

SOCIOLOGÍA ECUATORIANA: RECORRIDO HISTÓRICO Y RETOS ACTUALES

Karen Vizhñay Rojas*

Resumen

Las Ciencias Sociales y en especial la Sociología tienen recorridos históricos diversos que les ha permitido llegar al lugar que ocupan hoy. Pasando primero por un proceso de institucionalización, dado a mediados del siglo XX. En este primer proceso podemos destacar la creación de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS, fundada en el año 1950, en donde varios teóricos buscan rescatar el contexto y los elementos propios de la realidad de América Latina en sus estudios. Para este periodo existe un desarrollo teórico de diversos autores como Agustín Cueva, Fernando Velasco, Belisario Quevedo, entre otros, que integran un método propio centrados en la comprensión del devenir histórico de la sociedad ecuatoriana haciendo hincapié en la realidad económica y política. Para las dos últimas décadas del siglo XX incorporaron nuevas discusiones como el elemento cultural, las economías alternativas, el ambiente, lo urbano, lo rural, el género y la modernidad, pues son esenciales para la comprensión de la sociedad ecuatoriana.

El presente artículo ofrece un breve recorrido histórico de la producción sociológica, para entender los principales debates y aportaciones al estudio del mundo social y a su vez articular de una mirada retrospectiva y prospectiva que posibilite establecer líneas de discusión en el saber sociológico del pasado y del presente, así como para la reflexión de las perspectivas y nuevos retos.

Palabras clave: Sociología ecuatoriana, sociología crítica, historia de la sociología.

* Estudiante de la carrera de Sociología de la Universidad de Cuenca

Correo:

karen.vizhnayr@ucuenca.edu.ec

ORCID: 0000-0002-9393-5475

Fecha de recepción: 4 de Abril 2022

Fecha de aprobación: 30 de Junio 2022

Abstract

The Social Sciences and especially Sociology have diverse historical routes that have allowed them to reach the place they occupy today. Going first through a process of institutionalization, given in the middle of the 20th century. In this first process we can highlight the creation of the Latin American Association of Sociology ALAS, founded in 1950, where several theorists seek to rescue the context and the elements of the reality of Latin America in their studies. For this period there is a theoretical development of various authors such as Agustín Cueva, Fernando Velasco, Belisario Quevedo, among others, who integrate their own method focused on understanding the historical evolution of Ecuadorian society, emphasizing the economic and political reality. For the last two decades of the 20th century, they incorporated new discussions such as the cultural element, alternative economies, the environment, the urban, the rural, gender and modernity, as they are essential for understanding Ecuadorian society.

This article offers a brief historical tour of the sociological production, to understand the main debates and contributions to the study of the social world and at the same time articulate a retrospective and prospective look that makes it possible to establish lines of discussion in the sociological knowledge of the past and of the present, as well as for reflection on perspectives and new challenges.

Keywords: *Ecuadorian sociology, critical sociology, history of sociology.*

Introducción

La Sociología es una disciplina científica enfocada en el análisis de la interacción, las dinámicas sociales, el estudio de sus instituciones y actores para comprender la sociedad existente. La institucionalización de las Ciencias Sociales y, en particular, de la Sociología se produce de manera diversa en cuanto a la temporalidad y a la constitución de procesos en cada país; sin embargo, existen ejes comunes del desarrollo del pensamiento sociológico latinoamericano, el que en esta etapa pone el

foco en el desarrollo económico y los procesos políticos.

Se considera que el periodo de institucionalización de las Ciencias Sociales en América Latina corresponde a mediados del siglo XX. Pues en Argentina y Brasil nacieron las primeras escuelas de sociología, y seguido de ello en Chile, Colombia, Perú y Ecuador. Otro hito importante es la creación de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS, fundada en el año 1950, debido a la necesidad de transformar a la disciplina de manera que responda al contexto

y que integre los elementos propios de la realidad de América Latina.

En el presente artículo desarrollaremos un breve recorrido por la evolución de la Sociología ecuatoriana desde su periodo de institucionalización hasta nuestros días, con el propósito de proponer algunas reflexiones en torno al quehacer actual de la Sociología. Estas aportaciones al debate se orientan a partir de las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las inclinaciones de la Sociología en Ecuador?, y ¿hacia dónde se orienta su práctica actual?

Para ello en un primer momento hablaremos de las primeras reflexiones sobre la realidad social que se originan en nuestro entorno como grandes aportes pre sociológicos; a razón de que estas reflexiones ponen en manifiesto el contexto ecuatoriano y su realidad concreta mediante la novela. El segundo bloque indica el proceso de institucionalización y reconocimiento formal de la disciplina en nuestro territorio. En este apartado se destaca el aporte de autores que se han orientado hacia una ciencia transformadora, como son Belisario Quevedo, Agustín Cueva Sáenz, Ángel Paredes, Luis Bossano, Agustín Cueva Dávila y

Fernando Velasco, quienes han recalcado la valía de la Sociología en tanto que aterrizan en el estudio de problemas propios de nuestra realidad, con la aplicación de un método científico y en su preocupación en la búsqueda de soluciones a los mismos. Seguido de ello, avanzaremos hasta los 90 donde se da un resurgimiento de las ciencias sociales. En este un nuevo periodo histórico existe una transición a una sociedad mucho más compleja, para lo cual se integran nuevos temas para el estudio de la cuestión social.

Otro tema por discutir son aquellos retos a los que debe apelar la sociología en el contexto actual donde en la razón de la existencia de una serie de nuevas reflexiones y cuestionamientos que ayudan a la comprensión del entorno actual. En este apartado se centrará de manera especial en el reto epistemológico que tiene la sociología ecuatoriana, en cuanto a su deber como ciencia transformadora.

Reflexiones sociales previas a la Sociología

Para hablar del pensamiento social ecuatoriano tenemos un antecedente importante en el periodo colonial, en donde se identifica indicios de un proceso de reflexión

de la cuestión social que son un gran aporte a las Ciencias sociales. Los intelectuales de la época, vinculados sobre todo a la Iglesia Católica, fueron quienes en sus reflexiones desarrollaron una serie de estudios para conocer la dinámica social, las formas de poder existente y toda una serie de elementos generales que explican la vida de los "indios". Este aporte que no estaba basado en un método científico, sino más bien apuntaba a un enfoque pre sociológico y pre antropológico, son elementos sustanciales para el debate sobre la realidad social y las injusticias de la época.

Tiempo después nos adentramos ya en un primer momento previo a la institucionalización de la Sociología como disciplina científica, en América Latina y particularmente en Ecuador. Partiendo del aporte sustancioso que forja la literatura social a las ciencias sociales ecuatorianas, como expresión de denuncia que da paso a la reflexión sobre la realidad social. Dentro de estos textos literarios que hacen un recuento de la cuestión social, tenemos varios ejemplos.

El primero ejemplo a discusión es la obra de Juan León Mera "Cunmandá" publicada en el año 1877, en donde por medio del relato de

un romance, nos da a conocer elementos importantes de la época como lo son las revueltas indígenas, la descripción de un sistema dominado por el poder de la iglesia en la cristianización. Años más tarde en 1934 tenemos dos grandes obras en esta sintonía como son el "Huasipungo", misma que fue escrita por Jorge Icaza en donde se trata un tema de gran importancia para comprender tanto el indigenismo como la formación económica y social; y "Los Sanguirima" una novela escrita por José de la Cuadra que narra la historia de una familia de la costa, destacando elementos importantes en torno a la descripción del montubio, y la constitución de este grupo en base a la relación geográfica en cuanto a sus categorías sociales y de estratificación. Asimismo, en este ámbito en 1946 tenemos a Joaquín Gallegos Lara con su obra "las cruces sobre el agua", que nos relata la realidad urbana y represión que se vivía en el Ecuador sobre todo para los grupos marginados, en donde a fin de cuentas la novela cierra con la masacre de los obreros en Guayaquil en 1922. Ejemplos como los antes expuestos tenemos algunos que dan a cuenta de las reflexiones sociales que surgían en diversos pensadores, que tenían tinte social y son instrumentos que sirven para la

comprensión de diversas categorías sociológicas.

Aunque la literatura social evidentemente no puede asumirse como pensamiento sociológico, resulta interesante el abordaje a los problemas sociales desde una postura crítica. Por lo que es posible señalar que en ella se encuentra un preludio de lo que más adelante inspirará el desarrollo teórico metodológico de la Sociología ecuatoriana, puesto que enfoca fenómenos sociales, identifica actores, establece relaciones e interpela las asimetrías sociales. Sin embargo, es importante recalcar que estos escritos no perseguían un interés científico sino estético - contemplativo. Más allá de sus pretensiones alejadas de lo científico en un sentido estricto, constituyen importantes registros de las tensiones políticas y sociales de la época, así como una forma de visibilización de los actores en disputa.

Institucionalización de la Sociología

En el caso ecuatoriano la Sociología data sus inicios a 1914 cuando por primera vez se oferta la cátedra de Sociología en la Universidad Central del Ecuador, dentro de la Facultad de Jurisprudencia.

Por esta razón la disciplina tenía inclinaciones más bien por el derecho y el quehacer jurídico, además estaba inclinada a el aprendizaje de una teoría europea clásica, vinculada al positivismo (Sarzoza Núñez, 2014). Además, existía una fuerte inclinación burguesa ligada a los problemas de lo nacional (criollo) que al tener también influencia anglosajona no hacía más que legitimar y servir al imperialismo.

En lo concerniente a las aportaciones sustanciales de autores en este momento previo a la institucionalización, es menester referirse a Belisario Quevedo, quien se destacó por sus esfuerzos en torno a definir un método en sus estudios sociológicos. Con clara influencia de la Sociología positivista (Roig, 1977) y también del marxismo, analizó las contradicciones políticas y sociales de inicios del siglo XX.

Además, en este proceso hay que hacerle un gran reconocimiento a Agustín Cueva Sáenz, catedrático de Sociología en la Universidad Central del Ecuador. Este personaje tiene gran mérito en su labor de enseñanza dentro de las aulas, pues motivaba a sus alumnos a cuestionarse sobre lo social, y es importante mencionar su contribución académica pues en algu-

nas de sus obras hace un abordaje de cuestiones de raza y clase (Altmann, 2021).

Este movimiento en el orden académico se enmarca en el proceso que tomaba curso a nivel de América Latina cuya finalidad era el reconocimiento de la disciplina, el que deriva en la Fundación de ALAS. Los teóricos se comienzan a cuestionar sobre una sociología "homogeneizada", que no está en la capacidad de responder las interrogantes propias del contexto social, económico y cultural de los diferentes países. Partiendo de esta situación se unen en la búsqueda de una Sociología que comprenda y explique los procesos propios de una realidad que es diferente a la europea, surge ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología). Ecuador se une a este proceso de cuestionamiento crítico del quehacer de la disciplina, pues por un lado es sede de unos de los primeros congresos y por otro dos grandes autores. Luis Bossano y Ángel Modesto Paredes forman parte de esta asociación como fundadores haciendo un gran aporte en cuanto al desarrollo formal de la sociología puesto que dentro de sus obras hacen especial énfasis en la pertinencia de una 'nueva ciencia' (Quintero citado de Altmann, 2021).

Aunque estos autores tienen inquietudes propias y diversas, el elemento común en el pensamiento sociológico en el periodo de institucionalización. En Ecuador reside en que la práctica profesional e intelectual tiene una clara orientación hacia la Sociología histórica y económica, que dé cuenta del proceso de constitución de la sociedad ecuatoriana y la búsqueda de explicación de las dinámicas del desarrollo en América Latina. Algunos de estos autores, con una clara orientación hacia la Sociología Crítica, plantean alternativas de transformación comprendiendo la implicación y los alcances potenciales del quehacer sociológico.

No es sino hasta el año 1963 que se funda la primera carrera de Sociología en la escuela de Ciencias Políticas de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Central, que sin duda es un paso clave para la institucionalización dentro del Ecuador de la disciplina. Este gran hecho a su vez da pie a que para 1967 se cree una Escuela de Sociología y de Ciencias Políticas como tal, dedicada a estudio científico de la sociedad. En esta etapa destacan los aportes de pensadores como Agustín Cueva Dávila y Fernando Velasco Abad, con sus contribuciones a la sociología crítica ecuatoriana.

Agustín Cueva Dávila, quien fue una figura importante tanto dentro del Ecuador como en América Latina por los estudios marxistas de la realidad social, introdujo importantes elementos al debate, dejando un legado científico que perdura hasta nuestros días. Pues tal como nos dice Moreno (2008):

Agustín Cueva logra la armonía y la síntesis de las formas literarias del viejo ensayo, la científicidad del discurso de las Ciencias sociales y el sentido crítico del pensamiento político de la época, y lo hace entre la escritura, la creatividad personal del ensayo, el rigor de las Ciencias sociales y la pasión del discurso político. (p.12)

Es así como, en el contexto ecuatoriano se refleja la tensión existente entre tradiciones epistemológicas y teóricas, entre las perspectivas crítico-transformadoras y tradicionalistas-conservadoras, aportando Agustín Cueva de manera invaluable al desarrollo de la primera. Cueva Dávila, desata una mordaz y científica denuncia del capitalismo en su lento desarrollo, estableciendo un análisis sobre la estructura social, los principales actores y conflictos sociales; así como una identificación de las problemáticas vinculadas a la dominación capita-

lista en América Latina. (Zambrano, 2013).

Por su parte, Fernando Velasco Abad en la línea teórica, identitaria y del marxismo, busca explicar las caras de la dominación en la realidad latinoamericana. Poniendo el acento en la construcción socio económica de nuestro país en cuanto al problema campesino y el imperialismo, haciendo una serie de contribuciones diferentes a las convencionales y enriquecedoras a la interpretación socio científica del Ecuador (Ayala, 1998).

Para la década del 70 más universidades en el Ecuador ven la pertinencia de una ciencia como la sociología dentro de sus pensum académicos y la necesidad de ofertar una formación profesional en la ciencia de la sociedad, dando inicio así a un proceso importante de formación académica para los futuros profesionales. En un primer momento tenemos a la Universidad Técnica Luis Vargas, en 1972 la Universidad técnica de Machala, en 1975 en la Universidad de Cuenca y luego de ello se suman la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, la Universidad Estatal de Bolívar y la Universidad de Guayaquil. Todas ellas surgen con la misión de generar habilidades críticas en su alumna-

do para que sean profesionales comprometidos con la práctica social todo ello por medio de la enseñanza de teorías y métodos de análisis social.

Cabe recalcar que en los años 70 surge una fuerte inclinación por una sociología militante en la cual los nuevos profesionales tiene especial apego con la sociología crítica. Debido a que dentro de sus aportes no solo busca teorizar, redactar o escribir sobre injusticias o problemas que aquejan a la sociedad, sino que busca transformación social, en donde no exista mero ensayismo social sino producción científica enfocada al cambio. Pues tal como nos dice Campuzano Arteta (2018) "Aparece así en la universidad un rincón disponible para nuevos ocupantes. Los jóvenes pensadores de izquierda son quienes se mudan a las aulas y despachos vacíos" (p.573). Asimismo, es un periodo donde sumándose a lo que acontecía a nivel mundial dentro de los análisis sociales, se toma en cuenta los actores como pieza clave importante en esta construcción de lo social.

En esta línea de tiempo existe un periodo de **recesión** sociológica que se da desde los 80 hasta los 90, esto en razón de que existía

mucha represión y persecución a grupos opositores. Desde los 70 que es donde inicia uno de los periodos más críticos de dictaduras en Latinoamérica, como lo es el conocido plan cóndor orquestado por el gobierno estadounidense, tiempo en el que estaba condenada cualquier tipo de oposición ya sea militante o de escritorio.

Desde los noventa en adelante se da un proceso de visibilización de todo aquello que antes de la vuelta a la democracia estaba prohibido decir. A ello se le suma que las Ciencias políticas son un recurso indispensable para comprender las nuevas dinámicas dentro de la sociedad, además de la comprensión histórica de todos los procesos vividos y la visibilización de las acciones estatales a manera de protesta social. Conforme va avanzando el tiempo la sociología se abre a los diferentes debates, pues toma en cuenta esos elementos que estaban de lado, pues se preocupan por las cuestiones raciales, del indígena, surgimiento de los movimientos indígenas con Natalia Sierra y lo relacionado con lo cultural como es el caso de Philipp Altmann. En lo político Mario Unda o Marco Salamea; en el análisis de lo urbano y la seguridad ciudadana a Francisco Carrión. Apuntando a

definir la modernidad en nuestro contexto como es Álvaro Cam-puzano Arteta. En los estudios de género por parte de Ana María Goetschel o Amparo Méndez Carrión y en cuanto a Ciencia y Tecnología Ricardo Sánchez Cárdenas.

En base a la información expuesta en los párrafos anteriores podemos dar respuesta a una gran interrogante que se plantea en torno a ¿Qué sociología se discute en Ecuador y hacia donde apuntan los perfiles profesionales? Dándonos como resultado la existencia de una gran inclinación de la sociología por lo crítico, pues tanto los estudios y aportes científicos como las misiones de las universidades en torno a la disciplina están inclinadas a fomentar el carácter crítico que posee la misma y la capacidad que puede tener un profesional para transformarla. Pese a ello no podemos hablar de una postura amonestadora homogenizada en el quehacer de la ciencia social ecuatoriana, pues es una ciencia diversa que, si bien a partir de siglo XX y XXI entra en un proceso de diversificación de intereses sociológicos, orientados por la crítica al orden social no podemos afirmar que esta sea una práctica generalizada.

Retos actuales de la Sociología

Sin lugar a duda existen un sin número de elementos que son desafiantes para la construcción de estudios sociológicos, sin embargo, en este artículo hablaremos de los que consideramos más próximos e importantes.

El primer elemento es la comprensión profunda de aquellas alteraciones de lo "normal" dentro de una Sociología general pues los patrones no son repetitivos en nuestra población al ser pluricultural. Tomando la incorporación de lo plurinacional como parte de un desenvolvimiento poblacional con prácticas propias de un grupo de personas, haciendo que esta misma realidad variable haga que busquemos el sentido de lo propio para una comprensión de la sociedad de una manera más profunda. Si bien existe un avance con respecto a la comprensión de estas estructuras sociales dentro de nuestro país, el mismo concepto de plurinacional usado y difundido en nuestro territorio nos queda a deber mucho sobre lo que en verdad implica el vivir con comunidades indígenas, que son parte de nosotros no como otro sino como un mismo ser complejo que representa la sociedad ecuatoriana. Pues tal como nos dice Dussel (2005):

Esas culturas universales, asimétricas de un punto de vista de sus condiciones económicas, políticas, científicas, tecnológicas, militares, guardan entonces una alteridad con respecto a la propia Modernidad europea, con la que han convivido y han aprendido a responder a su manera a sus desafíos. No están muertas sino vivas, y en la actualidad en pleno proceso de renacimiento, buscando (y también inevitablemente equivocando) caminos nuevos para su desarrollo próximo futuro. (p.18)

Además de la integración de los entornos virtuales en torno a los cuales se ha creado una serie de dinámicas, elemento de interés para comprender la sociedad todo ello a través del uso de estudios de ciencia y tecnología. La ciencia y la tecnología nos permiten comprender desde luego las condiciones societales incluyendo de a las de desigualdad porque el desarrollo de ambos elementos está en manos de una elite que en este caso con científicos, jefes políticos y hombres de negocio (Palacios, et al. 2001). Siendo también una razón que en el contexto actual la tecnología y las plataformas virtuales se convirtieron en medios de relacionamiento, en todos los

ámbitos, ya sea educativos, familiares, entre otros. Por medio del uso de CTS vamos a encontrar respuesta a una serie de interrogantes que al día de hoy se nos plantean en base a la “nueva normalidad”.

Otro elemento que no podemos dejar de lado son las cuestiones de género, pues en cuanto a este tema nos queda un largo camino por recorrer, buscando integrar cada vez más esta línea investigativa y de intervención en el quehacer sociológico, pues necesitamos conocer esas formas de poder, la violencia simbólica presente en nuestro contexto ecuatoriano. Sin dejar de lado lo interseccional pues como nos dice Crenshaw (2012) “A través de una conciencia interseccional, podemos encontrar y reconocer mejor la base de las diferencias existentes entre la gente y negociar cómo se expresan estas diferencias cuando se construyen políticas grupales” (p.120).

Por otro lado, tenemos dos elementos definitorios dentro del contexto actual como lo es la crisis socio-sanitaria de la Covid-19 vivida a nivel mundial en los últimos dos años que es un hito determinante en lo denominado la nueva normalidad. Sumándole a ello las

crecientes guerras que se viven a nivel mundial, que sin duda son elementos transversales dentro de la sociedad que nos permiten reconocer y comprender las variaciones en la dinámica social y económica que se da en las disputas de poder intrínsecas en estas realidades. Esto a su vez constituyen un gran reto y un paso grande debemos dar en lo académico por el compromiso que tiene la disciplina en cuanto al estudio científico de la sociedad. Hoy en día la sociología enfrenta una gran problemática pues el COVID y la cuarentena que este implicó generó cambios en las cuestiones económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales que inducen a una reflexión de lo actual. (Martínez, Tena, A. & Expósito, García, E., 2021).

Finalmente, el reto más grande que afronta la sociología es dar un giro epistemológico, ampliando su visión en miras de comprender holísticamente lo social, pues tal como lo dice Bourdieu (2002), debemos el reto epistemológico es salir de esa filosofía social, en donde pensar únicamente bajo el sentido común y dar un salto hacia una sociología de conocimiento que aporte sustanciosa y científicamente al saber contemporáneo. Además, por nuestra calidad de

sujetos de la realidad social que estudiamos "(...) todo sociólogo debe ahogar en sí mismo el profeta social que el público le pide encarnar." (Bourdieu et al., 2002, p. 43). Sin dejar de lado que para revolucionar la episteme debemos "Crear un campo de juego entre la herencia europea y la herencia propia, en el que podamos, con autonomía, recrear un pensamiento y un gesto capaz de superar el double bind o la esquizofrenia colonial (Rivera Cusicanqui et al., 2016. p. 4).

Conclusiones

La Sociología sin lugar a duda es el sitio menos reconocido, en cuanto al desarrollo teórico si bien tenemos a un gran exponente como lo es Agustín Cueva, muchas más personas pese a tener grandes capacidades e interesantes análisis no existe una gran difusión ni reconocimiento. Esto se debe a que todo este conocimiento se queda en pequeñas mesas redondas, en congresos, en boletines digitales, entrevistas en medios o lo que es peor aún se ven reducidos a discursos político partidistas. Todo ello lo podemos traducir a que una de las más grandes barreras que tiene la disciplina es el posicionamiento ya sea por lo epistemológico como por la imposición

de temas a tratar pues, de lo que se habla es de aquello que alguien más quiere que se discuta y con un método preestablecido, para así llegar a tener reconocimiento fuera de lo nacional. No podemos dejar de lado las cuestiones de género, la Covid-19, lo plurinacional, lo interseccional y sumándole a todo ello los cambios que se dan a partir de una guerra como es la que se vive actualmente entre Rusia y Ucrania, pues son elementos presentes en el aquí y ahora de la dinámica social y el rumbo que tome la misma.

Finalmente, se plantea la necesidad de renovar el compromiso de una sociología preocupada por lo social, que sea consciente de los rasgos culturales, identitarios étni-

cos, económicos y sociales de los actores. Es decir, una disciplina que tome en cuenta esas diversidades, encontrando la riqueza en estas, que son propias de un ser común, más no diferenciado que constituyen el Ser social del ahora. Todo ello bajo la firme identidad de que como sociólogos somos científicos, más no oradores, lo cual nos compromete a seguir trabajando en un cambio epistemológico que encuentre una armonía entre el ser y el hacer. El compromiso de los y las sociólogas es crear una ciencia radical que busque integrar lo europeo con lo latinoamericano, lo teórico con lo práctico, una disciplina que no cree muros, sino que expanda el saber; con el firme objetivo de ser partícipes y accionistas del cambio.

Bibliografía

- Altmann, P. (2021). Los últimos spencerianos. Hacia un canon de la primera Sociología ecuatoriana. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (71), 103-120. <https://doi.org/10.17141/iconos.71.2021.4803>
- Ayala, E. (1998). Fernando Velasco Abad, una vida de búsqueda. *PROCESOS, Revista Ecuatoriana de Historia* (12), 132-136. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/1398/1/RP-12-TE-Ayala.pdf>
- Bourdieu, P., Chamboredon, J. C., Pas Serón, J. C., (2002). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Argentina: Siglo XXI. http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf
- Campuzano A., A. (2018). Institucionalización universitaria de la sociología: las décadas de 1960 y 1970. *En Antología del pensamiento crítico ecuatoriano contemporáneo* (1.ª ed., p. 559- 586). Buenos Aires: CLACSO

- Crenshaw, K. W. (2012). Cartografiando los márgenes: interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. In *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada* (87-122). Bellaterra.
- Dussel, E. (2005). Transmodernidad e interculturalidad (Interpretación desde la Filosofía de la Liberación). *México City: UAM*.
- Martínez, Tena, A. & Expósito, García, E. (2021). Sección I. Sociología y COVID. En Martínez A. & Echeverría D. (Comp.), *Efectos del coronavirus acercamientos plurales desde la Sociología* (pp. 10-21). Ruth Casa Editorial.
- Moreano, A. (2008). Agustín Cueva hoy. *Entre la ira y la esperanza y otros ensayos de crítica latinoamericana*, (9-26). <https://www.alainet.org/images/Alejandro%20Moreano%20sobre%20Agustin%20Cueva.pdf>
- Rivera Cusicanqui, S.; Domingues, J.; Escobar, A. y Leff, E. (2016). Debate sobre el colonialismo intelectual y los dilemas de la teoría social latinoamericana.
- Roig, A. (1977). *Un positivista ecuatoriano: Belisario Quevedo 1883-192*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Sarzoza Núñez, G. (2014). *La emergencia de la Sociología como campo de saber en la Universidad Central del Ecuador: 1955-1976* [Tesis de maestría, Quito: Flacso Ecuador]. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/6894/2/TFLACSO-2014GASN.pdf>
- Palacios, E. M. G., Galbarte, J. C. G., Cerezo, J. A. L., Luján, J. L., Gordillo, M. M., Osorio, C., & Valdés, C. (2001). Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. *Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)*. <https://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1R415CDTQ-212N0SC-2W9G/CTS.pdf>
- Zambrano, J. (2013). Pensamiento sociológico en el Ecuador. *BLOG UTMACH*. <http://blog.utmachala.edu.ec/?cat=3>