

EL CAMPUS UNIVERSITARIO

Ing. Víctor Hugo Olalla Proaño
Rector

La marcha ascendente de la UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR¹ en el ejercicio de la Reforma Integral se evidencia en los logros académicos y científicos alcanzados en forma continuada y consistente. Esta realidad inmaterial de nuestra Institución necesitaba el complemento de una presencia física que resalte la hermosura natural de su campus.

Se dispuso la actualización de datos que confirmen todos los linderos de la propiedad universitaria y se adoptó una nueva política de gestión para la recuperación de grandes áreas que permanecían en completo abandono, al extremo que parecían predios de pertenencia ajena. La programación que se aprobó chocó con la dificultad tradicional de la carencia de recursos económicos; esta circunstancia adversa fue superada con la puesta en práctica del esfuerzo conjunto de las facultades y de la Administración Central, con la participación aproximada del 30% y 70%, respectivamente. En la ejecución de los trabajos que contribuyen a la mejor presentación física del campus de la Central, debe señalarse la colaboración importante de las facultades de Psicología; Comunicación Social, Ingeniería en Geología, Minas, Petróleos y Ambiental y, Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; pronto se incorporarán las demás unidades académicas.

Este aspecto de la actividad universitaria es de alto valor y significado; confirma la unidad e identificación de todos los universitarios; demuestra la vivencia dinámica y positiva de la primera institución de educación superior del país.

¹ *Universidad*, N° 1, publicación del Departamento de Planificación Física, Fiscalización y Mantenimiento. Editorial Universitaria, 2000.

“La Universidad² en el desarrollo de sus actividades académicas y científicas, con un evidente contenido democrático y humanista, demanda como uno de sus elementos básicos el mejoramiento permanente en la calidad de su conjunto, incluyendo su campus donde la juventud pueda socializar los problemas del desarrollo científico, técnico y social de la Universidad y el país. Hasta ahora el desarrollo físico no ha sido coherente con el desarrollo académico, ni con el crecimiento de la población estudiantil.

Las causas que han originado este desajuste son numerosas y generalmente no fáciles de reconocer; sin embargo, a manera de ejemplos, se puede agruparlas en los siguientes aspectos:

* Se requirió cambios en las políticas y metas de la Universidad, debido a la gran demanda e incremento de la población estudiantil, justificada por la democratización de la enseñanza.

* Los recursos del presupuesto fiscal y los generados por autogestión en la

Universidad son limitados, situación agravada más aún por la actual crisis que vive el país. La gestión se circunscribe a establecer prioridades dentro de lo que ya es prioritario.

En este contexto el Rector, Ingeniero Víctor H. Olalla Proaño, comprometido con el desarrollo y la visión actualizada de la Universidad, dispuso la elaboración de un nuevo PLAN DE DESARROLLO FISICO UNIVERSITARIO, que constituya un verdadero reordenamiento urbano de las 70 hectáreas que conforman nuestro Campus, con un estudio de sectorización, pasos peatonales y vehiculares, jardines, parques, cerramiento total, sistema de vigilancia, iluminación, etc., y de esta manera proyectar la imagen de la Universidad hacia nuevos horizontes”.

² Ibid