



Manejo de la conducta en odontopediatría en pacientes pediátricos de 3 a 5 años: Revisión Literaria

Behavior management in pediatric dentistry in pediatric patients from 3 to 5 Years: Literary Review

Milena Liseth Chicaiza Rodríguez^{1-a} | Esteban Iván Solórzano Hernández^{1-b}

¹ iD | Universidad los Hemisferios; Quito, Ecuador.

HISTORIAL DEL ARTÍCULO

Recepción: 04-10-2024
Aceptación: 30-11-2024
Publicación: 27-02-2025

PALABRAS CLAVE

Odontopediatría,
Pacientes pediátricos, y
Salud bucal infantil.

KEY WORDS

Pediatric dentistry,
Pediatric patients, and
Children's oral health.

ORCID

¹ <https://orcid.org/0009-0000-4281-4844>

² <https://orcid.org/0009-0000-0043-0906>

CORRESPONDENCIA

AUTOR
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE
MANABI, MANTA, ECUADOR

E-MAIL: MLCHICAIZAR@ESTUDIANTES.UHEMISFERIOS.EDU.EC

RESUMEN

Introducción: El manejo adecuado del comportamiento infantil es fundamental para reducir el miedo y mejorar la cooperación, y se debe complementar con técnicas como la distracción, el refuerzo positivo y el respaldo de los padres para asegurar un tratamiento efectivo. **Objetivos:** Este estudio tiene como objetivo evaluar el impacto de las técnicas de manejo de la conducta en odontopediatría en niños de 3 a 5 años. **Metodología:** Se realizó una revisión exhaustiva de artículos publicados entre 2020 y 2024. **Resultados:** El manejo conductual en odontopediatría es esencial para asegurar una experiencia positiva en los niños de 3 a 5 años, utilizando estrategias que reduzcan la ansiedad y fomenten la cooperación, la educación temprana sobre salud bucal, combinada con la participación activa de los padres, juega un papel crucial en la prevención de problemas dentales y en el establecimiento de hábitos saludables a largo plazo, estas prácticas no solo mejoran la salud bucal, sino que también contribuyen al bienestar emocional y social de los niños, creando una base sólida para su salud dental futura y su confianza en el cuidado dental. **Conclusión:** Este estudio resalta la importancia de un manejo adecuado de la conducta en odontopediatría para niños de 3 a 5 años.

Palabras claves: Odontopediatría, Pacientes pediátricos, y Salud bucal infantil.

ABSTRACT

Introduction: Appropriate management of child behavior is essential to reduce fear and improve cooperation, and should be complemented with techniques such as distraction, positive reinforcement, and parental support to ensure effective treatment. **Objectives:** This study aims to evaluate the impact of behavior management techniques in pediatric dentistry on children aged 3 to 5 years. **Methodology:** A comprehensive review of articles published between 2020 and 2024 was conducted. **Results:** Behavioral management in pediatric dentistry is essential to ensure a positive experience in children aged 3 to 5 years, using strategies that reduce anxiety and encourage cooperation, early oral health education, combined with active parental involvement, plays a crucial role in preventing dental problems and establishing long-term healthy habits, these practices not only improve oral health but also contribute to the emotional and social well-being of children, creating a solid foundation for their future dental health and confidence in dental care. **Conclusion:** This study highlights the importance of proper behavior management in pediatric dentistry for children aged 3 to 5 years.

Keywords: Pediatric dentistry, Pediatric patients, and Children's oral health.

INTRODUCCIÓN

El manejo del comportamiento es esencial para reducir el miedo y fomentar la cooperación de los niños, utilizando técnicas como la distracción, refuerzo positivo y la presencia de los padres¹. El desarrollo de habilidades sociales y el manejo de trastornos conductuales en niños de 3 a 5 años son esenciales para su integración social, con la educación inicial desempeñan-

do un papel clave en fomentar la confianza². Fomentar el desarrollo social en los niños pequeños es crucial, pues tiene el potencial de influir de manera positiva en su evolución y en diversos aspectos de su vida³. El diagnóstico y tratamiento dental en niños depende de la modificación del comportamiento a través de la colaboración entre el odontopediatra, el equipo dental, el niño y los padres⁴. El miedo a los procedimientos odontológicos puede hacer que los pacientes eviten el tratamiento, lo cual repercute en su salud bucal y en su estado psicológico⁵.

Identificar a tiempo las alteraciones en los niños es fundamental para implementar intervenciones efectivas y evitar problemas futuros⁶. Mantener una buena higiene bucal en esta etapa impacta positivamente en su calidad de vida⁷. El cepillado con pasta dental adecuada debe iniciarse cuando aparecen los primeros dientes, siempre bajo supervisión, para asegurar una buena salud bucal en los niños⁸. La salud bucal es esencial para mantener una buena calidad de vida, ya que facilita funciones como tragar, hablar, respirar y expresarse sin generar incomodidades⁹. Gestionar el comportamiento infantil es crucial para asegurar el éxito del tratamiento, y construir una relación de confianza con el niño y sus padres es clave en este proceso¹⁰.

La atención dental infantil debe ser adaptada a las características de cada niño, considerando su edad, comportamiento y necesidades particulares¹¹. La sedación se ha vuelto una opción frecuente para procedimientos rápidos, permitiendo que los niños permanezcan conscientes pero tranquilos¹². El uso de sedación con óxido nitroso-oxígeno y agentes intranasales como dexmedetomidina y midazolam es crucial para controlar la ansiedad de los niños durante los tratamientos, estas opciones son

seguras y eficaces¹³. Este estudio tiene como objetivo evaluar cómo nos ayudan las técnicas de manejo de la conducta en odontopediatría a pacientes pediátricos de 3 a 5 años, realizando una revisión exhaustiva de los estudios publicados entre los años 2020 y 2024.

METODOLOGÍA

La revisión bibliográfica se realizó mediante el análisis de la literatura científica enfocada en el manejo de la conducta en odontopediatría pediátrica. Se seleccionaron artículos de bases de datos científicas especializadas, como Google Scholar, PubMed, Elsevier y SciELO, abarcando un período de estudio desde 2020 hasta 2024. Las palabras clave utilizadas fueron: “Manejo de la conducta en odontopediatría pediátrica”, “odontopediatría”, “pacientes pediátricos” y “salud bucal infantil”.

Los artículos fueron seleccionados de acuerdo con los siguientes criterios de inclusión: relevancia para el tema de la investigación, publicación dentro del período de 2020 a 2024, disponibilidad del texto completo, y presencia de pacientes pediátricos en el contexto de la odontopediatría.

Se excluyeron aquellos artículos que no abordaban el manejo de la conducta en odontopediatría pediátrica, que presentaban fallos metodológicos graves, duplicados, incompletos o que no involucraban pacientes pediátricos.

RESULTADO

Se revisaron un total de 74 artículos, de los cuales 25 cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. El proceso de búsqueda, selección y filtrado de los artículos se detalla en el diagrama de flujo PRISMA (Figura 1), el cual se presenta a continuación.

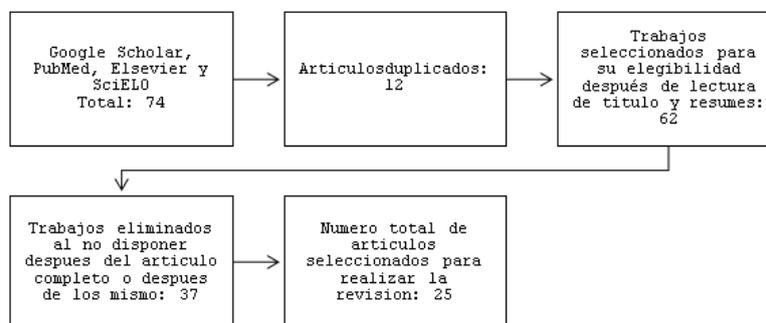


Figura 1. Flujo Prisma

En odontopediatría, el manejo conductual es crucial para garantizar que los tratamientos sean exitosos en niños de 3 a 5 años, ya que en esta etapa los niños suelen tener mayor ansiedad y temor, el uso de técnicas como la distracción, el refuerzo positivo y el modelado contribuye a reducir la ansiedad y a fomentar la cooperación, la participación de los padres juega un papel importante, ya que su actitud afecta el comportamiento del niño, evaluar y personalizar las estrategias conductuales optimiza la experiencia dental y fomenta buenos hábitos de higiene bucal¹⁴.

La educación sobre salud bucal en niños de 3 a 5 años es fundamental, ya que es en esta etapa cuando se forman hábitos que afectarán su salud dental en el futuro, con supervisión, los niños pueden aprender a cepillarse los dientes y usar hilo dental de manera adecuada, como los niños son altamente influenciados por su entorno, es crucial que los padres modelen buenos hábitos, limitar el consumo de azúcar y fomentar el consumo de alimentos saludables son pasos esenciales para mantener una buena salud bucal durante toda la vida⁸.

Los problemas dentales, como las caries, son comunes entre los niños pequeños y pueden influir negativamente en su salud general, autoestima y desempeño académico, la educación temprana sobre salud bucal juega un papel esencial en la prevención de estos problemas, ayudando a los padres a mejorar la higiene dental, controlar la ingesta de azúcares y resaltar la importancia de las visitas al dentista, fomentar hábitos de higiene, como el cepillado adecuado, es crucial para asegurar una salud bucal óptima y un desarrollo saludable en los niños⁷.

Clasificación del Comportamiento Infantil en la Consulta Dental

Es fundamental clasificar el comportamiento infantil en la consulta odontológica para que el odontopediatra pueda aplicar las estrategias de manejo más adecuadas, los niños pueden mostrar una gama de conductas, desde cooperativas hasta miedos o agresividad, lo que afecta el éxito del tratamiento, el uso del método "decir-mostrar-hacer" es útil para reducir la ansiedad y promover la cooperación, es crucial que el odontopediatra reconozca las respuestas emocionales de los niños para adaptar su enfoque y asegurar un tratamiento eficaz¹⁵.

La Escala de Frankl categoriza el comportamiento infantil en cuatro grupos: Definitivamente Negativo, cuando el niño muestra resistencia activa, complicando el tratamien-

to sin sedación o métodos avanzados; Negativo, con ansiedad y algo de resistencia, lo que requiere distracción y técnicas de relajación; Positivo, donde el niño coopera parcialmente con algo de incomodidad, pero sin mayores dificultades durante el tratamiento; y Definitivamente Positivo, cuando el niño coopera completamente, facilitando un tratamiento rápido y eficaz, esta escala permite al odontopediatra ajustar las estrategias de manejo conductual según la actitud del niño¹⁶.

Técnicas Eficaces para Manejar la Conducta de Niños en el Consultorio

Ya que el ambiente clínico y los equipos pueden resultarles desconocidos, técnicas como "Decir-Mostrar-Hacer" y la distracción audiovisual son efectivas para reducir la ansiedad y fomentar la cooperación, en "Decir-Mostrar-Hacer", se explica y se muestra al niño los instrumentos antes de utilizarlos, mientras que la distracción audiovisual utiliza videos educativos para desviar la atención del niño del procedimiento, estas estrategias ayudan a crear una experiencia más relajada y cooperativa, minimizando los efectos emocionales¹⁷.

Para manejar el miedo y la ansiedad en niños durante los tratamientos odontológicos, se utilizan enfoques no invasivos como la aromaterapia, que alivia la ansiedad y favorece el bienestar emocional, los medios audiovisuales pueden ser eficaces en intervenciones invasivas, mientras que la musicoterapia y la hipnosis son útiles para reducir el estrés, especialmente con relatos sonoros, además, la relajación respiratoria y la ludoterapia ayudan a mejorar la cooperación y disminuir la ansiedad, todo sin necesidad de medicación¹⁸.

La musicoterapia es una técnica no farmacológica efectiva para reducir la ansiedad y el miedo en niños de 3 a 5 años durante tratamientos odontológicos, al inducir un estado de relajación y bienestar emocional, actúa como una distracción ante los estímulos estresantes y favorece la liberación de neurotransmisores que reducen la ansiedad, además, potencia el desarrollo emocional y la capacidad de los niños para manejar el estrés, incluir música en las consultas odontológicas contribuye a una experiencia más positiva, reduce la necesidad de intervenciones farmacológicas y favorece una actitud más colaborativa del niño¹⁹.

Estrategias de comunicación con niños en odontología pediátrica

Para que el tratamiento odontológico en niños de 3 a 5 años sea exitoso, es esencial una comunicación efectiva, dado que esta

franja de edad está marcada por la ansiedad y el miedo. Técnicas como el método "decir-mostrar-hacer" y un lenguaje relajante son esenciales para ganar su confianza. Además, el ambiente de la consulta debe ser cálido y acogedor, y la presencia de los padres es crucial para calmar al niño. Distracciones como contar cuentos o usar dispositivos multimedia son útiles para disminuir la ansiedad y fomentar la cooperación²⁰.

El papel de los padres en el manejo conductual infantil

La influencia de los padres en la alimentación y el manejo de comportamientos de los niños entre 3 y 5 años es clave para instaurar hábitos saludables y prevenir la obesidad infantil, es importante que los padres modelen comportamientos alimentarios adecuados, controlen las porciones y proporcionen un ambiente estructurado durante las comidas, las actitudes de los padres también impactan directamente en cómo los niños se relacionan con la comida, al involucrar a los niños en las decisiones sobre su alimentación, se refuerzan los hábitos saludables para el futuro²¹.

La educación sobre salud bucal desde los primeros años es clave para prevenir problemas dentales como la caries, especialmente entre los 3 y 5 años, los hábitos de higiene bucal desarrollados en esta etapa impactan en la salud dental futura, las intervenciones educativas para padres y cuidadores son esenciales para enseñar la importancia del cepillado adecuado y la reducción del consumo de azúcar, además, la atención odontológica temprana permite detectar problemas bucales de manera precoz, promoviendo una cultura de cuidado dental duradero y mejorando la calidad de vida de los niños²².

DISCUSIÓN

En la presente revisión, se determinó que el manejo de la ansiedad y el miedo dental en niños pequeños, especialmente aquellos de 3 a 5 años. Este miedo generalmente se desarrolla como una respuesta fóbica aprendida, influenciada por experiencias traumáticas previas o por la observación del temor en otras personas, como familiares o amigos²³. A pesar de los avances en técnicas y anestésicos, el miedo sigue siendo una preocupación relevante, afectando a una gran proporción de los niños. Se estima que alrededor del 16% de los niños en edad escolar, incluidos los más pequeños, experimentan ansiedad dental²⁰.

Este miedo puede desencadenar conductas de evasión y, si no se maneja adecua-

damente, puede resultar en la evitación del cuidado dental a largo plazo. Esto subraya la importancia de intervenir a una edad temprana para crear una relación positiva con el dentista y prevenir futuros problemas de salud bucal.

En cuanto a la intervención temprana, diferentes estudios coinciden en la importancia de abordarlo adecuadamente para evitar problemas a largo plazo. Ramos Guerrero et al. (2021) comentan que los niños pequeños, al anticipar procedimientos o recordar experiencias desagradables previas, suelen presentar conductas de resistencia, como el llanto o la evasión, lo que dificulta la realización de los tratamientos²⁴. Este punto de vista se complementa con la perspectiva de Alarco-Cadillo et al. (2021), quienes destacan que, aunque la ansiedad anticipatoria es común, se puede controlar eficazmente mediante técnicas no farmacológicas, como la distracción y la creación de un entorno relajado. Ambos autores coinciden en que una intervención adecuada desde las primeras consultas puede prevenir que los niños desarrollen una aversión al tratamiento odontológico y, de esta manera, fomentar una relación de confianza con el dentista²⁵.

Una de las principales limitaciones en la investigación sobre la atención odontológica infantil es la falta de datos detallados sobre las mejores estrategias para gestionar la ansiedad y el comportamiento de los niños de 3 a 5 años, lo que dificulta el desarrollo de protocolos efectivos y limita la capacidad de los odontopediatras para seleccionar enfoques adecuados, esta carencia de información también afecta la formación de los profesionales y la implementación de prácticas basadas en evidencia, lo que retrasa el progreso en la mejora del manejo conductual infantil en el ámbito odontológico.

El manejo adecuado de la conducta en odontopediatría es esencial para crear un ambiente seguro y cómodo en niños de 3 a 5 años, reduciendo la ansiedad y el miedo, las estrategias conductuales favorecen la cooperación y mejoran la experiencia del niño durante el tratamiento, además, promueven una actitud positiva hacia el cuidado dental a largo plazo, lo cual es clave para mantener una buena salud bucal, al involucrar a los padres y proporcionar técnicas adaptadas, se facilita la formación de hábitos saludables que perduran en el tiempo.

CONCLUSIÓN

Este estudio subraya la relevancia del manejo conductual en odontopediatría para reducir la ansiedad y el temor en niños de 3 a 5 años, una edad clave para establecer actitudes positivas hacia el cuidado dental, las estrategias como la distracción, el refuerzo positivo

y una comunicación adecuada son esenciales para mejorar la cooperación durante el tratamiento, estas técnicas no solo favorecen una experiencia dental más tranquila, sino que también contribuyen a la aceptación de futuros tratamientos.

REFERENCIAS

1. **Gizani S, Seremidi K, Katsouli K, Markouli A, Kloukos D.** Basic behavioral management techniques in pediatric dentistry: A systematic review and meta-analysis. *J Dent.* 2022 Nov 1;126:104303.
2. **Loor AIC, Velásquez PG, Arévalo LLN, López HFA.** Social skills and behavioral problems in 3- to 5-year-old schoolchildren. *Espirales Revista Multidisciplinaria de investigación [Internet].* 2021 Jul 4 [cited 2024 Nov 12];5(38):33–44. Available from: <https://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/783/706>
3. **Feijoo K, Beltrán M, Ley N, Gaibor W, Gortaire D.** Prácticas educativas efectivas para el desarrollo de habilidades socioemocionales, conductuales y comportamentales en un estudiante de nivel primario. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar.* 2023 Feb 8;6(6):14059–78.
4. **Acharya S, Godhi BS, Saxena V, Assiry AA, Alessa NA, Dawasaz AA, et al.** Role of artificial intelligence in behavior management of pediatric dental patients-a mini review. *J Clin Pediatr Dent [Internet].* 2024 May 1 [cited 2024 Nov 12];48(3):24–30. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38755978/>
5. **Larrea C, Morales L.** Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo-Bolivia. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana.* 2022 Jan 8;12.
6. **Erazo R, Almeida D, Navarrete N.** Asimetría oclusal en escolares atendidos en una clínica de odontopediatría. *Odontologia (Lima).* 2024 Jan 15;26(1).
7. **Madrigal NOS, Moreno A, Flores NLL.** Caries y salud bucal, percepciones acerca de la enfermedad. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet].* 2021 Jul 1 [cited 2024 Nov 13];11(2). Available from: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/255/272>
8. **Quiñones MS, López RG, Hernandez A, Perozo RN.** Protocolo de Atención Odontológica Integral para niños hasta los 5 años de edad. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet].* 2021 Jul 1 [cited 2024 Nov 13];11(2). Available from: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/329/289>
9. **Cuesta R, Collantes J, Vallejo L.** Rehabilitación con Pernos Biológicos en Odontopediatría. Reporte de Caso Clínico. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar.* 2023 Oct 6;7(5):1363–79.
10. **Segarra C, Ribelles M, Borrell C, Marqués L, Leyda AM.** Relaciones entre los estilos de crianza actuales, el empleo de las técnicas de orientación del comportamiento y su enseñanza en Odontopediatría. Revisión bibliográfica. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana.* 2022 Feb 8;12(1).
11. **Van Rheenen PF, Aloi M, Assa A, Bronsky J, Escher JC, Fagerberg UL, et al.** The Medical Management of Paediatric Crohn's Disease: an ECCO-ESPGHAN Guideline Update. *J Crohns Colitis [Internet].* 2020 Feb 1 [cited 2024 Nov 12];15(2):171–94. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33026087/>
12. **Srinivasan I, Setty J V, Sathiesh RT.** Comparative Evaluation of Myristica fragrans Essential Oil-Zinc Oxide Mixture with Zinc Oxide Eugenol in Root Canal Filling of Primary Teeth: An In Vivo Study. *Int J Clin Pediatr Dent.* 2023 May 12;16(2):237–43.
13. **Janiani P, Gurunathan D, Manohar R, Janiani P, Gurunathan D, Manohar R.** Assessment of Pain During Pediatric Dental Treatment Using Different Sedative Agents: A Crossover Trial. *Cureus [Internet].* 2023 Jul 11 [cited 2024 Nov 12];15(7). Available from: <https://www.cureus.com/articles/169500-assessment-of-pain-during-pediatric-dental-treatment-using-different-sedative-agents-a-crossover-trial>
14. **Ortega M, Tapia M, Cedillo G, Ramos R, Navas R.** Efectividad de las técnicas de manejo conductual en odontopediatría. Revisión sistemática. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana.* 2021 Feb 25;11(1).

15. **Pineda Mesias LI, Pariona Minaya M del C.** Manejo de la conducta del paciente pediátrico mediante el método decir-mostrar-hacer. Revisión bibliográfica. *Odontología*, ISSN-e 1390-9967, ISSN 1390-7468, Vol 24, No 1, 2022 [Internet]. 2022 [cited 2024 Nov 13];24(1):9. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8307858&info=resumen&idioma=ENG>
16. **Calderón MBO, Armijos M de LC.** Evaluación de la eficacia de las escalas de comportamiento en odontopediatría: Revisión de la Literatura. *Anatomía Digital* [Internet]. 2024 Sep 28 [cited 2024 Nov 13];7(3.2):118-41. Available from: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/AnatomiaDigital/article/view/3110>
17. **Loayza S, Azanza S.** Eficacia de dos técnicas de acondicionamiento para la atención odontológica de niños de 6 a 10 años de edad de una escuela pública de Quito-Ecuador. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*. 2021 Jan 21;7(2):10.
18. **Villar BB, Zunino MM, Rodríguez CV, Blanco JJA.** Técnicas alternativas del manejo de la conducta en odontopediatría. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* [Internet]. 2021 Jan 21 [cited 2024 Nov 13];11(1):8. Available from: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/217/243>
19. **Larnia MAO, Guerrero LAR, Casas-Apayco L, Bobadilla CMC.** Eficacia de la musicoterapia para reducir la ansiedad dental en niños con discapacidad. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* [Internet]. 2021 Jan 11 [cited 2024 Nov 13];11(1):12. Available from: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/207/236>
20. **Eyzaguirre CL, Gutierrez LM.** Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo-Bolivia. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* [Internet]. 2022 Jan 8 [cited 2024 Nov 13];12. Available from: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/264/416>
21. **Nazar G, Petermann-Rocha F, Martínez-Sanguinetti MA, Leiva AM, Labraña AM, Ramírez-Alarcón K, et al.** Actitudes y prácticas parentales de alimentación infantil: Una revisión de la literatura. *Revista chilena de nutrición* [Internet]. 2020 Aug 1 [cited 2024 Nov 13];47(4):669-76. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So717-75182020000400669&lng=es&nrm=iso&tln-g=es
22. **Gutiérrez JEM, Lastarria LAH, Palti DG.** Calidad de vida relacionada a la salud oral de preescolares peruanos en el año 2018. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* [Internet]. 2021 Jan 11 [cited 2024 Nov 13];11(1). Available from: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/209/232>
23. **Marcano AA, Figueredo AM, Orozco G.** Evaluación de la ansiedad y miedo en niños escolares en la consulta odontopediátrica. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*. 2021 Feb 5;2(2):7.
24. **Ramos Guerrero LA, Otero Larnia MA, Casas-Apayco L, Cuadros Bobadilla CM.** Eficacia de la musicoterapia para reducir la ansiedad dental en niños con discapacidad. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*. 2021 Jan 11;11(1):12.
25. **Alarco-Cadillo L, Casas Apayco L, Reyes Bossio M, Ramírez Torres MC.** Uso de dos técnicas alternativas de manejo de conducta: musicoterapia y distracción audiovisual, en el control y manejo de ansiedad en pacientes pediátricos de 5 a 10 años. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*. 2021 Jan 22;7(1):9.

COMO CITAR

Chicaiza Rodríguez ML, Solórzano Hernández EI. Manejo de la conducta en odontopediatría en pacientes pediátricos de 3 a 5 años: Revisión Literaria. *ODONTOLOGÍA*; 27(Especial):63-8. Disponible en: <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/odontologia/article/view/7680>