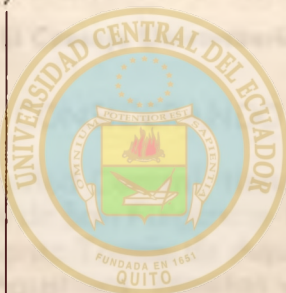


ACUERDO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO QUE INSTITUTE EL 18 DE MARZO COMO DIA DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD CENTRAL



ÁREA HISTÓRICA

DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL

FIESTAS UNIVERSITARIAS

ACUERDA

1°—Institute como "DIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE SANTO TOMÁS DE AQUINO", el 18 de Marzo, con el objeto de fortalecer y vigorizar el espíritu institucional de este Planteo de Educación Superior.

ACUERDO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO QUE INSTITUYE EL 18 DE MARZO COMO DIA DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD CENTRAL

El Consejo Universitario:

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Central, tiene sus raíces históricas en las Universidades de San Fulgencio (1586), San Gregorio Magno (1622), y Santo Tomás de Aquino (1688), regentadas por los Padres Agustinos, Jesuitas y Dominicos, respectivamente;

Que, el 18 de Marzo de 1826, el Congreso de Cundinamarca, por Decreto especial, dispuso la fundación de Universidades Centrales en las capitales de los Departamentos que integraban la Gran Colombia;

Que, el Libertador Simón Bolívar, el 25 de Julio de 1827, reglamentó el funcionamiento de estas Universidades Centrales, poniendo en vigor el aludido Decreto Legislativo;

Que, el 30 de Junio de 1897, la Convención Nacional, reconociendo la trayectoria histórica de la Universidad Central, le asignó su verdadero nombre: "Universidad Central de Santo Tomás de Aquino".

ACUERDA:

1º—Instituir como "DIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE SANTO TOMAS DE AQUINO", el 18 de Marzo, con el objeto de fortalecer y vigorizar el espíritu institucional de este Plantel de Enseñanza Superior.

2º—Disponer que en esta fecha se celebre una Sesión Solemne, en la que pronunciará el discurso de orden un Cate-drático del Plantel, designado por el Consejo Universitario.

Dado y firmado en la Sala de Sesiones del H. Consejo Universitario, en Quito, a ocho de Marzo de mil novecientos cuarenta y nueve.

(f.) **Julio Enrique Paredes C.**, Rector, Presidente del H. Consejo.

(f.) **Doctor Francisco J. Salgado**, Secretario General.

EL CONGRESO NACIONAL DEL ECUADOR

JUAN ALFREDO ILLINGWORTH BAQUERIZO,
Presidente del H. Congreso Nacional,

presenta su fervoroso saludo a la Universidad Central del Ecuador, en esta fecha, en que se conmemora el "Día de la Universidad", formulando los mejores votos porque continúe al servicio de la Patria y de la juventud, en su trascendental obra de educación, cultura e investigación.

Quito, 18 de marzo de 1969.

ÁREA HISTÓRICA

DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL

EL CONGRESO NACIONAL DEL ECUADOR

CAMARA DE DIPUTADOS

RAUL CLEMENTE HUERDA RENDON,
Presidente de la H. Cámara de Diputados.

En su nombre y en el de los señores Diputados, presenta su efusivo saludo a la Magna Universidad Central del Ecuador, en esta fecha en que se conmemora el "Día de la Universidad", y formula sus mejores votos para que continúe desarrollando su trascendental obra de educación, cultura e investigación, parangón del adelanto de los pueblos.

Quito, a 18 de marzo de 1969

EL MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Central del Ecuador conmemora hoy un aniversario más de fructífera labor en beneficio de la Patria; y,

Que, es deber de los Poderes Públicos enaltecer la obra de las instituciones que, como la Universidad Central del Ecuador, son ejemplo de dignidad y patriotismo;

ACUERDA:

Saludar en su día a la Universidad Central del Ecuador; y,

Expresar los más fervientes votos porque continúe en su infatigable tarea de formar a la juventud que dará a la Patria un futuro de grandeza y honor.

Dado, en la Sala de Sesiones del Ministerio de Educación a dieciocho de marzo de mil novecientos sesenta y nueve.

Lic. Alfonso Arroyo Robelly,
Ministro de Educación Pública.

ÁREA HISTÓRICA
DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL

EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR

CONSIDERANDO:

Que, el día de hoy, la centenaria y muy ilustre Universidad Central del Ecuador, cumple un aniversario más de fecunda labor en pro de la juventud del país;

Que, a través de sus largos años de entrega a la cultura y a la ciencia, ha demostrado, además, ser un baluarte infranqueable de las más caras libertades del pueblo ecuatoriano;

ACUERDA:

Presentar a la Universidad Central del Ecuador, por intermedio de sus Autoridades, Profesores y Estudiantes su congratulación, por el aniversario que cumple;

Hacer votos porque su constructiva obra en beneficio de la juventud y del pueblo todo, continúe por senderos de prestigio para gloria de la Patria; y,

Enviar original del presente acuerdo al señor Rector de la Universidad Central del Ecuador.

Dado en la sala de sesiones del Consejo Nacional de Educación Superior, hoy día dieciocho de marzo de mil novecientos sesenta y nueve.

Dr. Gerardo Cordero y León,
Presidente del Consejo Nacional de
Educación Superior.

Dr. Germano Cabrera J.,
Secretario-General.



ACUERDO

EL CONSEJO ESTUDIANTIL Y EL ALUMNADO DE
"UNIVERSIDAD POPULAR DEL ECUADOR"

CONSIDERANDO:

Que, la "Universidad Central" celebra con orgullo sus Fiestas Patronales;

ACUERDA:

- 1.—Enviar un cordial saludo en su Fecha Clásica.
- 2.—Augurar que estas Fiestas constituyan vínculos de unión entre todo el estudiantado y profesorado.
- 3.—Entregar en Posta Atlética el original del presente Acuerdo.

Dado y firmado en la Sala de Sesiones de "Universidad Popular del Ecuador", en Quito a diez y siete de marzo de mil novecientos sesenta y nueve.

La Directiva.

DISCURSO DE ORDEN, DE LA SESION SOLEMNE DE 18 DE MARZO, PRONUNCIADO POR EL SR. ING. AGR. ARTURO BENITEZ, DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA AGRONOMICA Y MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Señoras, señores:

En el incesante devenir de los siglos, la humanidad ha buscado ansiosamente encontrar los sistemas apropiados de vida, que le permitan llegar a su perfeccionamiento.

Vemos como la historia va desgranando con armonía sublime, todo el esfuerzo que ha realizado el hombre a través de los tiempos, para conquistar el bienestar de una vida mejor, para dominar las fuerzas de la naturaleza.

La civilización es la acción energética de la inteligencia humana.

El hombre desde los tiempos de la caverna alimentaba **ideales** de superación. Su instinto le guiaba a buscar comodidad. El comienzo de su progreso, fue cuando su espíritu le impulsó a buscar su perfeccionamiento por medio de un método sistematizado que denominó: Educación.

Cuando el hombre por medio de la educación, hizo uso adecuado de su inteligencia, comprendió que en él, hay algo de divino e inmortal.

Luego buscó la inmortalidad con el conocimiento de la ciencia.

El hombre primitivo admiraba a la naturaleza, pero no la comprendía. Las maravillas del Universo embelesaban sus sentidos. Su inteligencia sin mayor cultivo, no le permitía el raciocinio, ni la reflexión profunda para comprender los fenómenos de la naturaleza que le rodeaba e impresionaba.

Extasiado ante los enigmas de un infinito sideral y de un mundo misterioso, su espíritu buscó divinizar a los astros y a los montes, tratando de esta manera, de explicarse a sí mismo lo incomprensible.

Luego, justificó con la plegaria idólatra, su respeto al mecanismo misterioso de la existencia de este Universo tangible y como de ensueño.

Pero pronto vino en su auxilio una concepción magistral, una vez plasmado este ideal, el hombre debía elevarse

a la categoría de ser supremo en el reinado universal: Era la Educación.

Había que cultivar su talento, había que aprovechar la inteligencia humana, para el bien, por medio de una formación adecuada, para el espíritu y la materia, a fin de elevar su rol de animal racional al de Rey de la Creación.

La educación se inicia en las células familiares. La formación moral y las aptitudes del hombre, para el servicio de la colectividad, proporcionan al niño, la madre con su dulzura infinita y la experiencia sapiente del padre.

El hogar educa y enseña. El hogar modela la personalidad y forja los sentimientos.

Por eso la probidad y el sentido de responsabilidad del ciudadano en la sociedad, tiene sus raíces profundas en la honestidad del hogar, porque de allí extrae la savia bienhechora que impulsa al crecimiento, con ramificaciones frondosas de sabiduría y de bondad.

Luego, la Escuela, el Colegio, la Universidad, son los templos del saber, en donde el hombre ofrece sus sacrificios, al emplear su tiempo y esfuerzo, verificando la inmolación permanente de su temperamento ancestral de atavismo primitivo y dominando, con reciedumbre, sus instintos, para recibir como premio a su oblación diaria y a su liturgia prolongada del aprendizaje, la sapiencia que ostenta un hombre culto y civilizado. Un hombre universitario.

No cualquiera puede ostentar orgulloso la gloria de tener a su haber las horas de estudio, en los bancos de la escuela y del colegio. Y son pocos los que han tenido el privilegio de poder oficiar en los claustros universitarios la religión de su profesionalismo.

Pero este galardón con el cual nos ha favorecido el destino no debe servir para enorgullecernos, sino para pulir el sentimiento que nos permita servir con bondad al desposeído y a la humanidad en general.

El mundo actual ha dado en los últimos años un salto inconmensurable en su desarrollo moderno; porque han sido desentrañados muchos de los misterios del Universo, por la inteligencia humana. Por el conocimiento y la práctica de la Ciencia.

A pesar de que nuestros sentidos son tan limitados como limitada es la inteligencia humana, sin embargo, el mundo actual está contemplando absorto como la humanidad, explorando en los campos científicos y aplicando sus co-

nocimientos a la tecnología milagrosa, realiza prodigios con los cuales se arranca la energía de la materia para crear una fuerza poderosa capaz de destruir a la misma humanidad. Se arrancan de las entrañas de la tierra las riquezas más fabulosas, que ni las ideas legendarias alcanzaron a concebir, y se borran las distancias, para vernos y oírnos del uno al otro extremo del mundo y ahora estamos en vísperas de llegar con nuestro ingenio a los mismos astros. Mas, estas hazañas que son fruto de la ciencia, pueden llegar a desquiciar milenarias religiones y a derrumbar estrepitosamente ciertas primitivas teorías y creencias que han sido el opio de los pueblos.

Todo este proceso maravilloso de los descubrimientos científicos son el fruto sazonado de la Cultura Universitaria.

La Universidad es el fanal desde el cual irradia la sapiencia y la cultura. El progreso de los pueblos ha tenido como punto de partida la cultura y la investigación realizada en estos centros del saber humano. El hombre universitario con su ciencia positiva, lleva en su cerebro y en su corazón, la tea luminosa que abre el camino de la civilización.

Más, para llegar a la fundación de las universidades se necesitaba que el pueblo haya plasmado su personalidad en el crisol más puro de una diáfana y sólida educación.

En el Ecuador tenemos que sentir un orgullo saludable, porque desde la Colonia hemos contado con Centros de Educación que han sido el resultado de la inquietud espiritual de nuestro pueblo y cuyo beneficio se traduce en los grandes valores morales e intelectuales que hemos tenido como basamento de nuestra nacionalidad.

Remontémonos a los acontecimientos de la historia de la cultura y de la educación de la ciudad de Quito, para valorar la prosapia intelectual de nuestro pueblo. No importa la calidad ideológica de quienes fundaron, sino que debemos recoger el valor intrínseco de la obra.

En 1558 se funda en Quito, la escuela de San Andrés, regentada por los Franciscanos. En ella se enseñaba a leer, escribir, nociones de gramática, oficios mecánicos y música.

Luego en 1592, el Obispo de Quito, señor Solís, fundó el primer establecimiento de instrucción secundaria para todo el territorio de la audiencia. Se encargó la conducción de este Establecimiento a los Jesuitas que llegaron en 1586.

Un siglo más tarde se fundó el Colegio de segunda enseñanza y **Superior**, llamado el Convictorio de San Fernando, regentado por los Padres Dominicanos en 1693. Para enton-

ces habían en el territorio de lo que es hoy la República del Ecuador, varias escuelas de educación elemental.

Las Comunidades Religiosas que tenían el control de la educación, había abierto escuelas de primeras letras en Ibarra, Latacunga, Cuenca, Loja y Guayaquil.

La cultura avanzaba, transformando la mentalidad y las costumbres de nuestro pueblo.

Podemos decir que el Colegio San Fernando prácticamente fue la Primera Universidad que funcionó en el Ecuador. La cultura humanística tomaba impulso y era menester la expansión Universitaria.

Años más tarde en 1786, se funda en Quito la Real Universidad de Santo Tomás de Aquino, en la cual fue profesor de Latín el insigne maestro y orador Don José Mejía Lequerica y en donde existían entre otras cátedras las de Derecho Público, Medicina y Fisiología.

La Colonia había dado impulso a la cultura y había estimulado el desarrollo de las ciencias.

Los hombres de la Colonia destacaban su personalidad a base de una preparación humanística y las grandes figuras de la historia no tuvieron oportunidad de penetrar en el conocimiento de las disciplinas científicas, ni desentrañar la profundidad de las Ciencias Exactas, con la amplitud que necesitaba el Universo para arrancarle sus misterios.

Sin embargo, también las Ciencias Médicas y las Naturales, tuvieron exponentes de la inteligencia y del genio de nuestro pueblo: como el Médico Eugenio de Santa Cruz y Espejo y el Geólogo Pedro Vicente Maldonado.

Por tradición el Ecuador ha estado siempre entre los países que marchan a la vanguardia de la cultura.

Las Universidades del país y especialmente esta vieja casona alma mater de la Ciencia y del Saber del pueblo ecuatoriano, ha escrito páginas de gloria por las jornadas realizadas para estructurar la personalidad de los varones más ilustres que han sido honra y gloria de las letras y de las ciencias.

La Universidad ecuatoriana y especialmente nuestra Universidad Central del Ecuador, ha permanecido atenta a todas las inquietudes espirituales del siglo y se ha vinculado con los Centros de mayor cultura del viejo y nuevo Continente, para recibir las corrientes bienhechoras del pensamiento universal.

En sus Facultades de Jurisprudencia, Medicina, Odontología, Ingeniería Civil y en fin, en todas aquellas que son de noble abolengo en el saber, por su tradición de Servicio a la Humanidad, están camino de su perfeccionamiento, por la sabiduría de sus catedráticos y por la concepción pedagógica de sus programas de estudio.

Esta realidad ha sido reconocida por el Concierto Internacional y por el Consenso de las Repúblicas Colindantes.

En nuestra ilustre Universidad de Quito, han recibido enseñanza profesional destacados estudiantes de todos los países de América, que han concurrido atraídos por la fama que, con justicia, ostenta nuestra Casona Universitaria, de ser el Centro depurado de la sabiduría contemporánea en América.

Y, para que no se diga que es una hipérbole de mi apasionamiento por la circunstancia de hallarme honrado con el Decanato de una joven pero trascendental Facultad de esta preclara Universidad, no habría sino que hacer memoria de los ilustres hombres de ciencia que se han destacado frente a la conducción de los destinos públicos en la magistratura del Estado, en el Parlamento, en la Cátedra, en el Periodismo y hacer la disección de las bondadosas y humanitarias tareas de aliviar las dolencias de la humanidad que han hecho nuestros médicos, para comprobar que los valores del espíritu que han relevado el prestigio ecuatoriano han sido hombres universitarios.

DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL

Esta ha sido la labor de la Universidad del pasado.

Lo que tiene que hacer la Universidad en el futuro para ocupar la atalaya de la sabiduría y situarse en el corazón del pueblo, de acuerdo con las modernas concepciones de su función social, es proyectarse hacia él. El pueblo es la expresión de todo lo sublime y grande que tiene una Nación. Sus instituciones, su economía, su cultura, su ciencia en definitiva, se presentan a través del pueblo. Luego, el objetivo de todo esfuerzo social tiene que inspirarse en buscar el perfeccionamiento del hombre que forma ese pueblo y que debe servir a ese pueblo.

La misión de la Universidad, modernamente, no puede ser la formación de profesionales con sentido egoísta y mentalidad de usureros. La Universidad moderna no puede tener como función estatal enseñar a los más favorecidos de la sociedad, para que una vez que hayan aprendido, exploten

su sabiduría, al margen del sentimiento y de la compasión, al mismo pueblo que contribuyó para su formación.

Se debe buscar que los universitarios, sensibles a las grandes conmociones sociales, que están inclinando a la humanidad hacia el cataclismo, se conviertan en mentores de la conciencia pública, a base de la defensa razonada, de la acción inteligente y de la colaboración leal y desinteresada, y hagan realidad los principios del derecho y de la justicia. Propongámonos el que los futuros juristas vayan al taller del obrero y a los núcleos de los campesinos, llevándoles la prédica del bien y enseñanzas para que reclamen con altura sus derechos y, la debida instrucción respecto a la obligación que tienen de cumplir con sus deberes. Propugnemos que los futuros médicos vayan a los campos a ejercer su apostolado, con sana intención de hacer el bien a sus semejantes. Que no sea otro que el sentido de humanidad el que golpee la puerta del necesitado, para llevarle el alivio de una palabra de consuelo o la pócima que le arranque la tortura de una fiebre delirante.

Propugnemos que el ingeniero civil, el ingeniero agrónomo, el médico veterinario y demás profesionales del orden técnico que han egresado de nuestra Universidad sean los bastiones de una lucha para mejorar la vida rural.

El campesino ecuatoriano vive todavía una vida primitiva. En general, la suprema ignorancia envuelve su inteligencia y cubre de crespones el corazón de nuestros labriegos. En algunos lugares, en los cuales la escuela primaria ha dejado el surco de una incipiente cultura en el campesino, éste alcanza a mirar un horizonte más límpido y extiende sus brazos hacia la esperanza, porque supone que alguien mirará su destino y algún día podrá venir en su auxilio.

Señores profesores y señores estudiantes, juremos en nuestro corazón cumplir con un mandato de nuestras conciencias. Hagamos que los grandes recursos naturales de nuestro país sean aprovechados por los ecuatorianos. El mar con su riqueza ictiológica. La selva milenaria de nuestro Oriente Amazónico, nos está ofreciendo con el petróleo encontrado la redención económica del país. Los minerales que encierran nuestras montañas aún inexplotadas. El oro que se sedimenta en nuestros ríos y que existe en las entrañas de nuestros montes, es invaluable riqueza que se halla aún en estado inicial de explotación, pese a todo lo que se aparenta.

Y, que podría decir de las inmensas riquezas agrícolas en potencia, que nos ofrece la naturaleza como recursos naturales y que todavía están sólo en el enunciado de los estudiosos.

Las maderas más ricas y provechosas que crecen espontáneas en nuestras selvas. Las plantas industriales y medicinales, parcialmente estudiadas. Las materias primas para la industria como fibras, caucho, tabaco y mil especies más, están esperando el contingente de profesionales, para rendir los frutos que nos prometen.

La Universidad Central está cumpliendo su misión estatal y responsabilidad histórica. Su labor será fructífera, atendiendo a conciencia a las necesidades de la tecnificación del país.

Lo están demostrando con elocuencia las Facultades y sus Escuelas que están rindiendo sus frutos con óptimos resultados.

Las Facultades de Ingeniería Civil, Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria, las Escuelas Superiores de Minas y Petróleos, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, etc., etc. tienen una especial importancia para la formación de los profesionales que han de dirigir y responsabilizarse en el futuro desarrollo de la economía del país y de su progreso.

Pero hace falta la creación de nuevas Facultades y Escuelas con criterio positivo, concorde con las necesidades ecuatorianas a fin de aprovechar las riquezas naturales, que se encuentran en nuestro país.

Es imperioso el pensar con hondura, en realizar una labor de extensión universitaria en el aspecto de la tecnificación.

Pero antes de abordar este problema juzgo esencial sentar como premisa, que la misión fundamental de la Universidad y del mismo Estado, consiste en el análisis de lo que tiene que hacerse en beneficio del hombre para su formación integral.

La esencia de todas las cosas debe orientarse, encaminarse, dirigirse a buscar el perfeccionamiento humano, preparándolo para afrontar los problemas con los cuales se encontrará en la vida cotidiana.

Esta bien que el Estado se preocupe de la construcción de carreteras. Que nos hable de un Tercer Plan Vial con el cual podamos cruzar de caminos el territorio de la República. Pero no podemos descuidar por ello, de otros importan-

tísimos aspectos, que tienen relación directa con nuestra riqueza, que se desperdicia por millones y respecto de lo cual no hay mayor aprovechamiento hasta el momento.

Así vemos como se desperdician varios millones de racimos de banano al año, varios millones de frutas cítricas en los lugares de producción. En la Sierra la fluctuación de precios de productos propios de región, como es el de las papas, impiden, en ciertas condiciones, cavar a los agricultores por las cotizaciones bajas y se desperdician grandes cantidades del producto. Esto por falta de una apropiada planificación de mercadeo o de conservación o por falta de su industrialización.

Esta es la razón por la cual pienso que nuestra Universidad tiene que emprender en una enseñanza técnica con profundidad y en forma objetiva en los distintos campos del saber humano.

La acción del Ingeniero Civil cruzando de caminos las tierras vírgenes será complementada con la ciencia agronómica en busca de la producción abundante y de calidad. Este cuadro de riqueza deberá complementarse con la industrialización de los productos agropecuarios y que tendrá que hacerlo el profesional que conozca la ciencia de la química para la conservación de los productos elaborados.

La ciencia es una cadena de esfuerzos y de voluntades al servicio de la humanidad para la creación de la riqueza.

Producir lo que el país consume y consumir lo que el país produce no es un principio nacionalista sino una previsión inteligente de sentido común.

A riesgo de cansar vuestra atención, no puedo terminar mi intervención en esta tarde, para mi memorable por haberseme dispensado el honor de ocupar esta tribuna universitaria en una efemérides gloriosa para la Universidad Central del Ecuador, sin hacer una ligera referencia a los puntos más salientes de nuestra política agraria, en mi calidad de Decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria y por la circunstancia de hallarse vinculada la vida del Estado con el futuro de nuestros discípulos.

Este país vive casi exclusivamente de la explotación agrícola. En todos los tiempos se ha hecho alarde respecto al apoyo que debe ofrecer el Poder Público para que la más importante rama de nuestra economía se tecnifique y se robustezca. Las promesas han abundado y han faltado los recursos. No ha existido un planeamiento integral para el

aprovechamiento de nuestras riquezas agropecuarias. Hemos estado esperanzados siempre en el discurso emotivo de los políticos. Ha faltado orientación y mayor esfuerzo para resolver los problemas agroecuatorianos.

Hace pocos días los organismos representativos de la Agricultura Nacional, como son: Cámaras de Agricultura y Asociación de Ganaderos de la Sierra, expresaban en una publicación de prensa que, en un periodo de diez años la República ha tenido treinta Ministros de Agricultura.

Se puede hablar de planes de desarrollo agrícola, se puede creer que vamos camino de la superación técnica, se puede pensar que se administran los intereses de la Nación con sentido práctico para solucionar los verdaderos problemas que deben despejarse para el progreso de nuestra agricultura, cuando un Ministro de Estado esté al frente de sus funciones por pocos meses? Pues, no señores! Así no puede existir continuidad en la acción. Cada uno de los Secretarios de Estado en el ramo agrícola, si viene con ideas nuevas, en la práctica no ha podido plasmarlas en realidad. Esta la causa por la que en el ramo agrícola, no se han podido solucionar todavía los problemas de mayor trascendencia.

La solución a este gravísimo conflicto estatal, tiene que ser la tecnificación definitiva del Ministerio respectivo. Sin la aplicación de la técnica no habrá progreso en la economía pública.

Un factor que ha detenido en ciertos casos la tecnificación orientada y coordinada de nuestra agricultura, ha sido la proliferación de organismos autónomos, que se han creado más bien con un sentido de interés privado o regional antes que Estatal. Males estos que bien pudieran subsanarse si se sumaran esfuerzos y se delimitaran responsabilidades, a fin de que cada institución cumpla con una etapa prevista en un plan integral de superación agroeconómica del país.

Concluyo señores mi intervención haciendo un llamamiento cordial a la mentalidad universitaria; invocando la elevada cultura de maestros y discípulos, para que os preocupéis con hondura y patriotismo, de estudiar y tratar de llegar a soluciones saludables, que ayuden al Poder Público a la resolución de los grandes y palpitantes problemas que convulsionan a nuestro país.

El panorama de la vida nacional es sombrío. Hay un enorme déficit presupuestario que ahoga las iniciativas y

mata las actividades. Vivimos de la incertidumbre y del cálculo antojadizo.

Por otro lado la acción contradictoria de los sectores políticos que pugnan por el dominio del poder absoluto, para la conducción de la cosa pública, no permite que se atienda con eficiencia a los aspectos más importantes de la vida nacional.

Por tanto, es la Universidad, la que tiene que tomar en sus manos la tea luminosa de su saber, para iluminar el cerebro de las juventudes que mañana tendrán que servir a la Patria, impidiendo el que se trafique con los intereses nacionales, por los vericuetos de la política del reparto.

Los estudiantes universitarios de la Central y los de las Universidades de toda la República, tienen sobre sus hombros el porvenir de la Patria. Serán ellos los que forjados en el crisol de la honradez institucional, formen sus espíritus con la innata inclinación al servicio del bien público.

Lo más sagrado que tiene una Nación para forjar su futuro, es la juventud y por esto la misión del maestro universitario tiene que ser la formación moral e intelectual del estudiante, para que se transforme en el conductor de los destinos de los pueblos.

Sin las universidades no habría ciencia ni destino histórico así como sin los templos no habría religión.

Llor a las universidades y llor a las juventudes que forman su personalidad en estos templos de sapiencia.

MEJORES EGRESADOS:

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA:

Escuela de Derecho:

Lic. Angel Huilcapi.

Escuela de Sociología y Ciencias Políticas:

Sr. Néstor Tovar.

Escuela de Derecho Internacional:

Sr. Oscar Galie Nazzaro.

Sr. Guillermo F. González.

Escuela de Servicio Social:

Srta. Dalia Sandoval.

FACULTAD DE ARQUITECTURA:

Sr. Fernando Bueno Martínez.

FACULTAD DE MEDICINA:**Escuela de Medicina:**

Dr. George Pikler Pauker.

Escuela de Obstetricia:

Srta. Cecilia Ríos.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA:

Srta. Sylvia Torres Bonilla.

FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA:

Srta. Rosario Jacho.

FACULTAD DE AGRONOMIA Y VETERINARIA:**Escuela de Ingeniería Agronómica:**

Sr. Luis Enrique Daqui Aguagallo.

Escuela de Medicina Veterinaria:

Sr. Julio René Chávez Ruiz.

FACULTAD DE ADMINISTRACION:

Sr. Gustavo Ernesto Molina.

Escuela Nacional de Enfermeras:

Sra. Martha Orejuela.

Escuela de Bellas Artes:

Sra. Norma de Cruz.

PREMIOS "AL MERITO DOCENTE":**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA:**

Dr. Ricardo Cornejo Rosales.

FACULTAD DE MEDICINA:

Dr. José Cruz Cueva.

Dr. Luis A. León V.

FACULTAD DE INGENIERIA:

Ing. Luis H. de la Torre V.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA:

Dr. Ernesto Terán Castrillón.

FACULTAD DE ADMINISTRACION:

Dr. Rafael Terán Varea.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS:

Dr. Jorge Aguilar Paredes.

PREMIOS "UNIVERSIDAD CENTRAL":

Obra: FARMACOSOLOGIA.

Autor: Dr. **Plutarco Naranjo V.**

Obra: MANUAL DE PROCEDIMIENTO PENAL.

Autor: Dr. **Guillermo González G.**

Obra: HISTORIA CRITICA DEL TEATRO
ECUATORIANO

Autor: Dr. **Ricardo Descalzi.**

Obra: DISEÑO HIDRAULICO.

Autor: Ing. **Sviatoslav Krochin.**

DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL

PREMIOS "AL MEJOR EMPLEADO":**Personal de Administración:****Personal de Servicios:**

Srta. Beatriz Jarrín S.

Sr. Juan Gómez Picón.

Sr. Ernesto Villamarín S.

Sr. Segundo Lara Criollo.

FIESTAS UNIVERSITARIAS: MARZO DE 1969

Las fiestas de la Universidad son las fiestas de la confraternidad entre universitarios y entre la Universidad y el Pueblo.

Bajo este auspicioso lema se planificaron y desarrollaron las fiestas universitarias de 1969, destinadas a conmemorar el 139 aniversario de la fundación del Plantel.

Los festejos se caracterizaron por la asistencia masiva de público a los actos programados y por la participación de todos los organismos estudiantiles, bajo la coordinación del Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes y la Oficina de Relaciones Públicas del Establecimiento.

Una serie de actos culturales preparados por las diferentes Asociaciones Escuelas, pusieron de manifiesto la preocupación académica y cultural de los alumnos que, mediante conferencias, debates, mesas redondas, recitales, concursos (de poesía, de oratoria, etc.) dieron la nota intelectual en las fiestas aniversarias. La Feria del Libro fue uno de los actos centrales y de mayor acogida por parte de los estudiantes.

La organización de los actos deportivos estuvo bajo la exclusiva responsabilidad de Liga Deportiva Universitaria Amateur. Cabe destacar por la perfecta coordinación, la ceremonia inaugural de los VI Juegos Deportivos Universitarios y la Marathón artístico-deportiva en el Coliseo Cerrado de Deportes.

La Asociación Femenina Universitaria tuvo destacada participación en estas festividades y tuvo a su cargo la organización directa de muchos números, entre los que se puede señalar la Elección de Reina de la Universidad y los Festivales artísticos ofrecidos a los niños de la capital.

El aporte artístico en estas fiestas fue de mucha calidad, siendo muy aplaudidos los conciertos de música ofrecidos por la Sinfónica Nacional en el Teatro Sucre y por el guitarrista César León en el Paraninfo de Jurisprudencia. Hubo presentaciones de conjuntos de teatro, de danzas folklóricas y corales de la Casa de la Cultura Ecuatoriana, Teatro Infantil "La Barricada", Teatro Obrero, etc.

Los Festivales Artísticos Populares organizados por la FEUE, tuvieron el éxito esperado en cada uno de los barrios populosos de nuestra ciudad. Precisamente la idea de salir de la Universidad llevando la alegría de las fiestas a sectores marginados de la ciudad donde la mayoría de la población son trabajadores y obreros que rara vez pueden asistir a un evento artístico, fue una de las características de las fiestas del presente año. Se realizaron fogatas y piñatas populares y durante toda la semana de festejos se dieron funciones gratuitas de cine para los niños de la ciudad.

El desfile de comparsas que, como pregón de fiestas, salió a recorrer las calles de Quito, fue muy plaudido por

toda la ciudadanía y el humor universitario comentado con muchos elogios a través de los medios de comunicación colectiva del país.

Especial actuación cumplió el Grupo Lírico Universitario, integrado por estudiantes del Conservatorio, que prestó su valiosa colaboración en todos los actos para los que fue requerido, en los cuales se ganó el aplauso unánime del público.

En general, estas fiestas han sobresalido y han servido para dar una imagen más positiva de lo que es la Universidad y el espíritu inteligente y alegre de sus estudiantes.



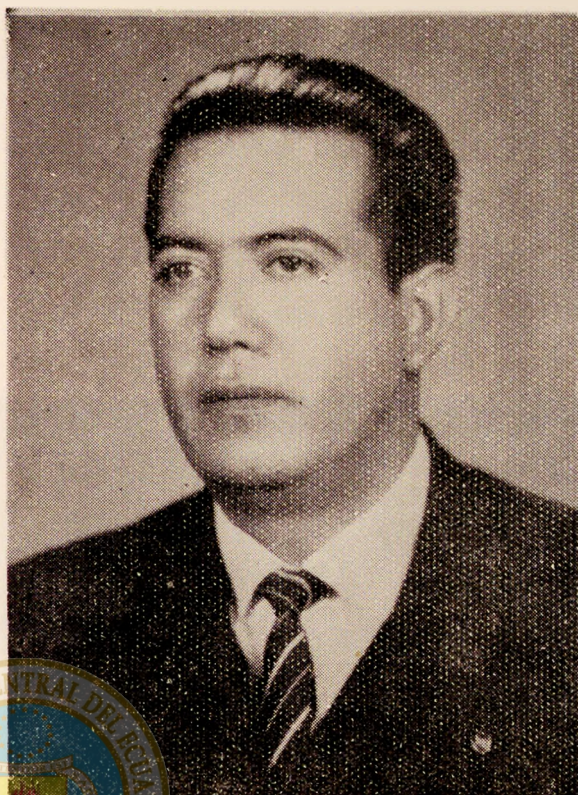
ÁREA HISTÓRICA

DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL



CECILIA MALDONADO, REINA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Dr. LUIS VERDESOTO SALGADO,
Rector Interino de la Universidad Central.



LA HISTÓRICA
DE INFORMACIÓN INTEGRAL



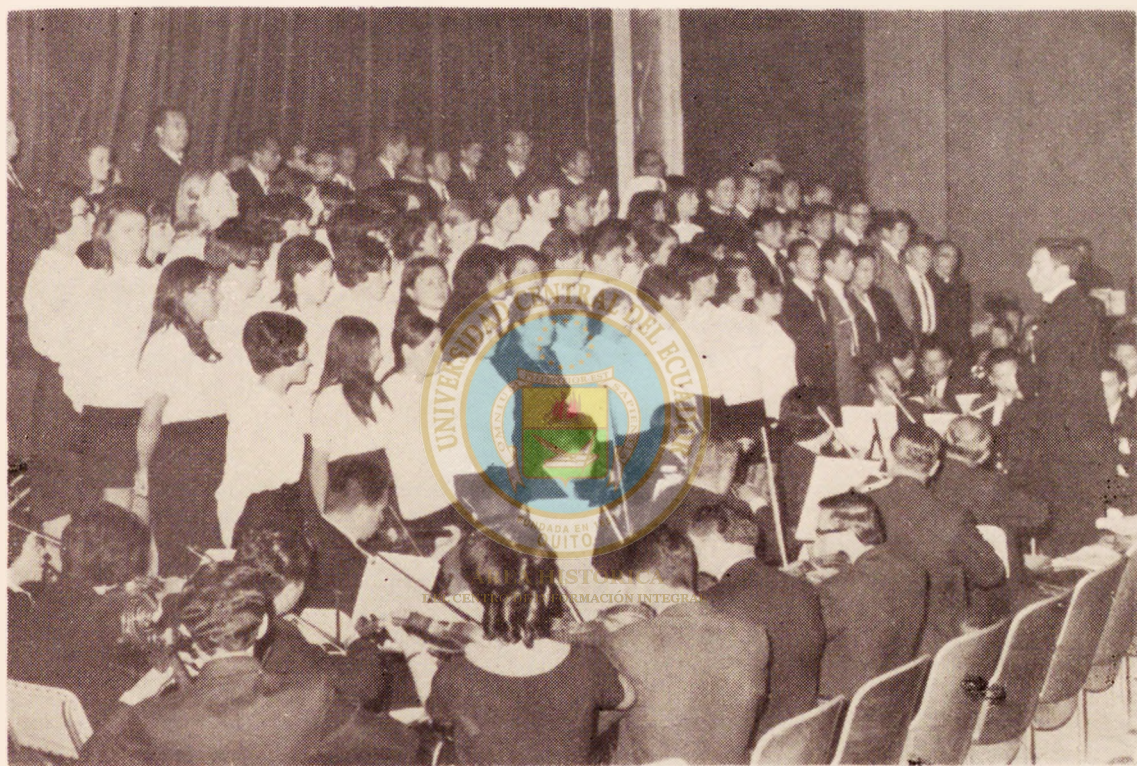
Dr. ARTURO ZAMBRANO TORRES,
Vicerrector Interino de la Universidad Central.



El Dr. Luis Verdesoto Salgado, Rector Interino, dirige la palabra en la Sesión Solemne por el Día de la Universidad Central.



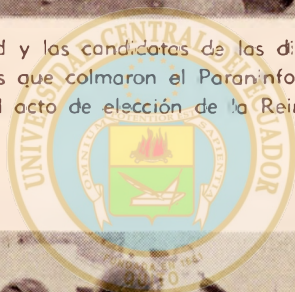
Sr. EDISON FONSECA,
Presidente de la F.E.U.E., Filial de Quito.



El Coro y la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Nacional de Música, interpretan el Himno Nacional.



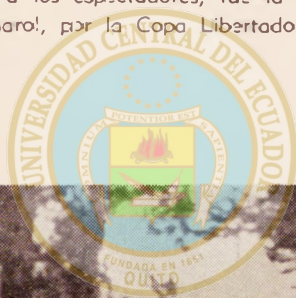
La Reina de la Universidad y las candidatas de las diferentes Facultades y Escuelas y los numerosos estudiantes que colmaron el Paraninfo de Jurisprudencia, presencian los números artísticos en el acto de elección de la Reina.



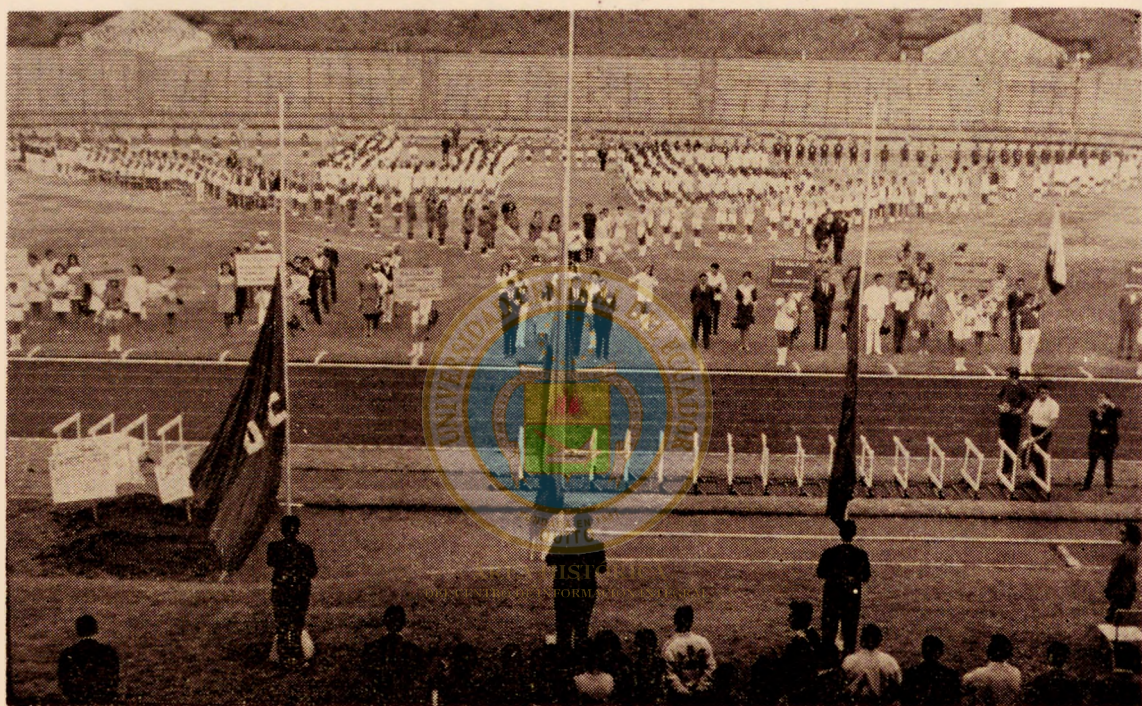
La Reina de la Universidad y una hermosa estudiante universitaria encabezan el desfile bufo de los universitarios que fue presenciado y festejado por millares de personas a lo largo de su recorrido.



Una comparsa que deleitó a los espectadores, fue la que representó el partido del Deportivo Quito contra Peñarol, por la Copa Libertadores.



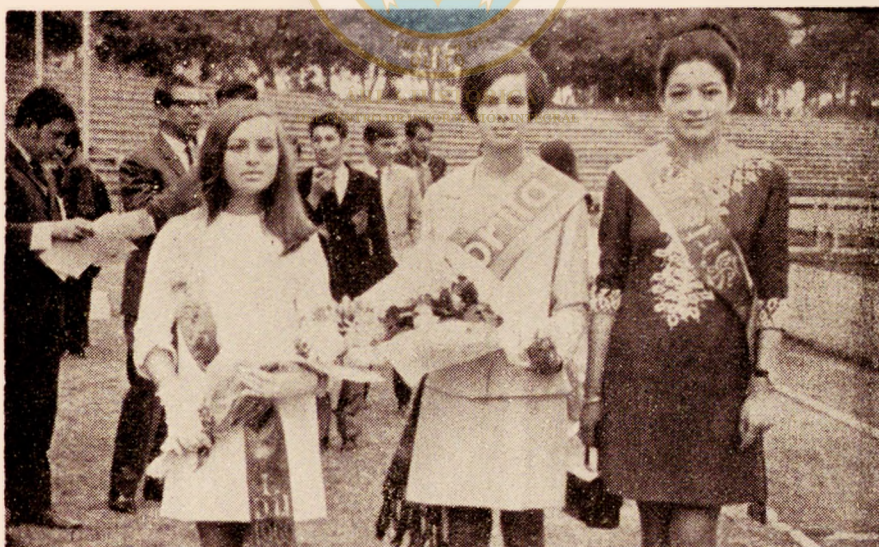
La comparsa de la Escuela de Psicología puso nota de alegría en el desfile en el que participaron alrededor de 30 comparsas.



Un hermoso espectáculo fue la inauguración de los VI Juegos Interfacultades en el que desfilaron más de seiscientos deportistas que representaban a las Facultades en los diferentes deportes. La gráfica nos muestra una vista panorámica del acto en el que las universitarias que nacieron Educación Física formaron las iniciales de la Universidad Central.



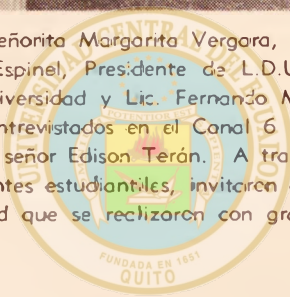
El mejor atleta universitario de 1968, señor Clejio Jácome, lleva la llama olímpica que ardó en el pabellón durante la realización de los Juegos Universitarios.



De izquierda a derecha, la señorita Margarita Vergara, Señorita Simpatía; señorita Margarita Cárdenas, Señorita Deportes 1969 y la señorita Patricia Pérez, Señorita Confraternidad de los Deportistas Universitarios.



De izquierda a derecha la señorita Margarita Vergara, Señorita Simpatía del Deporte Universitario, Lic. Luis Espinel, Presidente de L.D.U. Amateur, señorita Cecilia Maldonado, Reina de la Universidad y Lic. Fernando Maldonado, Vicepresidente de la F.E.U.E, quienes fueron entrevistados en el Canal 6 en el Programa Longitudes y Latitudes, por su Director el señor Edison Terán. A través de este Canal de Televisión, las Reinas y los dirigentes estudiantiles, invitarán a todo el Pueblo de Quito a las Fiestas de la Universidad que se realizaron con gran éxito.



ÁREA HISTÓRICA



La Escuela de Bellas Artes con el auspicio de la Embajada de Francia, presentó una exposición de Fotografías de la obra artística del Escultor Augusto Rodín. En la gráfica, asistentes al acto de inauguración.

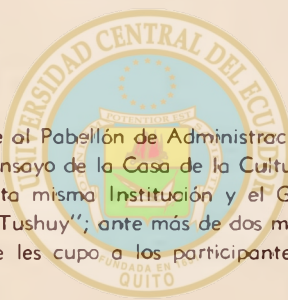
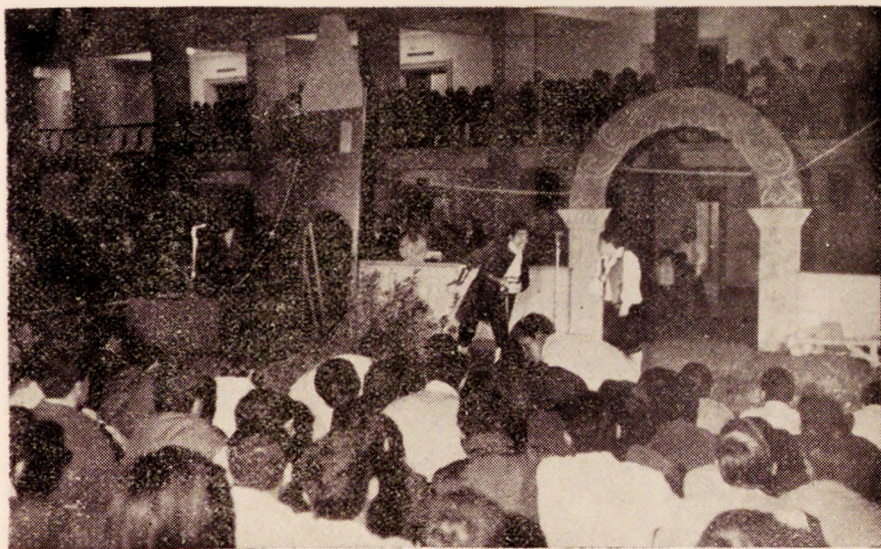
Más de 20.000 niños de la capital participaron de las Fiestas Universitarias, presenciando varias películas, teatro infantil, teatro de títeres, deportes, etc., etc. en funciones especialmente programadas para ellos. El Teatro Universitario se vio completamente lleno en todas las funciones de vermouth que realizaron en la semana de la Universidad. Cientos de niños de las escuelas de la Capital, acompa-





ñados de sus respectivos profesores, asistieron a estas verdaderas fiestas infantiles. Igualmente las funciones de títeres presentadas en el Paraninfo de la Facultad de Jurisprudencia y del Teatro Infantil en el Coliseo Cerrado de Deportes, tuvieron un éxito total. Mencionemos especialmente, y sin desmerecer las otras representaciones, al Teatro Infantil "La Barriada" que presentó Pluf, el fantasmita en el Coliseo Cerrado de Deportes, función a la que asistieron más de cinco mil niños.





En el espacio situado frente al Pabellón de Administración, se presentó en un programa al aire libre, el Teatro de Ensayo de la Casa de la Cultura con la obra de Moliere "Jorge Dandin", el Coro de esta misma Institución y el Grupo Lírico Universitario con el Grupo de Danzas "Tucuno Tushuy"; ante más de dos mil estudiantes que aplaudieron la magnífica presentación que les cupo a los participantes.

ÁREA HISTÓRICA
DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL





Un aspecto de la Marathon artístico deportiva que presentó Liga Deportiva Universitaria Amateur en el Coliseo Cerrado de Deportes.



En un significativo acto se realizó la inauguración de los trabajos del segundo tramo de la Facultad de Química y Farmacia. El nuevo tramo constará de los siguientes servicios: **Planta baja:** Laboratorios de Química Orgánica, Química Analítica, Químico-Toxicología; bodegas de reactivos, utilería, departamento del conserje. **Primer piso alto:** laboratorio instrumental, laboratorio de bromatología; tres aulas teóricas para aproximadamente 50 alumnos; bodegas de reactivos; depósito. **Segundo piso alto:** Cinco aulas teóricas para cincuenta alumnos, dos de ellas con posibilidad de transformar en un solo ambiente de capacidad para cien personas; bar estudiantil, decanato, secretaría, hall y circulación.

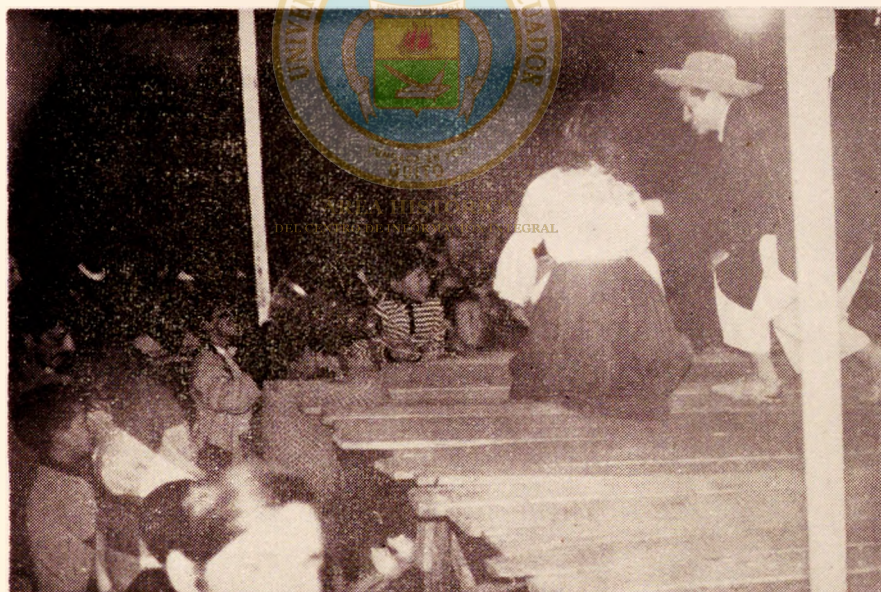


Acto de inauguración del segundo tramo del edificio de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación que tendrá características iguales al existente.

El nuevo tramo contará con los siguientes servicios: seis aulas para 120 alumnos cada una, 12 aulas para 40 alumnos cada una, 6 aulas para 30 alumnos cada una, Decanato, Secretaría, Sala de Profesores, Bar Estudiantil, locales para el Museo Etnográfico con Sala de Exposición, Dirección, Secretaría y bodega, y 14 baterías de servicios higiénicos para hombres y mujeres. Tiene una superficie de 4.480 metros cuadrados de construcción y costará alrededor de cuatro millones de sucres.



Uno de los fines que se propusieron los estudiantes en estas fiestas fue el de llevar éstas al pueblo. Querían que el hombre del pueblo especialmente los obreros y trabajadores, los estudiantes, los niños, participarán de todos los actos que se habían programado por las fiestas de la Universidad. Es así como se organizaron festivales artísticos en los barrios más populosos de la Capital, los bailes se realizaron al aire libre, se

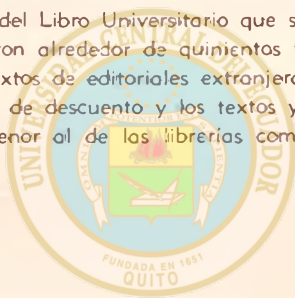


presentaron recitales, teatro, coros, danzas, música y canciones donde tuvo actuación destacada el Grupo Lírico Universitario.

Las gráficas son elocuentes y nos dicen en la forma magnífica como fueron recibidos las delegaciones artísticas universitarias.



Un éxito fue la III Feria del Libro Universitario que se montó en el Hall del Teatro Universitario. Se expusieron alrededor de quinientos títulos de libros editados en la Editorial Universitaria y textos de editoriales extranjeras. Los libros nacionales fueron vendidos con el 40% de descuento y los textos y libros de consulta extranjeros a un costo sumamente menor al de las librerías comerciales.



ÁREA HISTÓRICA
DEL CENTRO DE INFORMACIÓN INTEGRAL



Mesa Directiva de la Mesa Redonda sobre Política Petrolera que organizó la Asociación Escuela de Geología, Minas y Petróleos de la Universidad.



El Lic. Olmedo Mancero Checa, Tesorero General de la Universidad, fue condecorado por el Rector Interino, doctor Luis Verdesoto Salgado, por los valiosos servicios prestados a la Institución.



La Asociación de Empleados homenajeó a los socios que fueron galardonados por la Universidad al cumplir 20 años de servicio a la Institución, y condecoró al Lic. Olmedo Mancero por la gran labor realizada en los dos años que desempeñó la Presidencia de la Asociación de Empleados.

De izquierda a derecha: señor Juan Gómez Picón, señor Ernesto Villamorín, Lic. Olmedo Mancero Checa, doctor Arturo Zambrano, Vicerrector Interino; doctor Luis Verdesoto Salgado, Rector Interino; señorita Beatriz Jorin y señor Segundo Lara Criollo.



Trescientos árboles sembró la Asociación de Empleados en Ciudad Universitaria en una minga de arborización en la que participaron los asociados, como muestra la gráfica.