. Producto de esto se ha establecido e iniciado un enérgico proceso de Reforma científica, que demanda el esforzado compromiso de todos los componentes universitarios.

A estos propósitos académicos y administrativos, y para que se cree el entorno adecuado al cambio, debe acompañarse una nueva imagen física de nuestra Universidad, que permita la concreción del nuevo espíritu universitario que se busca ordenar.

Por estas evidentes razones se ha conformado una Comisión en la que se pretende se incluyan todas las Facultades e Institutos Universitarios, con el propósito de primeramente evaluar el estado de la planta física y socio - académica del Campus, y luego intervenir con acciones correctoras, con la presencia y participación de profesores, estudiantes, empleados y trabajadores.

Sin embargo de que en el momento oportuno el objeto de nuestro proyecto, consistirá en elaborar un estudio sistémico que permita un diagnóstico y pronóstico de la situación física y funcional del Campus Universitario, para luego establecer políticas y soluciones prácticas a los problemas, pasamos a puntualizar algunos fenómenos negativos evidentes, producto de una observación directa y cotidiana, que constituyen verdaderos problemas que deberían solucionarse dentro de un programa ecológico de acciones inmediatas

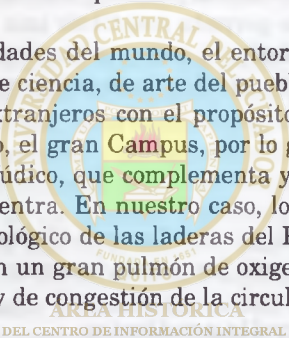
1. Falta estudio de la ubicación y magnitud de los accesos peatonales y vehiculares.
2. Existe una dispersión autárquica y mecánica de Facultades.
3. Falta racionalizar la ubicación, dimensión y capacidad de los estacionamientos vehiculares.
4. Existe exceso y congestión del tránsito urbano en las vías periféricas.
5. Las circulaciones peatonales son escasas, o inexistentes y en mal estado.
6. Falta estudio y planificación de los espacios verdes en relación a los ambientes interiores de las Facultades.
7. No existe racionalización y optimización del uso de los espacios deportivos.
8. No se da mantenimiento a los espacios deportivos que están cubiertos de maleza.
9. Los fines de semana son utilizados dichos espacios por ciudadanos ajenos a la UC.
10. No existe adecuada ni suficiente vigilancia lo que permite la delincuencia.
11. No existe señalización interna que genere vínculos intrauniversitarios y oriente.
12. Existe un numeroso grupo de bares, cantinas, comedores y hasta prostíbulos en los alrededores.
13. No existen circulaciones peatonales con protecciones contra el viento, sol o lluvia dentro del Campus.
14. No existen sitios de reunión social, debate o reflexión al aire libre.
15. Alrededor de la UC. ha cambiado el uso del suelo de residencial a comercial.
16. Falta iluminación nocturna, lo que promueve la delincuencia.



17. En casi todo el espacio físico se ubican basureros y botaderos de escombros.
18. Esto hace que hayan proliferado ratas, gérmenes e insectos nocivos.
19. Existen colectores de alcantarilla en mal estado que crean polución e infección.
20. Se producen estancamientos de agua en construcciones antiguas derrocadas.
21. No existen elementos formales que den unidad en el conjunto de las edificaciones.
22. Los cerramientos de malla se encuentran deteriorados y perforados.
23. El cerramiento frontal hacia la Av. América está en mal estado y no cumple su función de presentación de una imagen digna y moderna.
24. Se evidencian animales deambulando y pastando libremente.
25. No existen el suficiente número de colectores de basura.
26. Hay un alto grado de contaminación por gases de transporte y de la policía.
27. Existe maleza descuidada por casi todo el Campus universitario.
28. La Plaza Indoamericana no cumple una función integradora ni de uso peatonal estudiantil.
29. Los jardines frontales del área administrativa central se han perdido.
30. Hay carencia absoluta de arborización planificada y de especies nativas.
31. Las pocas circulaciones peatonales no tienen orden ni están en buenas condiciones.
32. Poca o ninguna vigilancia en los accesos, otros permanentemente con candado.
33. Sectores pavimentados, deteriorados por las raíces de los árboles.
34. En época de lluvias no drenan las cunetas ni los alcantarillas.
35. Las edificaciones al interior y al exterior no tienen mantenimiento.
37. Al interior no existe conexión de vías ni peatonales.

- 38. Hacen falta pasos peatonales para el ingreso estudiantil.
- 39. Es necesario el reordenamiento de la plaza universitaria para la integración con el Campus.
- 40. Existen terrenos sobre la Av. Occidental sin optimización de uso funcional determinado.
- 41. Presencia de edificios readecuados defectuosamente.
- 42. Falta infraestructura de servicios: SSHH, bancas, jardines, en pésimo estado, etc.
- 43. No se ha hecho un estudio de implementación paisajística del entorno, que permita la creación de corazones espaciales de convergencia intra-facultades.

En todas las principales ciudades del mundo, el entorno universitario se constituye en un referente del nivel de cultura, de ciencia, de arte del pueblo que representa, a él acuden turistas y científicos nacionales y extranjeros con el propósito de absorber una muestra de la imagen social del país; de otro lado, el gran Campus, por lo general se constituye en un agradable y variado paseo de disfrute lúdico, que complementa y apoya a la red de parques urbanos de la ciudad en la que se encuentra. En nuestro caso, los predios de la Universidad Central, forman parte del fenómeno ecológico de las laderas del Pichincha por un lado, y por el lado oriental, norte y sur, constituyen un gran pulmón de oxigenación de una estructura urbana sobresaturada de áreas edificadas y de congestión de la circulación vehicular.



Por todo ello, la solución de los problemas antes enumerados se constituye en una necesidad prioritaria para los cincuenta mil actores universitarios, con el impulso decidido de todas las máximas autoridades de la Universidad y el trabajo generoso de profesores, estudiantes y trabajadores.

3.- OBJETIVOS

- * Integrar una Unidad interdisciplinaria con participación de las distintas Facultades universitarias que se responsabilicen de llevar a efecto los estudios, las soluciones y el seguimiento sustentable de la problemática ecológica y espacial de la Ciudad Universitaria.
- * Motivar y capacitar a los estudiantes en los conocimientos relativos a la gestión ambiental, la ecología y la preservación física de los espacios universitarios.
- * Ejecutar varios proyectos piloto relacionados con el rescate y mejoramiento de las condiciones ambientales de la Universidad Central.

- * Establecer un diagnóstico científico de la problemática espacial, física, relativa a los aspectos ecológicos y de contaminaciones ambientales dentro del Campus universitario.
- * Levantar información verídica y actualizada sobre la situación física de las edificaciones universitarias, que posibiliten ayuda a los organismos de construcciones y mantenimiento.
- * Elevar los niveles de conciencia entre directivos, profesores, estudiantes y empleados, acerca de la realidad universitaria.
- * Posibilitar la participación masiva de estudiantes en las soluciones prácticas a los diferentes problemas ambientales.
- * Iniciar un proceso que permita constituir una nueva imagen física de la Universidad frente a la ciudad y al país y a tono con los postulados de la REFORMA UNIVERSITARIA y los niveles de prestigio y antigüedad de los cuales es depositaria.

4.- PROGRAMAS

El proyecto de rescate ecológico del Campus Universitario ha establecido los siguientes Programas a desarrollar durante los próximos meses:

4.1.- Programa de desarrollo académico

Para el conocimiento de las relaciones entre el Espacio, la Arquitectura y la Ecología, para estudiantes de todas las Facultades, este Programa, se insertará dentro de las labores académicas normales, en término de seminarios, charlas, mesas redondas, o cursillos de motivación, investigación y participación en el tratamiento de los problemas ecológicos de nuestro Campus.

Durante el Programa se deberán abordar categorías conceptuales, técnicas y científicas relativas a la ecología, tales como:

Problemas y soluciones relativas al recurso tierra; Problemas y soluciones relativos al recurso agua; Problemas y soluciones relativos al recurso aire; Problemas y soluciones relativos a la forestación; Problemas y soluciones relativos a la aviaria nativa; La ecología en el campo; La ecología en las ciudades; Relación entre la sociedad y la naturaleza; El tratamiento del ecoturismo; La educación y la ecología; Conocimientos sobre reciclajes de desechos; Conocimiento sobre la reforestación de especies endémicas; Adaptación y competencia en la naturaleza; Indices necesarios en el tratamiento ecológico; El manejo de las aguas

servidas; El manejo de los microclimas; Areas protegidas y parques urbanos en Quito; Programas municipales de preservación, ecología y legislación, etc...

Todos estos conceptos se entenderán en relación a la especificidad de cada facultad y quehacer del estudiante, por tanto deberán ser estudiados en base a una metodología y programa de estudio propuesto dentro de cada una de las Facultades.

4.2.- Programa de Integración Interdisciplinaria.

Este programa está dirigido al establecimiento de una Unidad Experimental permanente en la que participen profesores y estudiantes de diferentes Facultades y Escuelas, siendo nuestro Campus un escenario espacial y social, que transparenta todas las necesidades de un contexto importante de nuestra ciudad y nuestra colectividad, permitirá la participación de todas las Carreras, desde su específico enfoque profesional:

La Facultad de **Arquitectura** con el aporte del Taller TISDYC, en la solución funcional formal y paisajística de los problemas del espacio, la de **Ingeniería** en el estudio de los soportes infraestructurales del Campus, tales como: topografía, vías, suelos, alcantarillado, agua, energía, estabilidad de edificaciones y movimientos de suelo externos, **Agronomía y Veterinaria** con sus conocimientos sobre la flora y su hábitat, para la solución de los problemas relativos a la reforestación de los predios. **Filosofía** en la investigación socio - educativa y a la difusión de una nueva ideología, relativa a la nueva Universidad que queremos, de qué forma podrían insertarse los estudiantes dentro de este proceso de transformación espacial y académica. **Economía y Administración** en la formulación de proyectos de gestión económica que le den financiamiento y sustentabilidad al programa de rescate ecológico. **Geología y Química**, pueden participar de manera importante con sus laboratorios, realizando los análisis relativos a los niveles de contaminación del suelo, del ambiente y planteando sus respectivas soluciones. **Artes** en la ornamentación y señalética del Campus, **Comunicación** y la difusión permanente que valore los aciertos y puntualice los problemas existentes. **Medicina Odontología y Psicología** en el diagnóstico y control de la morbilidad de la población universitaria como consecuencia de las interacciones con el espacio. **Jurisprudencia**, creando los instrumentos reglamentarios necesarios al proceso. En fin, toda la estructura académica de la Universidad podría delegar un pequeño pero importante contingente, que permita estructurar este proyecto imprescindible dentro de una nueva concepción holística del rol universitario frente a la solución impostergable de múltiples y complejos problemas.

Para efectos de trascendencia, obligación y orden en las diferentes actividades, será imprescindible la presencia motivadora y orientadora de las **Federaciones y Asociaciones Docentes**, la **FEUE**, la **AFU**, la **Asociación de Empleados y Trabajadores**, e **Institutos** como el de **Educación Física**, **Liga Deportiva Universitaria**, **Biología**, **Matemáticas**, el **Departamento de Planificación y Mantenimiento**, etc...

4.3.- Programa de participación y apoyo interinstitucional

En torno al tema de gestión ambiental y rescate ecológico, se vuelve evidente la necesidad e importancia que reviste nuclear en torno a la Universidad Central a las instituciones más representativas sobre los temas enunciados, tales como el I. Municipio de Quito, con sus Departamentos de Planificación, Obras Públicas y Parques y Jardines, laderas del Pichincha; de igual forma será necesaria la participación del Consejo Provincial, la oficina de Gestión ambiental dependiente del Banco Mundial, las Fundaciones ecológicas que denoten interés en participar, los Colegios Secundarios con sus delegaciones ecológicas, que deseen iniciar un conocimiento e integración con la Universidad. El FUNDACYT con sus proyectos de investigación para el mejoramiento de las ciencias y tecnologías, tendría un gran campo para implementar sus iniciativas. Los Colegios e Instituciones Profesionales, cuyos miembros se formaron en los predios de la Central, Por lo tanto, se vuelve necesario establecer convenios formales y al más alto nivel que posibiliten acciones puntuales en cada una de estas áreas.

4.4.- Programa de acciones inmediatas de rehabilitación del Campus

Paralelamente al avance del diagnóstico de la situación y al planteamiento de proyecciones de solución se ha previsto la materialización de un Programa de acciones inmediatas PAI, dirigidas por la Unidad Operativa Interdisciplinaria, con la participación directa y mayoritaria del estudiantado universitario, motivado y comandado por la FEUE; estas acciones serán de diverso tipo y todas enmarcadas dentro del enfoque ecológico y de rehabilitación del campo.

Nuestra sociedad dispone de antecedentes culturales relativos al trabajo colectivo en base a mingas, en este caso el trabajo podrá ser dispuesto rotativamente en torno a las diferentes facultades, y especialmente con la gestión operativa del Instituto de Educación Física, que con sus profesores y alumnos, los días sábados, de manera rotativa emprenderían los trabajos que se mencionan.

Las acciones inmediatas son las siguientes:

- * Aprobación por parte de las autoridades del Plan de Renovación Ecológica, propuesto por la Unidad Coordinadora.
- * Conformación de una base de datos computarizada, sobre la planta física del Campus y de cada una de las edificaciones.
- * Sectorización de la planta física con relación a cada una de las Facultades y Organismos académicos.

- * Inventario de los recursos vegetales existentes.
- * Conformación de los cerramientos norte hacia la calle La Gasca y sur hacia la calle Bolivia en base a cercas vivas y ornamentales con plantas tales como el sauce piramidal, hiedra, madreSelva, y buganvillas.
- * Delimitación y arreglo de los caminos peatonales, especialmente los que conectan las diferentes Facultades entre sí.
- * Arreglo, restauración y adecentamiento de las obras de arte tales como los murales de Guayasamín en la Facultad de Jurisprudencia y de Jaime Andrade tras el Teatro Universitario, además de todos los monumentos conmemorativos y de ilustres personajes universitarios.
- * Construcción del cerramiento hacia la Av. América en base a un diseño contemporáneo, que brinde seguridad pero al mismo tiempo incorpore los componentes: estético, simbólico y ecológico.
- * Readecuación de los ingresos peatonales y vehiculares poniendo énfasis en el control y en la seguridad en base a sistemas de identificación por credenciales o carnés.
- * Limpieza de basura, escombros y maleza.
- * Siembra de vegetación alta, media y baja, de acuerdo al proyecto establecido y al código de especies nativas y exóticas propuesto.
- * Conformación del Jardín botánico y Vivero de producción de árboles, adjunto a la Facultad de Agronomía.
- * Estructuración de plataformas, terrazas exteriores y taludes que posibiliten el acceso de las motocortadoras de césped, para un ágil mantenimiento de los espacios exteriores.
- * Recuperación técnica de la vegetación existente en base a coronas, cercos de protección, poda y pintura de troncos.
- * Rotulación de las especies de árboles existentes, con sus nombres científicos y vulgares.
- * Rehabilitación técnica de los espacios deportivos dentro y alrededor del Estadium Universitario dotándoles de áreas verdes, arborizadas para protección y sombra de los espectadores.

- * Estructuración de una red de información ecológica en todas las Facultades, en base a carteleras y medios de difusión masiva, que brinden conocimiento y coordinación sobre las acciones a ejecutarse y evaluación de las mismas.
- * Determinación de un sistema de Señalización en todos los edificios universitarios, que posibiliten la información, ubicación y orientación dentro del Campus.
- * Construcción de pequeños proyectos piloto de jardinería, en el entorno exterior inmediato a cada una de las Facultades, en base a la autodeterminación y prioridades de cada una de ellas.

A continuación y a manera de Instructivo para las Asociaciones Estudiantiles y clubs de acción ecológica de la Universidad entregamos un sumario de posibilidades de colaboración personal con el gran proyecto de rescate ecológico

FORMAS DE PRESERVAR Y POTENCIAR EL CAMPUS UNIVERSITARIO

1. Utilizar para ingresar y salir de la Universidad solamente los accesos y los caminos que han sido determinados para el efecto; cuando se abren portillos se caottizan los accesos y se da lugar a que por allí se filtren elementos extraños e indeseables para la Universidad.
2. No producir daños en los en cementados o adoquinados de los caminos peatonales pues estas fallas se siguen incrementando y dan lugar a empozamientos del agua en época de invierno que impiden la libre circulación peatonal.
3. No extraer, romper o quemar las plantas ornamentales que se encuentran en los linderos de los caminos, pues estas permiten delimitar los senderos, sirven de límites y dan oxigenación y aroma al espacio, sus flores dan alegría al estar.
4. No regar compuestos químicos en los suelos, ya que los mismos contaminan la tierra volviéndola árida y estéril, en la cual no se pueden sembrar plantas ni se regeneran los microorganismos necesarios para la vida.
5. No desperdiciar el agua potable dejando abiertas las llaves de los lavabos o de los servicios higiénicos; cuando observe dichas anomalías comunique a las autoridades para que se procuren arreglar los desperfectos, esto permitirá un ahorro de recursos que la Universidad los puede emplear en mejores servicios a los estudiantes.
6. Salir a caminar, en los momentos de inactividad, conocer otros edificios dentro del Campus universitario, esto le abrirá iniciativas interdisciplinarias para sus

trabajos, investigaciones y formación profesional; a más de permitirle hacer nuevos amigos, recibirá opiniones desde distintos niveles y diferentes puntos de vista acerca de su formación profesional; esto definitivamente enriquece su proceso de realización personal y de formación profesional.

7. No orinar en los espacios exteriores; utilice las baterías sanitarias; sus desechos orgánicos contaminan de bacterias nocivas a la salud; dan muy mal aspecto visual, desdican de nuestro nivel cultural y crean focos de malos olores y contaminación ambiental.
8. No encender basura al pie de los árboles, pues éstos mueren o se maltratan, destruyéndose el poco recurso forestal de nuestro Campus universitario; los árboles son vida y alegría, nos brindan excelente vista, sus flores permiten el desarrollo de la microfauna, y nos permiten reflexionar al abrigo de su sombra.
9. No bote las fundas plásticas dentro del Campus, por cuanto están hechas de un material que no se descompone, es muy liviano y por tanto con el viento, se posan sobre las plantas contribuyendo a su degeneración a la contaminación visual, y por último incrementan el trabajo de quienes deben cuidar de la limpieza del recinto universitario.
10. Respire profundamente, especialmente mientras camina dentro del Campus y dentro de las zonas arboladas; esto permitirá que Ud. obtenga mayor lucidez en su trabajo intelectual, mayor control emocional, y disfrutará de mejor estado de salud; sus respiraciones deberán ser profundas y con satisfacción, trate de formar de esto un hábito sus pulmones le agradecerán, es como abrir ventanas para que ventilen sus habitaciones contaminadas con tanto humo de cigarrillo y malas noches.
11. Motive a que los estudiantes de la Universidad cuiden y siembren árboles; imaginen si cada uno de los cuarenta mil estudiantes sembrasen únicamente un árbol al año tendríamos conformado en un año un grande y hermoso bosque perfectamente poblado en sus cincuenta hectáreas; y si además estos árboles son frutales imaginémonos el beneficio !!
12. Fomentemos en los estudiantes su imaginación creativa posibilitándoles que diseñen y construyan espacios de estar, sitios de reunión y discusión universitaria, espacios confortables y originales que motiven el debate sobre la situación académica social y nacional.
13. Tenga cuidado con la alimentación preparada dentro del Campus universitario evite todo aquello que no tenga la suficiente, higiene, limpieza del entorno o que

sea preparado artificialmente; los alimentos artificiales y con anilinas comúnmente llamados comida chatarra, deterioran su organismo y poco a poco lo van contaminando de enfermedades y debilidades futuras; prefiera los servicios de restaurantes dentro de cada Facultad.

Promueva el hábito de las comidas vegetarianas y nutritivas, se han realizado estudios serios sobre el mejor rendimiento intelectual en personas que se alimentan más de vegetales que de carnes tóxicas y alimentos chatarra.

14. No deje estacionado su vehículo en sitios inapropiados por cuanto corre innecesarios riesgos y contribuye al desorden, al bloqueo del derecho de circulación de otras personas y la mala utilización del Campus universitario; tratemos de que en compensación al deprimente espectáculo y contaminación producido por los vehículos se acompañen y formen barreras visuales en dichas zonas con plantas de flores y árboles alrededor.
15. Lea y discuta con sus compañeros sobre los temas ecológicos expuestos en cartelera, libros y temas relativos a la preservación ambiental, en todas las profesiones, en futuro próximo, estos conocimientos constituirán verdaderas directrices de la aplicación profesional en todos los ámbitos.
16. Forme y promueva la constitución de grupos estudiantiles para la preservación ecológica del Campus universitario; existen muchas instituciones que patrocinan estudios y pequeños proyectos de preservación y desarrollo ambiental, lo cual constituiría una gran oportunidad de emprendimientos hasta de tipo empresarial.
17. Diseñe y conforme un pequeño jardín natural en algún espacio alrededor de su Facultad; especialmente para los estudiantes de artes, arquitectura, agronomía, pedagogía, parvularia, constituirían magníficos entornos de aprendizaje y elevación de un conocimientos sobre especies nativas, ornamentación, plantas medicinales, creatividad, nuevos usos de materiales de desecho, etc...
18. Utilice los espacios verdes para sus horas de recreación o descanso de las actividades académicas; no hay nada más provechoso que leer un libro a la sombra de un árbol; igualmente, su frescura puede ser aprovechada a la hora del almuerzo y si afina su poder de observación, la naturaleza en esos momentos le entregará muchos conocimientos.
19. Realice una campaña de señalización dentro de su Facultad; la precisión en la orientación de cada oficina o actividad ahorra tiempo muy valioso, evita stress in-

necesario permite visualizar y componer defectos de organización administrativa; la correcta y pintoresca señalización dentro del Campus Universitario permite motivar el conocimiento de lugares agradables dentro de cada Facultad en nuestro Campus.

20. Evite el ruido innecesario y exagerado, dentro de los vehículos o con altoparlantes y equipos de sonido, esto causa molestias en los demás usuarios de la Universidad, y a más de disminuir su potencia auditiva, constituye un abuso para las demás personas, contamina el medio, lo degrada en su imagen cultural y no permite la concentración en el desarrollo de las actividades académicas.
21. Recicle los materiales de lectura; cuando ha terminado de revisar un material escrito, y que ya no lo sirva, regale a otro compañero para que también se entere de su contenido.
22. Comencemos a crear el hábito de los desplazamientos a pie o en bicicleta desde y hacia nuestros lugares de residencia eso nos fortalece y evita congestiones innecesarias del tránsito urbano.
23. Evite la exageración en el uso de pilas a carbón o alcalinas son muy contaminantes de preferencia utilice calculadoras que se alimenten con energía solar.
24. Retorne a la costumbre de utilizar estilográficos en vez de esferográficos; primero porque así evitamos que el mundo se contamine con la inmensa cantidad de esferos que al término de su vida se desechan; y luego porque la calidad de la escritura de un estenógrafo es mucho mejor y además artística, nos permite imponer nuestro sello de personalidad más fácilmente y a la larga resulta más barato llenar el tanque de tinta que comprar un esferográfico nuevo.
25. Construya pequeños letreros y ubíquelos en zonas estratégicas sobre “prohibido fumar”, de alguna manera estos avisos contribuyen a motivar a dejar este hábito costoso y grave para la salud.
26. Participe de conferencias sobre preservación ecológica y control del medio ambiente; últimamente organismos con mucho poder económico han fundado oficinas para el efecto; el Banco Mundial de Desarrollo, la GTZ, los Municipios, disponen de oficinas y proyectos para el manejo del medio ambiente y en buena medida obsequian información actualizada sobre este tema. Si conoce sobre instituciones dedicadas a la preservación comunique a sus compañeros y de ser posible elabore una lista con direcciones y teléfonos y dé a conocerlas por medio del informativo universitario; por el mismo medio invite a participar de los eventos y conferencias.

27. Forme clubes de reciclaje de materiales de desecho tales como papel cartón, vidrio, metales, en esta época de carestía económica, un club de estos podría posibilitar algún ingreso económico dirigido a los estudios.
28. Organice dentro de su Facultad el día o la semana de la minga ecológica en la que los profesores, estudiantes y trabajadores nos dediquemos a la limpieza y conservación de nuestro medio educativo; en dicha minga podremos reconstruir, coger fallas, limpiar vidrios y paredes arreglar escaleras, destruir malezas, componer y crear jardines, podar y abonar árboles, etc.
29. Sugiera a las autoridades de su Facultad que se incluya en el pénsum de estudios una cátedra sobre Ecología, control ambiental y análisis de impactos ambientales, esto permitirá que progresivamente se discutan y generalicen estos temas dentro de nuestra Universidad y que los estudiantes, trabajadores y profesores tomemos conciencia de nuestra potencialidad y obligación de manejar adecuadamente el rescate de nuestro Campus universitario.
30. Para equipar su habitación o vivienda dé libre curso a su imaginación y construya su propio equipamiento con un poco de papel, madera y clavos podrá organizar su espacio de manera económica, de otro lado adquiera la costumbre de intercambiar objetos con sus compañeros, esto le permitirá ahorros y de esta manera se insertará dentro de la política del reciclaje tan necesario al ahorro de divisas nacionales con beneficio de su economía personal.

5.- SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

La presente propuesta se fundamenta tomando como base los recursos docentes, estudiantiles y de trabajadores que disponen cada una de las Facultades y por la Administración Central universitaria, consideramos posible desarrollar este proyecto en base a la autogestión por un lado y por otro con los aportes de varias instituciones estatales, municipales o privadas que deseen establecer convenios con la Universidad Central y comprometerse en esta cruzada de rescate de nuestro núcleo de espacio vital.

Se debe anotar que paralelamente al proceso metodológico académico se iniciará el programa de acciones inmediatas, dando prioridad a aquellas actividades y obras que no demanden mayores recursos técnicos y económicos y que se inserten en un plan de factibilidad en consideración a su necesidad evidente y generadora de acciones concatenadas futuras, con el objetivo de que al desarrollar dichos eventos no se entorpezcan emprendimientos futuros.

De igual manera debemos anotar que han arrancado ya las relaciones interdisciplinarias con gran acogida por parte de varias facultades universitarias; se ha comenzado con la formación de viveros de plantas nativas ornamentales y frutales que al cabo de los seis meses podrán ser utilizadas en un proyecto de reforestación del campus.

Las acciones de difusión y concientización universitaria han comenzado, en varias facultades, se han organizado carteleras ecológicas que se renuevan semanalmente, notándose gran interés por parte de profesores y estudiantes en participar; el informativo universitario servirá para mantener al tanto del avance y particularidades del proyecto.

Se dispone de una planificación integral general de los espacios exteriores en base a planos y maquetas, que permiten la ubicación certera de la siembra de árboles y la conformación de espacios, producto del trabajo de profesores y estudiantes del Taller de Investigación Social, Diseño y Comunicación TISDYC.

Se ha establecido un plan de zonificación del Campus, en 17 Sectores lo que permite el desarrollo de Programas Piloto por Facultades e Institutos y que adjuntamos al presente proyecto.

















Han iniciado ya los programas de limpieza, reforestación y caminería en las Facultades de Agronomía, Filosofía, Arquitectura e Instituto de Educación Física.




































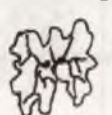

Las máximas autoridades de la Universidad Central, están al tanto del presente proyecto y lo apoyan para que se concrete en realidades inmediatas.

El presente emprendimiento amerita una participación consensual, por tanto conforme se vayan integrando los distintos apoyos, el cronograma de actividades se irá enriqueciendo con acciones y responsabilidades a efectivizarse en el menor tiempo posible.

SIMBOLOGIA DE ARBORIZACION EXISTENTE EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

	NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTIFICO		NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTIFICO
	ARAUCARIA	ARAUCARIA EXCEL R. BRANN		CABUYA	FOURCROYA ANDINA TREL
	ACACIA	ACACIA PELLACAN- THA - ACACIA DE- CUREUS MEYER V.		CALUSTEMO	
	ADELFA			CAPULI	PRUNUS CAPULI CAV
	AGUACATE	PESEA DRYMIFOLIA		CEDRO	CEDRELA ROSEI BLAKE
	ALAMO	POPULUS PYRAMIDA- LIS BORKH		CHOLAN	TECOMA STANS L.
	ALISO	ALNUS JORULLEN- SIS H.B.K.		CHAMBURO	CARICIA CHRYSOPE- TALA HEIL BORN
	ARRAYAN	EUGENIA HALLI H.B.K.		CIPRES	CUPRESSUS SEMPREP VIRENS MACRO- CARPA GLABRA
	BUGANVILLA	BOUNGAIVILLEA SPECTABILIS WILLD		CUCARDA	HIBISCUS ROSEUS

	NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTIFICO		NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTIFICO
	CHINCHIN	CASSIA TOMENTOSA		GUABO	INGA EDULIS
	CHILCA	BACCHARIS POLIANTHA H.B.K.		QUANTUG	DATURA SANGUINEA R. Y P.
	CASSIA	CASSIA ACROFILA		GUARANGO	TARA SPINOSA (MOL) BRITT Y ROX
	CHIRIMOYA	ANONA CHERIMOLIA MILL		HIGO	FICUS CARICA
	DURAZNO	PRUNUS PERSICA		ILUMAN	FICUS CARICA
	ESTRELLA DE PANAMA	EUPHORBIACEAE S.P.		LAUREL	MYRICA PARVIFOLIA BENTH
	EUCALIPTO	EUCALIPTUS GLOBULUS LABILL		NARANJO	CITRUS VULGARIS RISSO
	FAROL CHINO	ABUTILON STRIATUM		NOGAL	JUGLANS NEOTROPICA DIELS
	FLORIPONDIO	DATURA METEL L.		MOLLE	SCHINUS MOLLE L.

	NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTIFICO		NOMBRE VULGAR	NOMBRE CIENTIFICO
	PALMERA			RETAMA	SPARTIUM JUNCEA UM L.
	PALMA CUMBI	PARAJOUBEA COCOIDES L.		RETAMO ALISO	CITISUS
	PALMA REAL	YNESA COLENDIA O COOK.		SAUCE LLORON	SALIX BABILONICA
	PALMA DE ABNICO	WASHINGTONIA FILIFERA		SAUCE PIRAMIDAL	SALIX HUMBOLDTIA NA
	PINO	PINUS RADIATA		SIGSE	
	PUMA-MAQUI	OREOPANAX HETEROPHYLLUS		TILO	SAMBUCUS NIGRA
	PLATAN	PLATANUS OCCIDENTALIS		TOMATE DE ARBOL	CYPHOMANDRA BETACEAE
	POROTON	ERYTHRINA EDULIS TRIAN		TUPIROSA	LANTANA RUGULOSA
	QUISHUAR	BUDDLEIA INCANA H.B.K.		TRUENO	HIGUSTIUM VULGARE



